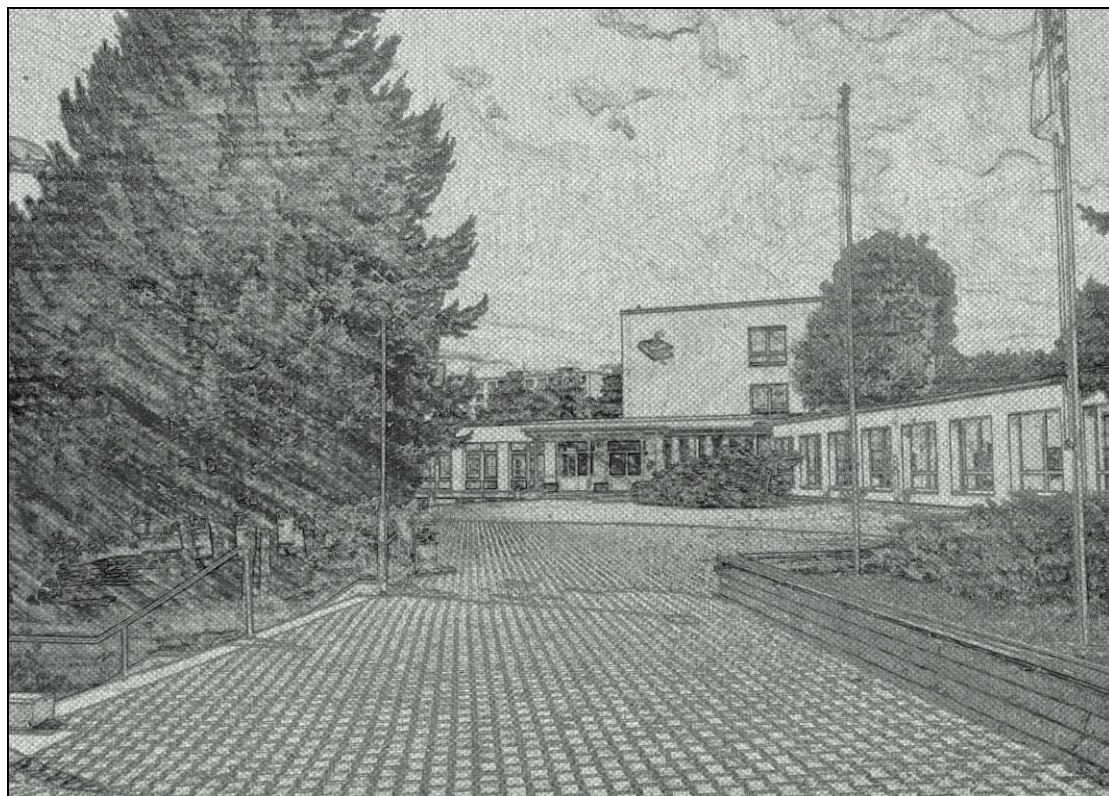


Základní škola, Klášterec nad Ohří,
Školní 519, okres Chomutov



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025





Základní škola

Klášterec nad Ohří
Školní 519
Tel.: 474 375 575
www.skolaklasterec.cz



Výroční zpráva o činnosti školy 2024 - 2025

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání.....	5
c) Personální zabezpečení činnosti školy	7
d) Zápis k povinné školní docházce	9
e) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání.....	10
f) Prevence sociálně patologických dějů	13
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	50
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	54
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI.....	70
j) Hospodaření školy.....	71
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	77
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	81
m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	81
n) Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	81

Výroční zprávu o činnosti školy předkládá ředitel školy na základě § 10 zákona č.561 / 2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

a) Základní údaje o škole

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

- ❖ Zařazení do sítě škol a školských zařízení ze dne 13. 6. 2000 s účinností od 1. 9. 2002 pod č.j.: PaO 323 / 2000
- ❖ Identifikátor zařízení: 600 077 489
- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 630 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 600 jídel
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 125 žáků
- ❖ IČO: 46787593
- ❖ DIČ: CZ46787593
- ❖ Forma hospodaření: příspěvková organizace

V průběhu hodnoceného období došlo ke změně kapacit

Účinnost změn od 01. 02. 2008 (č.j. 29 697/2007-21, č.j. 1817/SMT/2007/5)

od 06. 02. 2008 (č.j. 253/SMT/2008/4)

od 01.09.2014 (č.j. 2191/SMT/2013/4)

- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 420 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 400 stravovaných
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 120 žáků

od 01.09.2015 (č.j. MSMT-42775/2014-2)

- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 450 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 400 stravovaných
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 120 žáků

Zřizovatel

- ❖ Město Klášterec nad Ohří se sídlem Klášterec nad Ohří, nám. Dr. E. Beneše čp. 85, okres Chomutov, kraj Ústecký
- ❖ IČO: 00261939

Vedení školy

- ❖ Statutární orgán: Ing. Monika Bártová
- ❖ Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Miloslav Hrachovec
- ❖ Výchovný poradce: Mgr. Jana Hortová,
Mgr. Jitka Řebíčková
- ❖ Metodik prevence: Mgr. Iva Máchová
- ❖ Metodik environmentální výchovy: Ing. Lenka Svobodová
- ❖ Metodik ŠVP: Mgr. Miloslav Hrachovec
- ❖ Metodik IT: Mgr. Miloslav Hrachovec

Kontakty

- ❖ 474 375 575 sekretariát
- ❖ 474 371 500 ředitel školy
- ❖ 731 155 290 školní družina
- ❖ 474 375 689 školní jídelna
- ❖ reditelka@skolaklasterec.cz ředitelka školy
- ❖ hrachovec@skolaklasterec.cz statutární zástupce ředitele školy
- ❖ rebickova@skolaklasterec.cz výchovný poradce - karierní 9. ročník
- ❖ hortova@skolaklasterec.cz výchovný poradce - SVP
- ❖ machova@skolaklasterec.cz metodik prevence
- ❖ svobodova@skolaklasterec.cz metodik environmentální výchovy
- ❖ hrachovec@skolaklasterec.cz metodik ŠVP a IT
- ❖ www.skolaklasterec.cz webové stránky školy

Školská rada

- ❖ Předseda školské rady Jana Malinová, zástupce rodičů
- ❖ Zákonní zástupci žáků Jana Malinová, Radka Ledecká
- ❖ Pedagogičtí pracovníci Mgr. Jana Hortová, Mgr. Miloslav Hrachovec
- ❖ Zástupci zřizovatele Bc. Petra Opršalová, Mgr. Lenka Kodytková

Spolek při škole

Spolek PŘÁTEL ŠKOLY při Základní škole, Klášterec nad Ohří, Školní 519

- ❖ Registrace KS / 1 - 1 / 62694 / 05 - R ze dne 21. 12. 2005
- ❖ IČO 27018911
- ❖ Zaměření Koordinace výchovného působení rodiny, školy a dalších institucí a pomoc škole při plnění jejího poslání
- ❖ Kontakt Danka Chloubová, Školní 519, Klášterec nad Ohří

b) Přehled oborů vzdělávání

1. Učební plán

Učební plány školy ve školním roce 2024 - 2025

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „..... bystrý a zvědavý“ 79-01-C/001 Základní škola Č. j.: SVP - 1 / 2018	9. třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „..... bystrý a zvědavý“ 79-01-C/001 Základní škola Č. j.: SVP - 1 / 2022	1., - 5., 6. - 8. třídy

2. Povinné předměty

předmět	1.	2.	3.	4.	5.	♦	6.	7.	8.	9.	♦
český jazyk	10	10	9	6	7	42	4	5	4	5	18
čtenářská dílna	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
matematika	4	5	5	5	5	24	5	4	5	4	18
prvouka	2	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
přírodověda	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
vlastivěda	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-
chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	-	-	2
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	2	2	8
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-	1	-	-	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	2	5
další vzdělávací a volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	5
týdenní dotace	21	22	24	25	26	118	28	30	32	32	122
nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Další vzdělávací a volitelné předměty

6.	Diana Homolková	Mediální výchova	MV	1
	Petr Ungermann	Sportovní hry	SH	1
7.	Lenka Svobodová	Pracovní činnosti	PČ	1
	David Vránek	Cvičení z matematiky	CM	1
8.	Václav Matějček	Pracovní činnosti	PČI	1
	Iva Máchová	Finanční gramotnost	FG	1

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizován a splňuje podmínky pro zavádění výuky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Problémem je absence některých aprobací na II. stupni (výuka jazyků, předmětů s přírodovědným zaměřením ...). Negativním jevem je stárnutí pedagogického sboru a přetrvává problém sehnat nové mladé učitele.

Personální údaje

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti (k 30. 9.)

	jméno	pracovní zařazení	vyučuje	pozn. třídnictví
1.	Bártová	ŘŠ	CH	
2.	Hrachovec	SZŘŠ, učitel II. St.	INF	ŠVP, ICT
3.	Jiránková	učitelka I. St.	I. stupeň	5.A
4.	Šimoničková	učitelka I. St.	I. stupeň	3.A
5.	Pekariková	učitelka I. St.	I. stupeň	1.B
6.	Bartoňová	učitelka I. St.	I. stupeň	2.B
7.	Preislerová	učitelka I. St.	I. stupeň	4.A
8.	Lelková	učitelka I. St.	I. stupeň	4.B
9.	Moziková	učitelka I. St.	I. stupeň	3.B
10.	Maříková	učitelka I. St.	I. stupeň	2.A
11.	Vlastníková	učitelka I. St.	I. stupeň	5.B
12.	Hanzová	učitelka I +II. St.	I. stupeň	1.A
13.	Gabrielová	učitelka I. St.	I. stupeň	U
15.	Engelová	učitelka II. St.	MD	MD
16.	Řebíčková	učitelka II. St.	M	U
17.	Kuncová	učitel II. St.	NJ, VZ, D, VV	7.A
18.	Homolková Di	učitelka II. St.	ČJ, D, SČJ	6.A
19.	Matějček	učitel II. St.	M, AJ, INF, PČI	8.B
20.	Máchová	učitelka II. St.	ČJ, VO, MV, SČJ	9.A
21.	Šlenc	SZŘŠ, učitel II. St.	F	U
22.	Chládková	učitel II. St.	ČJ, HV, SČJ	6.B
23.	Hortová	učitelka II. St.	PŘ, INF	8.A/VP
24.	Hurtová	učitel II. St.	VV, D, , TV	U
25.	Vránek	učitel II. St.	M	U
26.	Svobodová	učitelka II. St.	D, Z, PČ	9.B
27.	Ungermann	učitel II. St.	TV, M, INF	U
28.	Šlosrová	Vychovatelka ŠD	I. oddělení ŠD	D
29.	Součková	vychovatelka ŠD	III. oddělení ŠD	D
30.	Windischová	vychovatelka ŠD	II. oddělení ŠD	D
31.	Končerková	asistent pedagoga		AP
32.	Čtvrtníčková	asistent pedagoga		AP

33.	Dvořáková	asistent pedagoga		AP
34.	Döringová	asistent pedagoga		AP
35.	Veselá	asistent pedagoga		AP
36.	Kobzová	asistent pedagoga		AP
37.	Fuksová	asistent pedagoga		AP
38.	Burešová	asistent pedagoga		AP
39.	Vejdovová	asistent pedagoga		AP
40.	Damašek	asistent pedagoga		AP
41.	Kalvachová	asistent pedagoga		AP
42.	Zmeškalová	asistent pedagoga		AP
43.	Růžičková	ŠA		Projekt
44.	Dlouhá	ŠA		projekt

Přehled nepedagogických pracovníků (k 30. 9.):

50.	Marešová Alena	kuchařka
51.	Videvová Jana	Vedoucí školní jídelny
52.	Brtníčková Helena	kuchařka
53.	Ledecká Radka	kuchařka
54.	Chloubová Danka	hospodářka
55.	Jaromír Benda/ Vladimír Pečenka	školník
56.	Plachetková Hana	uklízečka
57.	Hutyrová Jaroslava	uklízečka
58.	Tůmová Kateřina	uklízečka
59.	Nekolová Jitka	uklízečka
60.	Homolková Doris	Administrativní pracovník

d) Zápis k povinné školní docházce

Organizace zápisu pro školní rok 2024 - 2025

Zápis se konal od 7.4.2025 do 8.4.2025. Dodatečný se uskutečnil 28.4.2025.

Zapsáno bylo celkem 29 dětí, z toho 18 děvčat.

Ze zapsaných dětí 1 dětí OŠD, z toho 0 děvčat.

Celkem ve školním roce 2024 - 2025 předpokládáme, že nastoupí 30 žáků do dvou prvních tříd, jeden žák přestupuje z jiné školy a jeden opakuje ročník.

Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení proběhlo bez větších problémů, všichni vycházející žáci jsou přijati.

5. ročník - 8 žáků podalo přihlášku ke studiu GSOŠ a 6 bylo přijato

9. ročník - 43 žáků podalo přihlášku, všichni byli přijati ke studiu zvoleného oboru

e) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání

1. Prospěch žáků ZŠ (k 31. 8. po opravných zkouškách)

f) Třída	počet	Prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli
I.A	15	14	1	0
I.B	16	15	0	1
II.A	16	14	2	0
II.B	18	12	5	1
III.A	23	14	8	1
III.B	22	8	13	1
IV.A	19	6	13	0
IV.B	15	9	6	0
V.A	15	7	8	0
V.B	16	8	8	0
VI.A	15	2	13	0
VI.B	18	4	14	0
VII.A	23	8	15	0
VIII.A	13	1	12	0
VIII.B	17	5	12	0
IX.A	21	4	17	0
IX.B	22	6	16	0
Škola 19 tříd	304	137	163	4

*V počtu žáků, kteří neprospěli, nejsou zahrnuti žáci, kteří plní PŠD v zahraničí a nekonali postupové zkoušky.

2. Klasifikace chování (k 31. 8. 2025)

Počet žáků se druhým a třetím stupněm z chování	druhý stupeň	třetí stupeň
2017 / 2018	13	4
2018 / 2019	13	3
2019 / 2020	10	0
2020 / 2021	12	0
2021 / 2022	3	2
2022 / 2023	0	2
2023 / 2024	0	0
2024 / 2025	2	1

3. Neomluvená absence

Celkový počet neomluvené absence za 1. pololetí	počet hodin	průměr na žáka
2022 / 2023	342 žáků	822
2023 / 2024	309 žáků	120
2024 / 2025	298 žáků	38

Celkový počet neomluvené absence za 2. pololetí školního roku	počet hodin	průměr na žáka
2022 / 2023	334 žáků	636
2023 / 2024	314 žáků	154
2024 / 2025	304 žáků	283

Stav neomluvené absence je pravidelně sledován formou záznamových archů tříd (měsíčně VP) s uvedením opatření. Nedostatky jsou okamžitě projednávány s rodiči, případně výchovnou komisí. Výchovná komise zasedala celkem osmkrát, z toho většinou v souvislosti s neomluvenou absencí a přípravou na vyučování. OSV v Klášterci nad Ohří a OSPOD v Kadani jsou informováni o veškeré neomluvené absenci jednou za měsíc, v závažných případech je navázána těsná spolupráce. Počet neomluvených hodin byl ovlivněn problémy s docházkou žáka TM. Další neomluvené hodiny u žáků byly výjimečné.

4. Omluvená absence

Celkový počet omluvené absence za 1. pololetí	počet hodin	průměr na žáka
2022 / 2023	342 žáků	24 963
2023 / 2024	309 žáků	22 751
2024 / 2025	298 žáků	23 267

Celkový počet omluvené absence za 2. pololetí	počet hodin	průměr na žáka
2022 / 2023	334 žáků	28 905
2023 / 2024	341 žáků	27 240
2024 / 2025	304 žáků	27 804

Stav omluvené absence v průměru narůstá a je ovlivněn dlouhodobou nemocností jednotlivých žáků, která se projevila v období po Covid - 19. Dále je ovlivněn uvolňováním za účelem ozdravných pobytů a dovolených. V době po Covid -19 vzrostl počet omluvených hodin výrazně a žáci mají od této doby více omluvené absence ze zdravotních důvodů.

5. Žáci s potřebou PO, péče pedagogů, spolupráce s ŠPZ

Na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, bylo ve školním roce 2024/25 vzděláváno 59 žáků s potřebou podpůrných opatření stanovených na základě doporučení ŠPZ, z toho bylo u 16 žáků doporučeno vypracování IVP.

Dle doporučených PO probíhala pedagogická intervence, žáci jsou rozděleni do skupin podle ročníků a druhu poskytované intervence.

Výuka žáků s PO je pravidelně hodnocena rodiči i vyučujícími na konci každého pololetí nebo mimořádně před vyšetřením v ŠPZ. Jednou ročně se hodnotí PO na společné schůzce, které se účastní ŠPZ, VP, TU, zákonný zástupce a žák.

Naše škola spolupracuje s 3 PPP a 3 SPC.

Spolupráce s PPP a SPC byla v hodnoceném období na dobré úrovni.

6. Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

V 1. - 9. ročníku výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plány byly plněny v souladu s platnými standardy RVP a ŠVP. Koncepce školy je zaměřena na výuku předmětů s přírodovědným zaměřením a informatiku. Do učebních plánů byly zařazeny disponibilní hodiny.

Skladba volitelných předmětů v tomto školním roce byla orientována na posílení finanční gramotnosti žáků. Ostatní volitelné předměty jsou nabízeny žákům pravidelně.

7. Volitelné předměty

Mediální výchova
Finanční gramotnost
Sportovní hry
Cvičení z matematiky
Pracovní činnosti

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

Oddělení	Počet žáků - pravidelná docházka	Počet vychovatelek a oddělení
celkem	79	3

Od 1.9.2014 má škola zvýšenou kapacitu ŠD na 120 dětí. Zatím jsou naplněna tři oddělení ŠD.

f) **Prevence sociálně patologických dějů**

*Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres
Chomutov*

Preventivní program školy



Realizátor: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

Termín realizace programu: Školní rok 2024 - 2025

Obsah

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje	2
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Preventivní tým pro řešení rizikového chování	4
1.3. Vnitřní zdroje školy	6
2. Vnější zdroje školy	7
2.1. Telefonní a mailové kontakty	7
2.2. Webové portály	8
2.3. Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)	9
2.4. Strategie a koncepce	10
3. Stanovení cílů	11
3.1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování	11
3.2. Výchozí situace	11
3.3. Zdroje pro stanovení cílů	12
3.4. Rizikové chování žáků	12
3.5. Riziková místa ve škole a v areálu školy	12
3.6. Stanovení dlouhodobých cílů	13
3.7. Stanovení krátkodobých cílů	14
4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny	14
4.1. Pedagogičtí pracovníci	14
4.2. Žáci	15
4.3. Specifická prevence pro školní rok 2023/2024	21
4.4. Aktivity pro rodiče	23
5. Dokumentace a další součásti PP	23
6. Monitoring a evaluace	24

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola sídlištního typu, pavilónová stavba, rok zahájení výuky v roce 1973. Škola leží na severozápadním okraji Klášterce nad Ohří nedaleko městské odpočinkové zóny.

Současná maximální kapacita je 450 žáků. Počet žáků a tříd se vlivem demografického vývoje stabilizoval. V současné době probíhá výuka v 17 třídách. Současný stav umožňuje nadstandardní pojetí odborných učeben a laboratoří s ohledem na profilaci školy v oblasti přírodních věd a informatiky.

Komplex školy tvoří čtyři navzájem propojené pavilony. Pavilon II. stupně, I. stupně, tělocvičen a odborných pracoven (výpočetní technika, laboratoř chemie a dílna technických prací).

V samostatné budově je úsek stravování a mimoškolní výchovy. Venkovní areál je dotvářen školním multifunkčním sportovištěm a školní zahradou.

Objekt je koncipován na 22 kmenových tříd s dostatečným prostorem pro odborné učebny, laboratoře a ostatní zázemí nutné k zajištění kvalitní výuky. Ve škole jsou 2 počítačové učebny, 4 jazykové učebny, laboratoře pro fyziku, chemii a biologii, odborné učebny pro výuku přírodovědných i humanitních předmětů, knihovna se studovnou, učebna hudební i výtvarné výchovy, dvě tělocvičny. Všechny odborné učebny a specializované prostory jsou dobře vybavené, k dispozici pro výuku jsou moderní technická zařízení – DVD přehrávače, dataprojektory, interaktivní tabule apod.

Chloubou školy je komplexně řešená počítačová síť, převyšující požadavky ICT standardu. Počet přípojných míst v kabinetech pedagogů a učebnách odpovídá požadavkům.

Škola podporuje všechny formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a všichni učitelé této možnosti využívají. Systém DVPP je vzhledem k běžnému standardu vysoce nadprůměrný a umožňuje aplikovat do výuky nejnovější poznatky z oblasti realizace školního vzdělávacího programu.

V letošním školním roce je škola zapojená do projektu Podpora rovných příležitostí a Šablony J.A.K. I.

Na škole fungují také školní asistenti, kteří pedagogům pomáhají při výchově a vzdělávání žáků, poskytují pomoc žákům při přípravě na vyučování a pomoc s organizací volného času.

Zřizovatelem školy je Město Klášterec nad Ohří. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu a hospodaří samostatně.

Hlavní činnost školy: 1. Poskytování základního vzdělání
 2. Výchova žáků
 3. Stravování žáků a pracovníků školy
Doplňková činnost školy: Pronájem nebytových prostor a školního bytu

Výuka je organizována pro 1.- 9.ročník základní školy podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „.....b y s t r ý a z v í d a v ý.“

Ve školním roce 2024/2025 probíhá výuka na prvním stupni v 10 třídách, v každém ročníku jsou paralelní třídy. Výuka na druhém stupni probíhá v 7třídách – šestý, osmý, devátý ročník tvoří paralelní třídy, 7. třída je jedna. Školní družinu tvoří tři oddělení.

1.2. Preventivní tým pro řešení rizikového chování

Vedení školy

Ing. Monika Bártová, ředitelka školy

Mgr. Miloslav Hrachovec, zástupce ředitelky pro druhý stupeň a družinu

- vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologickým jevům
- vytváří podmínky pro realizaci prevence
- zodpovídá za realizaci Preventivního programu
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a vyhodnocování Preventivního programu
- začleňuje školní Preventivní program do vzdělávacího programu školy
- zapracovává do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jedná s rodiči žáků, řeší aktuální problémy související s výskytem rizikového chování ve škole
- vytváří podmínky pro další vzdělávání školního metodika prevence, podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence s dalšími organizacemi
- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- jmenuje členy školního poradenského zařízení
- podporuje školního metodika prevence, výchovného poradce, třídní učitele a další pedagogické pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu
- kontroluje činnost třídních učitelů a přípravu Preventivních programů
- kontroluje návrhy opatření a jejich vyhodnocování

Výchovný poradce školy

Mgr. Jana Hortová, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- eviduje děti a žáky s SPU, evidují integrované žáky
- pomáhá při tvorbě PLPP a IVP
- spolupracuje s PPP a SPC, OSV Klášterec nad Ohří, OSPOD Kadaň
- spolupracuje se školním metodikem prevence (ŠMP) na zachycování varovných signálů
- zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými
- řeší a navrhuje řešení při výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách
- podílí se na realizaci Preventivního programu, výchovných komisí, navrhování opatření a jejich vyhodnocení
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům, vyučujícím školy a asistentům pedagoga

Výchovný poradce školy – kariérové poradenství

Mgr. Jitka Řebíčková, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- vede profesní orientaci žáků
- spolupracují se školním metodikem prevence (ŠMP) na zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu, výchovných komisí, navrhování opatření a jejich vyhodnocení
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům

Školní metodik prevence

Mgr. Iva Máchová, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, okresní metodičkou prevence, psychologem, úřadem města a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- dokumentuje průběh preventivní práce školy
- eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům k dané problematice
- hodnotí realizaci minimálního Preventivního programu
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům, vyučujícím školy a asistentům pedagoga

Třídní učitelé

- spolupracují se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy
- získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Ostatní spolupracující pedagogičtí pracovníci

Netřídní učitelé, asistenti pedagoga, školní asistent

- spolupracují s třídním učitelem při zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivují k dodržování vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

1.3. Vnitřní zdroje školy

Materiální zajištění:

- knihovna – obsahuje tituly určené především pro další vzdělávání pedagogů
- předplatné časopisů popisujících aktuální problémy v oblasti prevence – Učitelské noviny, časopis Prevence, Škola a rodina
- videotéka – pro použití v hodinách či v besedách mohou vyučující užívat školní videotéku, pro účely MPP se pak využívají především videotéky pro vyučovací hodiny- Výchova ke zdraví, VO, PŘ, TV; jsou zde například tituly – Drogy, Řekni drogám ne, Oči hadů, Zázrak života, AIDS, Vše o sexu, Láska je láska...
- didaktické pomůcky – jedná se např. o nástěnné obrazy, demonstrační předměty či informační letáky, které jsou žákům zdarma distribuovány, foto - seriály na téma: znásilnění, brigáda, sebevražda, rasismus, alkohol, dieta, šikana, domácí násilí...
- vybavení školní družiny – pro působení na žáky mimo vyučování jsou k dispozici různé hry

- a hračky, PC
- Webové stránky školy – informují o aktuálních projektech, konzultačních hodinách pedagogického sboru, probíhajících akcích, zájmových kroužcích, školní družině, úspěších žáků, jsou zde dokumenty školy – ŠVP, PP, přihlášky a tiskopisy atd.
 - školní informační systém (elektronická žákovská knížka – systém Bakaláři) – elektronická komunikace s žáky a zákonnými zástupci
 - zapojení do projektu Nenech to být – možnost oznámit chování, které není vhodné

Prostorové zajištění:

- kmenové třídy
- odborné učebny – fyziky a chemie, výpočetní techniky, přírodopisu, výtvarné výchovy a dílny, dále prostory školní družiny, škola má také vlastní tělocvičny a využívá zrenovované sportovní hřiště
- chodby využívané k prezentaci žákovských prací
- nástěnky s informacemi z oblasti primární prevence - na chodbě 1. i 2. stupně umístěna nástěnka zaměřená na zdravý životní styl, na které naleznou potřebné aktuální informace

2. Vnější zdroje

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

2.1. Telefonní a mailové kontakty

PPP Kadaň 474 332 427 - kadan@pppuk.cz

PPP Chomutov 474 699 200 - chomutov@pppuk.cz

Město Klášterec nad Ohří - Odbor sociální věci, školství a sportu

[Makoli Glacnerová Petra, Bc., DiS. 474 359 653, 603 222 094 glacnerova@muklasterec.cz](mailto:glacnerova@muklasterec.cz)

[Oujeská Šárka, DiS. 474 359 607, 739 605 448 oujeska@muklasterec.cz](mailto:oujeska@muklasterec.cz)

OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí) 353 118 586

Bc. Beránková Zdeňka 474 319 668 zdenka.berankova@mesto-kadan.cz

Nováková Eva 474 319 664 eva.novakova@mesto-kadan.cz

SVP (Středisko výchovné péče) Chomutov 474 621 682 chomutov@svpdyada.cz

SVP (Středisko výchovné péče) Pšov 415 214 615 svp@vupsov.cz

SVP (Středisko výchovné péče) KV 774 715 266 svp@svpkvary.cz

SPC KV 353 549 172, 739 322 351 spckv@specskoly.eu

SPC Měcholupy, pobočka Chomutov 777 363 423 doudova@spc-chomutov.cz
Krajský školský koordinátor prevence ÚK (Mgr. Petra Vaverková) 475 657 951
vaverkova.p@kr-ustecky.cz
Okresní metodik prevence – Kadaň (Mgr. Zdeňka Nyklíčková) 474 334 487
zdenka.nyklickova@pppuk.cz
Krajský školský koordinátor prevence ÚK Mgr. Klára Laňková 475 657 305 lankova.k@kr-ustecky.cz
Krajský protidrogový koordinátor ÚK Mgr. Eva Kalinová 475 657 444 kalinova.e@kr-ustecky.cz
Místní protidrogový koordinátor Kadaň Bc. Pavel Cicko 474 319 662 pavel.cicko@mesto-kadan.cz
Záchranný kruh 777 572 576, 608 953 862 veronika@zachranykruh.cz
Městská policie KnO 474 375 826 mpklasterec@kabel1.cz
Policie ČR, obvodní oddělení Klášterec nad Ohří 974 434 600
krpulk.uo.cv.oo.klasterec@pcr.cz
Policie ČR, Krajské ředitelství policie ÚK, oddělení tisku a prevence 974 421 207
krpulk.kr.pio@pcr.cz
Ambulance dětské a dorostové psychiatrie, psychoterapie - MuDr. Ilona Grimmová
732 250 568 MudrGrimova@centrum.cz
Dětská psychiatrie - MuDr. Iveta Vadlejchová 776 706 054 vadlejchova.iveta@email.cz
Dětský psychiatr, Bartková Jitka, MUDr. 353 235 211
Linka bezpečí s celorepublikovou působností 800 155 155
Poradna Světlo 603 804 191 preceda.svetlozs@seznam.cz

2.2. Webové portály

Bílý kruh bezpečí www.bkb.cz

Linka bezpečí pomoc@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz/sluzby/chatuj-s-nami/

Linka důvěry problem@дитеkrize.cz www.ditekrize.cz/linka-duvery

Česká asociace streetworku - www.streetwork.misto.cz

Institut pro kriminologii a soc. prevenci - www.portal.justice.cz/justice/iksp.nsf

Městské centrum soc. služeb a prevence - www.cesop.cz

Ministerstvo práce a soc. věcí - www.mpsv.cz

Ministerstvo spravedlnosti - www.justice.cz

Ministerstvo školství - www.msmt.cz

Ministerstvo vnitra - www.mvcr.cz

Občanské sdružení proti šikaně - <http://sweb.cz/sikana.os/>

Odborný slovník - www.cmbi.cvut.cz/slovník

Prev. Centrum prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti soc. pat. jevů
www.prevcentrum.cz

F63 Špatná sázka! - www.f63.cz

Drogová poradna SANANIM - www.drogovaporadna.cz

Problémové hraní - www.koncimshranim.cz

Poradna pro nelátkové závislosti PREVENT - kores@prevent99.cz www.prevent99.cz

Společně k bezpečí - www.spolecnekbezpeci.cz

Poradna pro závislosti na síti - www.stadby.cppt.cz

Prevence kriminality - www.mvcr.cz/prevence

První český zdrav. portál-závislosti - www.mednet.cz

Statistické přehledy MV - www.mvcr.cz/statistiky

Dětská práva - www.detskaprava.cz

www.volny.cz/metodik

www.sikana.cz

www.unhcr.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.icn.cz

www.neziskovky.cz

www.odrogach.cz

www.teenchallenge.cz

www.tonda-obal.cz

2.3. Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Zákon č. 561/2004Sb., Školský zákon (o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 379/2005 o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhláška 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – změna 116/2011 Sb.

Vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných – změna 147/2011 Sb.

Metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT - 21149/2016.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Příloha 1 Návykové látky (nikotinové výrobky, konopné drogy (THC, HHC, CBD), těkavé látky, stimulační látky, léky, syntetické drogy)

Příloha 2 Rizikové chování v dopravě

Příloha 3 Poruchy příjmu potravy

Příloha 4 Alkohol

Příloha 5 Syndrom CAN

Příloha 6 Školní šikana

Příloha 7 Kyberšikana

Příloha 8 Homofobie

Příloha 9 Extramismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Příloha 10 Vandalismus

Příloha 11 Záškoláctví

Příloha 12 Krádeže

Příloha 13 Tabák

Příloha 14 Krizové situace spojené s násilím

Příloha 15 Netolismus

Příloha 16 Sebepoškozování

Příloha 17 Nová náboženská hnutí

Příloha 18 Rizikové sexuální chování

Příloha 19 Příslušnost k subkulturám

Příloha 20 Domácí násilí

Příloha 21 Hazardní hraní

Příloha 22 Dodržování prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

Příloha 24 Sebevražedné chování (Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Co dělat, když – intervence pedagoga)

Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS (autistické spektrum) v rámci vzdělávacího procesu

- Zpracováno v dodatku krizového plánu 2019

2.4. Strategie a koncepce

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních 2016

Krajský plán primární prevence rizikového chování v ústeckém kraji na období 2020–2022

3. Stanovení cílů

3.1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezujeme další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

V současné školní prevenci rozlišujeme **devět oblastí rizikového chování** (Miovský et al., 2010):

1. Záškoláctví
2. Šikana a extrémní projevy agrese
3. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
4. Rasismus, xenofobie
5. Negativní působení sekt
6. Sexuální rizikové chování
7. Prevence v adiktologii
8. Spektrum poruch příjmu potravin
9. Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

3.2. Výchozí situace

V loňském školním roce jsme řešili:

Na výchovných komisích se většinou řešila neomluvená absence, nepřípravenost žáků, zanedbávání přípravy, nedodržování pravidel omlouvání.

Průběžně jsme monitorovali atmosféru ve třídách, většinou se jednalo o běžné neshody v kolektivu.

V poslední době se také ve větší míře řeší problémy související s chováním a výchovou žáků, žáci nejsou zvyklí a ochotní přijímat autoritu učitele a nerespektují ostatní žáky. Dalším velkým problémem je neschopnost žáků vyrovnat se s negativními reakcemi na jejich chování.

3.3. Zdroje pro stanovení cílů

Při rozboru situace na škole vycházíme z následujících poznatků:

1. diskuse a rozbor klimatu tříd s třídním učitelem a ostatními pedagogickými pracovníky
2. porady učitelů, připomínky k chování žáků
3. konzultace s rodiči
4. individuální výchovné pohovory se žáky
5. konzultace s výchovným poradcem a metodikem prevence
6. dotazníkové šetření na rizikové chování vyhodnocované každoročně ve vybraných ročnících
7. analýza rizikového chování – schůzky ŠPP, na začátku roku stanovení cílů na základě vyhodnocení a závěrů z minulého školního roku

3.4. Rizikové chování žáků

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

1. nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům
2. pozdní příchody na vyučování a záškoláctví – tolerované a omlouvané zákonnými zástupci žáků
3. kyberšikana, nevhodná komunikace žáků na sociálních sítích
4. vulgární vyjadřování
5. vandalismus a poškozování školního majetku

V předchozím roce jsme se soustředili na práci s třídními kolektivy, ale i jednotlivci. Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní a vedením školy, školním metodikem prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, OSPOD, Středisko výchovné péče). Ve všech případech byli k řešení přizváni rodiče.

Většina žáků naší školy se nechová rizikově, rizikovému chování se snažíme předcházet.

3.5. Riziková místa ve škole a v areálu školy

Rizikových míst ve škole pro výskyt nežádoucího chování u žáků je v naší škole několik:

1. žákovské WC
2. třídy – prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikanu (ačkoli žáci ve škole mají podle školního řádu povinnost mít telefony vypnuté)

3. chodby – převážně psychická šikana
4. šatna na TV
5. vnější prostory školy – zejména prostor před jídelnou

V prostorách školy máme zabezpečen dobrý systém dohledů nad žáky ve všech rizikových prostorách (hlavně chodby, WC, třídy, šatny, školní jídelna). Rozpis dohledů je umístěn na všech chodbách a v pracovně zástupkyní ředitelky v přízemí školy.

3.6. Stanovení dlouhodobých cílů

Cíl: Minimalizace rizikového chování. Předejít užívání návykových látek včetně alkoholu, tabáku a konopných látek (THC, CBD, HHC) nebo alespoň setkání s návykovými látkami posunout do co nejpozdějšího věku.

Zvýšit informovanost žáků o nebezpečí návykových látek a podpořit tak zdraví žáků a jejich zdravý životní styl.

Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, anketa

Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém

Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o zdravé výživě

Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor

Zdůvodnění cíle: Předcházení zdravotních rizik

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Vytvoření příznivého klimatu ve třídách

Ukazatele dosažení cíle: dotazník

Zdůvodnění cíle: Předcházení rizikového chování, snížení agresivního chování

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o pohlavních chorobách a v této souvislosti o bezpečném chování

Ukazatele dosažení cíle: anketa

Zdůvodnění cíle: Předcházení zdravotních rizik

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o bezpečném chování v dopravě

Ukazatele dosažení cíle: Dopravní testy, dopravní soutěže

Zdůvodnění cíle: Modely chování v dopravních situacích a neočekávaných situacích

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, předcházení rizik

cíle:

Cíl: Zvýšit informovanost rodičů o preventivních aktivitách a zapojit je do akcí školy
Ukazatele dosažení cíle: Třídní schůzky, webové stránky školy, počet rodičů při akcích
Zdůvodnění cíle: Zvýšení spolupráce rodičů se školou
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova k zdravému životnímu stylu, předcházení rizikového chování

Cíl: Snížit riziko sebevražedného chování a sebepoškozování
Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor, přednáška
Zdůvodnění cíle: Předcházení zdravotních rizik, ochrana života
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, předcházení rizik

3.7. Stanovení krátkodobých cílů

Cíl: Zvýšit povědomí žáků o nevhodném chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Sjednocení výchovného úsilí pedagogických pracovníků zejména v oblasti záškoláctví a šikany
Ukazatele dosažení cíle: Rozbor výsledů klima tříd, rozbor absence žáků
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zlepšit kvalitu vztahů žáků mezi sebou
Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor, několikanásobné šetření klimatu tříd
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zásady první pomoci
Stručná charakteristika	Přednáška o poskytování první pomoci
Realizátor	škola
Počet proškolených	40

pedagogických pracovníků
Počet hodin 2
Termín konání srpen

Název a odborné zaměření vzdělávání Poskytovaná podpůrná opatření ve škole
Stručná charakteristika Přednáška o podpůrných opatření u jednotlivých žáků, upozornění na možné negativní jevy vyplívající z PO poskytovaných žáků a návrhy na předcházení konfliktních situací
Realizátor škola
Počet proškolených pedagogických pracovníků 40
Počet hodin 2
Termín konání Srpen

Název a odborné zaměření vzdělávání BOZP
Stručná charakteristika Přednáška o bezpečném chování na pracovišti
Realizátor škola
Počet proškolených pedagogických pracovníků 3
Počet hodin 1
Termín konání srpen

4.2. Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

1. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Místo, kde žijeme	Bezpečnost Riziková místa a situace	2
	Lidé kolem nás	Vztahy v rodině Soužití lidí Rizikové situace a rizikové chování Chování ve skupině, ohleduplnost a předcházení konfliktům	3

	Lidé a čas	Režim dne	2
	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa, sport Hygiena Návykové látky Osobní bezpečí Situace hromadného ohrožení Dopravní výchova	10
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

2. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo, základní stavba a funkce Péče o zdraví Zdravá výživa Nemoc, lékař První pomoc Návykové látky, sex deviace, týrání, Zneužívání Seberegulace a sebeorganizace Vlastní bezpečnost, telefonní čísla Zákl. značky a dopr. situace Chodec, cyklista 1.pomoc Situace hromadného ohrožení	15
	Lidé kolem nás	Psychohygiena Poznávání lidí	2
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

3. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo, vývoj jedince, rozdíly pohlaví Pečujeme o své zdraví Negativní jevy ve společnosti /šikana.. Dopravní značky, signalizace, chodec Cyklista 1.pomoc	6
	Lidé kolem nás	Odlíšnost a tolerance Co smíme a nesmíme Kooperace Hodnoty, postoje a praktická etika	3
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

4. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Etnický původ Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	2
Přírodověda	Rozmanitost přírody	rozlišuje aktivity, které mohou prostředí a zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	2
Vlastivěda	Místo, kde žijeme	Bezpečná cesta, rizikové situace a místa	2
	Lidé kolem nás	- Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, - Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládnutí emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům	2
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

5. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Fungování a vliv médií ve společnosti	2
	Literární výchova	Kulturní diference	1
Přírodověda	Rozmanitost přírody	rolišuje aktivity, které mohou prostředí a zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	2
	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví, osobní bezpečí. Situace hromadného ohrožení Drogy, šikana, týrání, zneužívání Dopravní výchova, zdravotní věda	10
Vlastivěda	Lidé kolem nás	- Kultura - tolerance	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu	1

6. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Rodinný život	2
		trávení volného času, závislosti, bezpečné chování, týrání, rizikové sexuální chování	1
Zeměpis	Terénní geografická výuka	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4

	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu	1

7. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Vliv party, sekty, šikana rasismus, intolerance	1
Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	Křížové výpravy	1
	Objevy a dobývání	Náboženská nesnášenlivost	3
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu Kyberšikana Chování na sociálních sítích	3

8. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk jako jedinec	Osobnost, zdraví tělesné, duševní, sociální zdraví	2
Chemie	Bezpečnost práce	Bezpečnost práce, mimořádné události, nebezpečné látky	2
Přírodopis	Biologie člověka	Nemoci a jejich prevence, zásady správné výživy První pomoc při zranění a úrazech	11

		Vliv látek na lidský organismus	
Zeměpis	Terénní geografická výuka	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu Kyberšikana Chování na sociálních sítích	3

9. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Chemie	Chemie a společnost	Člověk proti sobě	2
Dějepis	Moderní doba	Fašizmus a nacismus Holokaust	6
	Rozdělený a integrující svět	Demokracie, totalitní režimy	4
Fyzika	Elektromagnetické a světelné děje	Bezpečnost práce s elektrickými zařízeními, ochrana před úrazy	2
Výchova ke zdraví	Změny v životě člověka a jejich Reflexe Zdravý způsob života a péče o Zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich Prevence	-zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, promiskuita, problémy těhotenství a rodičovství mladistvých, poruchy pohlavní identity - zásady zdravého stravování, poruchy příjmu potravy -- základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty - ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění, preventivní a léčebná péče, odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci	20

		<ul style="list-style-type: none"> - stres a jeho vztah ke zdraví - auto-destruktivní závislosti, psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, kriminalita mládeže - bezpečné chování a komunikace, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v ohrožení - rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) - manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt - ochrana člověka za mimořádných událostí - klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkony ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí 	
	<p>HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</p>	<p>podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - utváření vědomí vlastní identity - zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích, pomáhající a prosociální chování - psychohygiena - mezilidské vztahy, komunikace a kooperace-respektování sebe sama i druhých, přijímání názorů druhého, empatie, chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, dopad vlastního jednání a chování 	
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu Kyberšikana Chování na sociálních sítích	3

4.3. Specifická prevence pro školní rok 2023/2024

Název programu	Světlem k prevenci
Typ programu	Dlouhodobý preventivní program (poslední část)
Stručná charakteristika programu	Program Světlem k prevenci bude v roce 2024 realizován ve 4. třídách, kde proběhne úvodní tříhodinový blok. Dále v 5., 6. a 8. třídách. Program probíhá interaktivní formou, využívá skupinovou dynamiku, práce probíhá formou her a technik. Žáci získají informace o zdravém životním stylu, legálních a nelegálních návykových látkách. Mají i možnost prožitkovou formou pochopit smysl emocí v našem životě, to, jakým způsobem ovlivňují naše jednání, jak nás ovlivňuje nesnášenlivost k neznámým věcem, a jak s ní můžeme zacházet tak, abychom nikomu neublížili, ani sobě.
Realizátor	Světlo Kadaň z. s.
Cílová skupina	Žáci 4., 5., 6., 8. tříd
Počet žáků v programu	117
Počet hodin programu	8 krát 3 hodiny
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobý program navazuje na všechny cíle
Ukazatele úspěšnosti	anketa žáků
Termín	září/říjen - listopad
Zodpovědná osoba	Mgr. Iva Máchová

Název programu	Dospívání
Typ programu	beseda
stručná charakteristika programu	Zásady správné hygieny a prevence rizikového sexuálního chování
Realizátor	Simona Tomanová
Cílová skupina	Dívky 6. tříd
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	anketa
Termín	Prosinec, leden
Zodpovědná osoba	Simona Tomanová

Název programu	<i>Pravidla silničního provozu</i>
Typ programu	<i>Výukový, zážitkový</i>
Stručná charakteristika programu	Žáci budou seznámeni s pravidly silničního provozu a poté proběhne na dopravním hřišti za spolupráce MěP v Klášterci nad Ohří výcvikový program
Realizátor	MěP a třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci 4., 5. tříd
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizikového chování

Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	Duben - květen
Zodpovědná osoba	Mgr. Iva Máchová

Název programu	BESIP
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Pravidla silničního provozu, povinná výbava cyklisty
Realizátor	MěP
Cílová skupina	4., 5., 6. třídy
Počet žáků v programu	93
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	2.pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Iva Máchová

Název programu	Právní vědomí
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Práva a povinnosti vůči policii, chování v krizových situacích, přestupky a trestné činy
Realizátor	Městská policie
Cílová skupina	7., 8., 9. třída
Počet žáků v programu	29 + 42 + 34 = 105
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Iva Máchová

Název programu	Adaptační kurz
Typ programu	interakční
Stručná charakteristika programu	Aktivity zaměřené na kohezi kolektivu
Realizátor	škola
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	34
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle PP	Vytvoření příznivého klimatu ve třídě
Ukazatele úspěšnosti	anketa
Termín	Září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Chládková, Homolková

Název aktivity	Snídaně pro děti
Stručná charakteristika aktivity	Žáci dostanou ve školní jídelně zdarma snídani, zejména v pondělí a pátek, kdy je největší absence
Realizátor	škola
Cílová skupina	2. stupeň
Počet žáků v programu	127
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení vysoké absence a zvýšení povědomí o zdravé výživě
Ukazatele úspěšnosti	Počet zameškaných hodin
Termín	Podle úspěšnosti
Zodpovědná osoba	Mgr. Jana Hortová

4.4. Aktivity pro rodiče

Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností, kteří patří v problematice prevence k nejdůležitějším prvkům, jež mohou kvalitativně zlepšit (bohužel i poškodit) výsledky procesu prevence sociálně patologických jevů. Proto se snažíme o co nejužší spolupráci, a to následující formou:

Třídní schůzky – konkrétní termíny jsou stanoveny v rámcovém plánu činnosti (září, listopad, duben) - rodiče jsou pravidelně informováni o PP a jsou jim předávány informační materiály, jsou seznámeni s postupem školy v případě problémů žáků s drogami

Účast na akcích školy (Den otevřených dveří, výstavy prací žáků, besedy) - prosinec

Konzultační hodiny třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence

Informace o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu v žákovských knížkách a především prostřednictvím elektronické žákovské knížky

5. Dokumentace a další součásti PP

Preventivní program včetně všech jeho příloh je k dispozici ve sborovně školy a v pracovní metodika prevence.

Preventivní program je zveřejněn na webu školy.

Pracovníci školy mají povinnost se s Preventivním programem seznámit a postupovat v souladu s ním.

Metodik prevence dokumentuje a archivuje:

- zprávy třídních učitelů o šetření klimatu třídy
- zprávy a podklady prošetřování rizikového chování
- výstupní zprávy z programů specifické prevence

Výchovný poradce dokumentuje a archivuje:

- podklady a zápisy z jednání s žáky, jednání se zákonnými zástupci, jednání výchovných komisí
- jednání TU se zákonnými zástupci ohledně záškoláctví
- zprávy, které škola poskytuje dalším institucím, např. OSPOD, Policie ČR, PPP, SPC, SVP

6. Monitoring a evaluace

Všichni pedagogičtí pracovníci neustále monitorují, zda nedochází k projevům rizikového chování. V případě podezření kontaktují metodika prevence a společně situaci vyhodnotí.

Monitoring metodika prevence probíhá:

- průběžně na pracovních poradách a pedagogických poradách
- na konci aktuálního školního roku při setkání pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP)
– vyhodnocení opatření ŠPP – viz. zápis z jednání ŠPP
- ve výroční zprávě školy za uplynulý školní rok

Evaluace probíhá zejména na konci školního roku, kdy se stanovují cíle pro nadcházející školní rok.

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Máchová

Preventivní program

Škola: ZŠ Školní 519, Klášterec nad Ohří

Závěrečné hodnocení

Škola: ZŠ Školní 519, Klášterec nad Ohří

Aktivity pro žáky:

Pro období školního roku 2023/2024 jsme navázali opět spolupráci v oblasti prevence s organizací Světlo Kadaň z.s.. Projekt Prevence rizikového chování 2024 navázal na již probíhající spolupráci, která je poskytovatelem certifikovaného programu primární prevence. Činnost byla zaměřena na posilování sebepoznání, spolupráci, komunikaci, posílení koheze kolektivu, psychickou pohodu žáků, zvládnání emocí a stresu, prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu, netolismus, šikanu a kyberšikanu v třídních kolektivech. Program byl zaměřen na ovlivňování postojů cílové skupiny, v náplni nesledoval pouze drogovou problematiku, ale zaměřoval se i na rozvíjení komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a sebejistoty, zodpovědnosti za svá jednání atd. V celém programu se kladl důraz i na bezdrogový způsob života a posílení jeho zdravého způsobu.

Monitorovali jsme atmosféru ve třídách a pomáhali žákům znovu učit se řešit běžné neshody v kolektivu. Úzce jsme se zaměřili na kyberšikanu a nevhodné chování na sociálních sítích, vandalismus. Zaměřili jsme se také na posilování sebepoznání, spolupráci, komunikaci, posílení koheze kolektivu, psychickou pohodu žáků, zvládnání emocí a stresu, prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu, šikanu a kyberšikanu v třídních kolektivech.

1. ve výuce:

1. – 2. ročník

Žáci se učili: zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků, jednoduché způsoby odmítání návykových látek, hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu

3. – 5. ročník

žáci se seznámili: se základní lidskou hodnotou – zdravím, činnostmi, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, zdravotními a sociálními riziky návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví, základními mezilidskými vztahy a projevy lidské nesnášenlivosti, možnostmi ochrany v případě poškozování jejich práv, s jednáním, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.)

Druhý stupeň základní školy

Oblast výchovy ke zdravému životnímu stylu se na druhém stupni ZŠ promítají především do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, chemie, český jazyk, tělesná a výtvarná výchova, informatika.

6. – 9. ročník

Žáci získali informace o zdravém životním stylu, legálních a nelegálních návykových látkách. Měli i možnost prožitkovou formou pochopit smysl emocí v našem životě, to, jakým způsobem ovlivňují naše jednání, jak nás ovlivňuje nesnášenlivost k neznámým věcem, a jak s ní můžeme zacházet tak, abychom nikomu neublížili, ani sobě.

Žáci se seznámili se způsoby řešení neshod se spolužáky, se způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, významnými dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí, činností důležitých orgánů právní ochrany občanů, s podstatou protiprávního jednání a právní odpovědností za případné protiprávní činy.

Žáci se učili respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, být tolerantní k menšinám, spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly, chápat zdraví ve smyslu holistickém, ve složce fyzické, duchovní, sociální, zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky, vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví, co je podstatou zdravého životního stylu, o protiprávním jednání (zneužívání dítěte, zneužívání drog a možnostmi ochrany v případě potřeby)

2. jednorázové tematické aktivity:

Adaptační kurz: 6.A,6.B

Škola v přírodě 7.A,8.A/B

Kreativní zážitková výuka: Bali – 2. – 9. třídy

Branný den – 6.A,B

Besedy:

Městská policie: školní družina, 8.A,B – práva a povinnosti vůči policii ČR, 9.A,B – právní vědomí,

Linka bezpečí naživo 6.A,B,7.A, 8.A,B,9.A,B téma: Když chci být v pohodě, Vztahy, Odlišnosti, Když dospívám

Beseda k volbě povolání (9. A, B)

● komponované pořady:

Revolution train - návazný program – 7.A,8.A,B

● jiné kulturní akce k PP:

Film: V hlavě2: 8.A/B,9.A/B

Dokumentární biografický film s besedou – Arnošt Lustig – téma holokaustu 9.A,B

Exkurze – Lidice, Terezín – 9.A,B – antisemitismus, holokaust, diskriminace

Návštěva výstavy v galerii Kryt – holokaust – 9.A,B
3. aktivity specifické primární prevence :
<ul style="list-style-type: none"> ● v rámci řešení výchovných problémů: Výchovné komise – 7x u 6 žáků Většinou se řešilo: nekázeň, neomluvená absence, vnášení tabákových výrobků Neomluvená absence: 388 hodin u 14 žáků Přestupkové komise – 0x Oznámení na státní zastupitelstvo – 0x (Většinou se řešila neomluvená absence (293 hodin za obě pololetí), nepřipravenost žáků a chování)
<ul style="list-style-type: none"> ● v rámci řešení SPU:
<ul style="list-style-type: none"> ● šikana (sociální klima třídy): Zakomponováno do programu Světla Kadaň
<ul style="list-style-type: none"> ● PP kriminality Práva a povinnosti vůči policii: - besedy s MP v 8. a 9. třídách
<ul style="list-style-type: none"> ● téma tolerance: Zakomponováno do programu od Světla Kadaň
<ul style="list-style-type: none"> ● téma násilí - Zakomponováno do programu Světla Kadaň
<ul style="list-style-type: none"> ● záškoláctví:
<ul style="list-style-type: none"> ● sekty:
<ul style="list-style-type: none"> ● extrémismus:
<ul style="list-style-type: none"> ● antisemitismus, násilí: návštěva Lidic, Terezína, výstavy – Holokaust, biografický film – Arnošt Lustig
<ul style="list-style-type: none"> ● Mimořádné události – evakuace školy, branný den pro 6. třídy – MěÚ Klášterec nad Ohří

4. dlouhodobé programy PP: Program Prevence rizikového chování 2024

Název projektu:
Prevence rizikového chování 2024
Číslo smlouvy o poskytnutí dotace:
24/SML1768//SoPD/SMT
Příjemce dotace:
Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov
Výše celkových nákladů projektu (v Kč)
86 600 Kč
Výše přidělené dotace dle (v Kč)
86 600 Kč
Závazný ukazatel (%)
100%

Popis postupu realizace projektu vč. dodržování časového harmonogramu

Prostřednictvím projektu byly zapojeny do programu certifikované PP třídní kolektivy 4.-9.tříd školy. Projekt navázal na aktivity z předchozích let. V průběhu ledna byla kontaktována organizace Světlo Kadaň a byly domluveny podmínky spolupráce. Proběhla schůzka s realizátory projektu, předání informací o dosavadní práci a dalším postupu, předání informací o třídních kolektivech a nastavení spolupráce s třídními učiteli.

V květnu byly domluveny konkrétní termíny realizace programu a v červnu byla zahájena práce s třídními kolektivy, která pokračovala i v dalším pololetí.

Program v jednotlivých třídách byl zaměřen následovně:

4.A, 4.B - Úvodní blok - seznámení - nastavení spolupráce se třídou, seznámení, pravidla spolupráce.

4.A (2023/2024) - 5.A (2024/2025) - Já a mé vztahy I, Já a mé vztahy II - zaměřeno na podporu třídního klimatu

4.B (2023/2024) - 5.B (2024/2025) - Já a mé vztahy I, Já a mé vztahy II - zaměřeno na podporu třídního klimatu

5.A (2023/2024) - 6.A (2024/2025) - Já a mé vztahy I, Já a mé vztahy II - zaměřeno na podporu třídního klimatu

5.B (2023/2024) - 6.B (2024/2025) - Já a mé vztahy I, Já a mé vztahy II - zaměřeno na podporu třídního klimatu

7.A (2023/2024) - 8.A (2024/2025) - , Vím, co prožívám - zaměřeno na emoce, zvládnání

emocí; Já a mé vztahy - zaměřeno na podporu třídního klimatu

7.B (2023/2024) - 8.B (2024/2025) - , Vím, co prožívám - zaměřeno na emoce, zvládání emocí; Já a mé vztahy - zaměřeno na podporu třídního klimatu

9.A (2023/2024) - Jdu si za svým - zaměřeno na vliv našich rozhodnutí na budoucnost, stanovení cílů a cesty k naplnění

9.B (2023/2024) - Jdu si za svým - zaměřeno na vliv našich rozhodnutí na budoucnost, stanovení cílů a cesty k naplnění

Z jednotlivých setkání realizátor vyhotovil záznamy, které jsou škole k dispozici.

Listopad - prosinec - uzavření a vyhodnocení projektu, plán další návazné práce s třídními kolektivy - zajištění dlouhodobosti programu.

Časový harmonogram se podařilo dodržet v souladu s podanou žádostí.

Kvalitativní a kvantitativní výstupy projektu (popis cílové skupiny):

Programy Světlem k prevenci a Prevence rizikového chování 2024 byly zrealizovány v 8 třídách (u žáků od 4. až do 9. tříd), kde proběhlo celkem 14 tříhodinových bloků. V loňském školním roce jsme se nejvíce zaměřovali ve spolupráci se Světlo Kadaň z.s. na problémy související s chováním a výchovou žáků, žáci nejsou schopni přijímat autoritu, nerespektují se navzájem, mají problém vyrovnat se s negativními reakcemi na vlastní chování, proto jsme se úzce zaměřili na nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, záškoláctví, kyberšikanu a nevhodné chování na sociálních sítích, vandalismus. V letošním roce jsme se s programem zaměřili více na rozvíjení komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a sebejistoty, zodpovědnosti za svá jednání atd. Dále se kladl důraz na posilování sebepoznání, spolupráci, komunikaci, posílení koheze kolektivu, psychickou pohodu žáků, zvládání emocí a stresu, prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu, netolismus, šikanu a kyberšikanu v třídních kolektivech.

Program v těchto třídách probíhal interaktivní formou, využíval skupinovou dynamiku, práce probíhala formou her a technik. Žáci na program ve většině tříd reagovali velmi dobře, do aktivit se zapojovali a zpětná vazba žáků i učitelů na program byla většinou pozitivní. Děti si uvědomily svou odpovědnost za sebe i ostatní členy skupiny, vyjasnily si vztahy ve třídě, učily se komunikovat, respektovat druhé, být ohleduplní. Lektoři se snažili o vytvoření bezpečného prostoru pro sdílení pocitů s ostatními. Učitelé během aktivit měli možnost monitorovat vztahy mezi dětmi ve třídě a případné problémy později v kolektivu řešit, a to i na základě zpětné vazby od lektorů.

Program je nastaven jako dlouhodobý, snahou školy tedy bude na tuto práci navázat, pokud to bude možné, i v dalším školním roce, protože jen dlouhodobá práce může být opravdu efektivní.

Přínos projektu pro cílové skupiny:	
<p>Celkově hodnotíme program jako přínosný pro třídy i pedagogy. Program přináší možnost podpory zdravého klimatu v třídních kolektivech a možnost návaznosti aktivit školy na proběhlé aktivity programu. Usilujeme o zachování dlouhodobosti programu, protože vnímáme jeho pozitivní vliv na cílovou skupinu..</p>	
Celkové zhodnocení :	
<p>Všechny zúčastněné strany realizaci projektu hodnotí pozitivně. Program „Prevence rizikového chování 2024“ na naší škole považujeme za přínosný a rádi bychom v něm pokračovali i v dalším školním roce.</p>	
5. účast v projektech	*
<ul style="list-style-type: none"> • projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů: 	
<ul style="list-style-type: none"> • projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: <p>Prevence rizikového chování 2024 - Projekt byl realizován organizací Světlo Kadaň z.s. za podpory dotace od Ústeckého kraje.</p> <p>Podpora rovných příležitostí</p> <p>JAK I</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • MŠMT 	
<ul style="list-style-type: none"> • jiný zdroj 	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

Volnočasové aktivity neprobíhaly

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Pedagogové se podíleli na plnění PP v rámci vyučování.

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2024/2025):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Jak na vztek a agresi ve třídě	NPI	2			1
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví zdraví dětí	NPI	Prosinec 24 – prosinec 25		1	2
Jak podpořit dítě s poruchami chování	NPI	Prosinec 24 – prosinec 25			2
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	NPI	3			2
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI	Leden 24 – prosinec 25			2
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	NPI	Září 24 – prosinec 25		1	1
Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI	Září 24 – prosinec 25			1
DVPP "Útočník ve škole"	MěÚ Klášterec n. O	2	1	1	23
DVPP – Řešení náročného chování žáků	NPI	Září 24 – prosinec 25			1
DVPP – Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI	Září 24 – prosinec 25			1

Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem SCAN	NPI	2			1
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním	NPI	2			1
Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnosti jejího rozvoje	NPI	2			1
Jak může soc. pedagog pomoci škole	NPI	Září 24 – prosinec 25			1
Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole	NPI	2			1
Dobrovolnictví jako nástroj primární prevence	NPI	2			1
Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	NPI	1,5			1
Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	NPI	2			1

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

● výchovným poradcem	*	
● třídními učiteli	*	
● vedením školy	*	
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	*	
● je ŠMP současně výchovný poradce?		*

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

ano

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	*	
---	---	--

● vymezené konzultační hodiny	*	
● k dispozici odbornou literaturu	*	
● přístup k vyhláškám MŠMT	*	
● přístup k PC	*	
● přístup k internetu	*	
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	*	
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	*	
pokud ano, jak často:	4x za měsíc	

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

● mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	*	
● řešení sociálně-patologických jevů na škole	*	
● spolupráce s odbornými zařízeními		*
● jednání s rodiči	*	
● spolupráce s okresním metodikem	*	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne věk: případů

návykové látky: kouření elektronické a tabákové cigarety	*		12, 14 let	3
Záškoláctví	Výchovný poradce			
Šikana	Slovní agrese		13	1
gambling		*		
Kriminalita - krádež		*		
rasismus		*		
sebepoškozování	*		12,13	2

SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PP	ano	ne
● přímá účast v MPP		*
● školní akce určené pro rodiče s dětmi	*	
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		*
● účast ŠMP na třídních schůzkách		*
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	*	
● informační letáky	*	
● jiné (jaké?): Bakaláři	*	

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
------------	-----	----	-------------------

PPP	*		Konzultace, beseda s rodiči, šetření sociometrické, účast na třídní schůzce, besedy
SVP	*		Dyáda Chomutov, Výchovný ústav a středisko výchovné péče, Pšov
Policie ČR		*	Spolupracujeme při řešení podezření na šikanu besedy
Městská policie	*		Besedy, dopravní hřiště
OHS			
OSPOD (OPD)	*		Konzultace prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt
SPC		*	
Orgány státní správy	*		Konzultace, prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt, účast na výchovných komisích
Odborníci	*		Konzultace, prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt
Nestátní zařízení	*		Světlo Kadaň z.s., Linka bezpečí
Jiné (jaké):			

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok

Podařilo se:

Zajistit realizaci programu „Prevence rizikového chování 2024“ a finančně zajistit realizaci dlouhodobého programu v roce 2025

Navázat spolupráci s Linkou bezpečí

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

Pokračovat nadále v naplňování strategie zdravého životního stylu a zvyšování informovanosti o návykových látkách

Zaměřit se na prevenci užívání elektronických cigaret

Rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách
--

Datum vypracování: 23. 6. 2025

Vypracoval: Mgr. Iva Máchová

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP: školní rok 2024/2025

	Termín	Akce	Učitelé
11.9. (St)	15:30-17:00	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Hor, Hrc, Kal
12.9. (Čt)	14:00-15:30	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Svo, Dor, Dvo, Koc, Vej
16.9. (Po)	14:00-15:30	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Bat, Gab, Han, Jir, Lel, Mak, Moz, Pek, Pre, Šim, Šle, Vla
	17:00-19:15	Webinář - FactCzech aneb jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	Hor
17.9. (Út)	17:00-19:30	Webinář - Canva pro začátečníky se zaměřením na digitální rozvoj kompetencí žáků	Hor
19.9. (Čt)	8:00-12:35	Asociace školních sportovních klubů - Chomutov	Ung
20.9. (Pá)	17:00 - 18:30	Webinář - Výtvarné hry pro školy	Hur
23.9. (Po)	17:00-18:30	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Ung, Sou
23.9. (Po)	17:00-18:30	Webinář - Jak zapojovat žáka s OMJ do výuky	Hur
		W - Úvod do generování AI	Kar
24.9. (Út)	15:30-17:00	Webinář - Rizika kybernetické bezpečnosti a její prevence	Hrc
25.9. (St)	15:30-17:00	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Hom, Kun, Fuk
26.9. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
	15:00-16:30	Webinář - Programování her v platformě MakeCode Arcade	Hor
30.9. (Po)	16:30-18:45	Webinář - AI ve výuce cizích jazyků	Kun
1.10. (Út)	14:00-15:30	Webinář - Informační systémy pro 1. stupeň ZŠ	Hor
7.10. (Po)	17:00-18:30	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Hur, Mat, Bur, Dam, Koč, Ves, Zme, Šlo, Win
8.10. (Út)	14:00-15:30	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Chla, Má, Reb
17.10. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
		Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	Zme
21.10. (Po)		Jak může sociální pedagog pomoci škole	Zme
	9:00-15:00	Moderní a logické deskové hry	Win

23.10. (St)	15:30-17:00	Webinář - Úvod do generativní AI pro učitele	Vra
24.10. (Čt)	9:30-13:30	Jak budovat značku školy	Hrc
31.10. (Čt)	17:00-20:00	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody	Hor
13.11. (St)	15:00-16:30	AI v informatice: strojové učení prakticky	Hor
14.11. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
19.11. (Út)	9:00-13:30	Právní předpisy ve školství v aktuálním znění	Bar
25.11. (Po)	14:30-16:45	Využití Microsoft Copilot a umělé inteligence ve výuce	Hor
27.11. (St)	13:00-15:00	Peer to Peer Možnosti využití nástroje B10	Bar, Hor
	14:00-15:30	Webinář - Vyber si svou pravdu	Hrc
2.12. (Po)	9:00-15:00	Jóga pro děti v MŠ a na 1. st. ZŠ	Win
	14:00-16:00	Úvod do technik aktivního naslouchání aneb jak se spolu lépe domluvit	Zme
3.12. (Út)	15:00-16:30	Příspěvky na Instagram a naše fantazie	Hor
5.12. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
8.1. (St)	14:00-16:15	AI a strojové učení v prostředí Scratch	Hor
9.1. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
20.1. (Po)	15:00 - 18:30	W - Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí W - Emoční první pomoc	Kun
14.1. (Út)	15:00-18:00	Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni ZŠ	Hor
15.1. (St)	16:30-18:45	AI v matematice	Hrc
16.1. (Čt)	17:00-19:15	O fungování internetu - klíčová témata a praktické tipy pro výuku 11 - 15 letých žáků	Hor
4.2. (Út)	14:30-17:30	Jak vést případové konference	Zme
5.2. (St)	17:00-18:30	Rozvoj digitálních kompetencí u žáků se specifickými poruchami učení	Kun
6.2. (Čt)	13:30-15:30	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě	Dor, Zme
7.2. (Pá)	9:00-10:30	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí	Bur
	11:00-12:30	Jak podpořit dítě s poruchami chování	Bur
10.2. (Po)	15:00-17:00	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	Zme
	18:00-20:00	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	Hur, Ung

13.2. (Čt)	9:00-15:00	Efektivní řízení školy	Bar
	14:30-16:30	Jak na vztak a agresi ve třídě?	Bur
	15:00-18:00	Psychohygienu v práci pedagogického pracovníka	Han, Jir, Lel
17.2. (Po)	14:00-17:00	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Bat, Bar, Gab, Han, Hor, Hrc, Hur, Chla, Jir, Kun, Lel, Má, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Sal, Svo, Šle, Ung, Vla, Vra
19.2. (St)	9:00-14:00	Asociace ředitelů škol okresu Chomutov	Bar
20.2. (Čt)	15:00-16:30	Inovativní výukové metody	Bur
	17:00-19:15	FactCzech aneb jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	Hom
27.2. (Čt)	17:00-18:00	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	Hur
5.3. (St)	14:30-16:30	Práce s rodinou žáka a vymezení hranic při působení sociálního pedagoga	Zme
		Začínáme s tandemovou výukou	Hrc
17.3. (Po)	18:00-20:00	Činnostní aktivity a hry v PRV	Mař
19.3. (St)	18:00-20:00	Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	Hom
31.3. (Po)	16:00-19:00	Rozvíjíme gramotnost - Průlet možnostmi rozvoje čtení	Hom, Chla, Má
1.4. (Út)	13:00-15:00	Peer to peer Financování personálních pozic a dalších aktivit po ukončení PROP	Bar, Hor
7.4. (Po)	17:00-18:30	W - Rozvoj digitálních kompetencí	Hom
23.4. (St)		Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	Hrc
24.4. (Čt)	12:30-18:00	Formativní hodnocení	Bat, Bar, Gab, Han, Hom, Hor, Hrc, Hur, Hmk, Chla, Jir, Kun, Lel, Má, Mak, Moz, Pek, Pre, Reb, Sal, Svo, Šim, Šle, Ung, Vla, Vra, Zme
25.4. (Pá)	7:00-14:30	Formativní hodnocení	Bat, Bar, Gab, Han, Hom, Hor, Hrc, Hur, Hmk, Chla, Jir, Kun, Lel, Má, Mak, Moz, Pek, Pre, Reb, Sal, Svo, Šim, Šle, Ung, Vla, Vra, Zme
28.4. (Po)	8:00-13:30	Kariérové poradenství - Exkurze Unipetrol	Reb
2.5. (Pá)	9:00-11:00	Útočník ve škole	Dor
6.5. (Út)	9:00-11:00	Útočník ve škole	Ung, Dvo
7.5. (St)		Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	Hrc
21.5. (St)	14:30-17:30	Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	Hom
26.5. (Po)	8:00-15:15	Asociace ředitelů škol okresu Chomutov	Bar
	8:00-15:15	Asociace ředitelů škol okresu Chomutov	Bar

27.5. (Út)	17:00-18:00	Klíčová kompetence k podnikavosti a pracovní - jak ji chápat a rozvíjet v ZŠ	Hmk
30.5. (Pá)	9:00-11:00	Útočník ve škole	Sal, Šlo, Win
	12:30-14:30	Útočník ve škole	Bat, Bar, Gab, Han, Hom, Hor, Hrc, Hur, Hmk, Chla, Jir, Kun, Lel, Má, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Šim, Šle, Vla, Vra, Bur, Dam, Fuk, Kal, Koč, Ves, Zme, Ctv
4.6. (St)	17:00-18:00	Jak učit tělocvik na 1. stupni podle nového RVP	Ung
		Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí	Hrc

Zpracováno v systému Bakaláři

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností

Bezproblémová spolupráce s občanským sdružením „SPOLEK PŘÁTEL ŠKOLY“ v oblasti zajišťování školních a mimoškolních akcí.

Aktivní podíl Školské rady na chodu školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Městská knihovna - besedy, soutěže

MP Klášterec - akce, besedy,

ZUŠ Klášterec nad Ohří, MŠ Klášterec nad Ohří

Zimní stadion - výcvik bruslení

Porcelánka Thun 1794 a.s.

MÚSS Klášterec nad Ohří

VŠCHT - Hodina moderní chemie

Obědy pro děti - Women for women

YPEF - Lesy ČR

KABEL1 - zajišťování podmínek pro realizaci výuky informatiky a výpočetní techniky

Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM

CPK CHRPA - centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci

BESIP - dopravní soutěže

HZS ČR - preventivní akce, ukázky

Mostecké divadlo, které nám každoročně nabízí několik představení

DDM Volňásek

Kulturní centrum. Kino Egerie a Klášterecký zámek - výchovně vzdělávací pořady, akce školy

PPP(SPC) - zajištění pomoci dětem se zvláštními vzdělávacími potřebami, spolupráce s jejich rodiči

Divadlo Hnedlevedle

Lesná - besedy o vánočních a velikonočních zvycích

Projekty a účast v projektech

OPVK, OPVVV, IROP

NAEP- ETWINNING

PLANETA ZEMĚ

Předmětové olympiády a soutěže

Tematické soutěže

Sportovní soutěže

Tradiční akce

Organizace soutěží a akcí

Provoz školní družiny - mimoškolní akce. Zájmové útvary v rámci činnosti školní družiny, doučování, příprava na vyučování a aktivity se žáky školy a školní družiny s využitím projektu Šablony, Podpora rovných příležitostí...

Zapojení do dalších projektů

Ovoce do škol - OZ Brázda Žatec s.r.o.

Mléko do škol - Mlékárna Hlinsko

HMCH

Virtuálně v elektrárně

E - Twinning

Řemesla - volba povolání, propagace řemeslných oborů

Planeta Země 3000

Obědy pro děti

Přehled ostatních akcí

Školní rok byl poznamenán zhoršenou docházkou do školy, projevila se větší absence žáků. Dále se projevuje nižší porodnost v minulých letech a s tím spojené nižší počty žáků ve třídách. Vliv na počty žáků má i častější stěhování. Stěhování a přestupy žáků, nízký počet zapsaných žáků má za vliv snížení počtu žáků školy a nižší počet žáků ve třídách. Škola se snaží zapojit veřejnost do svých akcí a více propagovat činnost školy ve snaze zaujmout rodiče budoucích prvňáčků. V příštím roce je předpoklad stejného počtu tříd, i když některé ročníky mají velmi nízký počet žáků. Při příležitosti zápisu dětí do prvního ročníku ZŠ je pravidelně vydán „Zpravodaj pro rodiče budoucích prvňáčků“.

Velký kus práce byl odveden v oblasti protidrogové prevence. Minimální preventivní program byl splněn.

Proběhl tradiční nácvik evakuace jednotlivých tříd a celková evakuace školy - požární cvičení ve spolupráci s HZS ČR .

Proběhla akce Školička Nanečisto pro budoucí předškoláky a návštěvy budoucích prvňáčků z MŠ ve škole.

Uskutečnilo se velké množství vzdělávacích akcí, zážitkových vzdělávacích akcí (ŠvP, adaptační kurz, lyžařský kurz, turistický kurz, výjezd do VB) ve škole a mimo školu v rámci projektu Podpora rovných příležitostí. Také se uskutečnilo velké množství prezenčních a online seminářů v rámci DVPP. V rámci Šablony OP JAK pracoval ve škole školní asistent. V rámci tohoto projektu se podařilo splnit všechny plánované aktivity včetně DVPP pro PP školy v předchozím roce. Oba projekty budou v srpnu 2025 ukončeny. Škola se zapojila do projektu Prevence rizikového chování ÚK 2025, kde uskutečňovala preventivní aktivity se žáky. Škola pro další školní rok podala žádost do projektů: Šablony OP JAK II a jiných projektů a výzev. Prevence rizikového chování v ÚK 2025 bude pokračovat akcemi a adaptačními pobyty žáků 6. tříd. Chystáme opět kurzy a ŠvP pro žáky školy. V plánu máme i možný zahraniční výjezd.

V tomto školním roce se uskutečnila dvě vystoupení žáků školy a pracovníků školy v MÚSS, Den otevřených dveří spojený s prohlídkou školy pro veřejnost a v květnu 2025 proběhla vernisáž ve Spojovačce.

Podařilo se uskutečnit i účast na sportovních akcích v rámci AŠSK, kde se naši žáci velmi úspěšně zapojili.

Podařilo se zapojit žáky školy do akcí kláštereckých škol, sama škola pořádala některé sportovní akce pro ostatní školy.

Přehled akcí: školní rok 2024/25

Přehled akcí: školní rok 2024/25

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
2.9. (Po)	8:00- 8:45	Slavnostní zahájení školního roku	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Bat, Han, Hom, Hor, Chla, Jir, Kun, Lel, Mách, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Svo, Šim, Vla
5.9. (Čt)	8:55- 9:40	Cvičná evekuce školy	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	
16.9. - 18.9.		PRP - Adaptační kurz Měděnec	6.A, 6.B	Hom (6.A), Chla (6.B)
19.9. (Čt)	13:30- 14:30	ŠD - Sportovní soutěže		Sou, Win
20.9. (Pá)	8:00- 13:30	PRP - Řezbářský workshop Rašovice	6.A, 6.B	Hom (6.A), Chla (6.B)
	8:00- 13:30	PRP - Agrodny Žatec	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
24.9. (Út)	8:55- 12:35	PRP - VV dílna - Plstění	5.A	Jir (5.A)
	13:30- 14:30	ŠD - Sportovní soutěže		Šlo
26.9. (Čt)	8:00- 10:45	Preventivní program	4.A	Pre (4.A)
	10:00- 11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
	10:55- 13:30	Preventivní program	8.A	Hor (8.A)
30.9. (Po)	8:55- 9:40	Tonda Obal na cestách	1.A, 2.A, 8.A, 8.B	Han (1.A), Svo (8.B), Vra (8.A), Kal (2.A)
	10:00- 10:45	Tonda Obal na cestách	2.B, 4.A, 6.A	Bat (2.B), Pre (4.A), Ung (6.A)
	10:55- 11:40	Tonda Obal na cestách	1.B, 3.A, 3.B	Moz (3.B), Pek (1.B), Ung (3.A)
	11:50- 12:35	Tonda Obal na cestách	4.B, 5.A, 5.B, 6.B	Hur (6.B), Chla (5.B), Jir (5.A), Lel (4.B)
	12:45- 13:30	Tonda Obal na cestách	7.A, 9.A, 9.B	Hur (9.B), Kun (7.A), Ung (9.A)
2.10.	8:00- 13:30	Podpora rovných příležitostí - Pražský hrad, interiéry, Petřín	7.A, 9.B	Kun (7.A), Svo (9.B)

(St)	10:00-11:40	Pasování na čtenáře	2.B	Bat (2.B)
3.10. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Techmania Plzeň	4.A, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Pre (4.A), Vla (5.B)
	8:00-12:35	Cesta za pokladem	1.A, 1.B, 9.B	Han (1.A), Pek (1.B), Svo (9.B)
	10:00-11:40	Pasování na čtenáře	2.A	Mak (2.A)
	12:45-13:30	Cesta za pokladem	9.B	Svo (9.B)
8.10. (Út)	10:00-11:40	Gymnázium Klášterec - Chemické pokusy	9.A	Bar (9.A)
9.10. (St)	8:00-10:45	Preventivní program	5.A	Jir (5.A)
	10:55-13:30	Preventivní program	6.A	Hom (6.A)
	11:50-12:35	Beseda s MP - Právní vědomí	8.A	VeJ (8.A)
	12:45-13:30	Beseda s MP - Právní vědomí	9.A	Dor (9.A)
10.10. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Exkurze - zámek Duchcov	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
11.10. (Pá)	13:00-14:30	Šablony I. JAK - ŠD - Zámek - pohádkový okruh		Sou, Win
14.10. (Po)	10:55-11:40	Beseda s MP - Právní vědomí	9.B	Má (9.B)
	11:50-12:35	Beseda s MP - Pravidla silničního provozu	5.B	Chla (5.B)
	12:45-13:30	Beseda s MP - Právní vědomí	8.B	Má (8.B)
15.10. (Út)	10:00-11:40	Gymnázium Klášterec - Chemické pokusy	9.B	Kun (9.B)
16.10. (St)	12:30-17:00	Šablony I. JAK - ŠD - Lesná		Sou, Win
21.10. (Po)	8:00-13:30	Divadlo Most	9.B	Svo (9.B)
22.10. (Út)	8:00-10:45	Preventivní program	4.B	Lel (4.B)
	8:55-10:45	Profi dotazník	9.A	Má (9.A)
	10:55-13:30	Preventivní program	6.B	Chla (6.B)
	10:55-	Profi dotazník	9.B	Svo (9.B)

	12:35			
	13:30-15:00	ŠD - Recitační soutěž		Win
23.10. (St)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - SŠ Kadaň - zážitkový workshop	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - Historie Ústeckého kraje - Zámek Klášterec	2.A	Mak (2.A)
	10:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Historie Ústeckého kraje - Zámek Klášterec	2.B	Bat (2.B)
	11:50-13:30	Beseda v knihovně	6.A	Hom (6.A)
24.10. (Čt)	8:55-12:35	Ostrov - Kam po ZŠ	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
	10:55-11:40	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
25.10. (Pá)	13:15-14:15	ŠD - Beseda s městskou policií		Sou, Šlo, Win
4.11. - 8.11.	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Škola v přírodě - Jáchymov	7.A, 8.A	Hor (8.A), Kun (7.A), Svo, Dvo
5.11. (Út)	13:30-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Beseda - Knihy pro děti		Sou, Šlo, Win
6.11. (St)	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - Chomutov - Vzdělávání 2025	9.A, 9.B	Má (9.A), Reb (9.B)
7.11. (Čt)	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
12.11. (Út)	8:00-13:30	Ostrov - Technika je zábava		Reb
	8:00-10:45	Preventivní program	5.B	Vla (5.B)
	10:55-13:30	Preventivní program	8.B	VeJ (8.B)
13.11. (St)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesní pedagogika	4.B	Lel (4.B)
	13:30-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Vědomostní soutěž		Sou, Win
15.11. (Pá)	8:00-10:45	Exkurze - Legiovlak	5.A, 5.B	Jir (5.A), Vla (5.B)
	10:00-	Beseda v knihovně - Pohádky	2.B	Bat (2.B)

	11:40			
18.11. (Po)	13:00-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Keramika - dekorace		Bart, Sou, Win
21.11. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesná - Advent	4.A, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Pre (4.A), Vla (5.B), Kal
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
25.11. (Po)	10:55-12:35	Keramika	5.B	Vla (5.B)
26.11. (Út)	8:00-10:45	Návštěva pana starosty a MP	3.A	Sal (3.A), Fuk
27.11. (St)	8:00-10:45	Návštěva pana starosty a MP	3.B	Moz (3.B), Bur
	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Ježíškova stezka	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
28.11. (Čt)	8:00-9:40	Šablony I. JAK - Virtuálně v elektrárně - Prohlídka obnovitelných zdrojů energie	9.B	Dor (9.B)
	8:00-12:35	Podbořany - Studijní obory SOŠ		Reb
	10:00-11:40	Šablony I. JAK - Virtuálně v elektrárně - Prohlídka obnovitelných zdrojů energie	9.A	Dor (9.A)
29.11. (Pá)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Lesní pedagogika	5.A	Jir (5.A)
4.12. (St)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesná - vánoční výukový program	3.B, 4.B	Lel (4.B), Moz (3.B)
	8:00-11:40	Čertí škola	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	10:00-10:45	Vystoupení v MÚSS		Chla
	10:00-10:45	Vystoupení v MÚSS	2.A, 5.A	Jir (5.A), Mak (2.A)
5.12. (Čt)	8:00-10:45	Kino k Mikuláši - 10 životů kocoura Mňouka	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A	Bat (2.B), Han (1.A), Mak (2.A), Pek (1.B), Sal (3.A)
	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	10:00-13:30	Kino k Mikuláši - V hlavě 2	6.A, 6.B, 7.A	Hom (6.A), Chla (6.B), Kun (7.A)
	13:30-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Návštěva knihovny		Sou, Win
6.12.	8:00-10:45	Kino k Mikuláši - V hlavě 2	3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Lel (4.B), Moz (3.B), Pre (4.A), Vla (5.B)

(Pá)	10:00-13:30	Kino k Mikuláši - V hlavě 2	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Hor (8.A), Má (9.A), Mat (8.B), Svo (9.B)
	10:55-11:40	Zdobení vánočního stroměčku	3.B	Moz (3.B)
	13:30-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Poznatky z knihovny, návrh obalu knihy		Sou, Win
11.12. (St)	14:00-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Muzeum hodin		Sou, Win
12.12. (Čt)	13:30-14:30	Šablony I. JAK - ŠD - Výroba 3D hodin		Sou, Win
17.12. (Út)	16:00-18:00	Vánoční besídka s rodiči	5.A	Jir, Koč
19.12. (Čt)	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B), Dam
	16:00	Vánoční setkání s rodiči	2.B	Bat
20.12. (Pá)	8:00-12:35	Vánoční zvyky a tradice	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Lel (4.B), Moz (3.B), Pre (4.A), Sal (3.A), Vla (5.B)
	8:00-11:40	Vánoční zvyky a tradice	1.A, 1.B, 2.A, 2.B	Bat (2.B), Han (1.A), Mak (2.A), Pek (1.B)
	10:55-12:35	Vánoční zvyky a tradice	6.A	Hom (6.A)
	11:50-13:30	Vánoční zvyky a tradice	6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Hor (8.A), Chla (6.B), Kun (7.A), Má (9.A), Mat (8.B), Svo (9.B)
6.1. - 10.1.	8:00-15:15	Podpora rovných příležitostí - Lyžařský výcvikový kurz		Svo, Ung, Dvo
16.1. (Čt)	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
23.1. (Čt)	10:00-11:40	Turnaj ve vybíjené	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Han, Jir (5.A), Lel (4.B), Pre (4.A), Vla (5.B)
24.1. (Pá)	10:55-11:40	Knihovna	2.B	Bat (2.B)
28.1. (Út)	8:00-11:40	Přijímačky nanečisto		Hrc
29.1. (St)	8:00-13:30	Divadlo Most	7.A	Kun (7.A), Dvo
	8:00-9:40	Zpívání s Tomem	2.A, 4.A	Pre (4.A)
	10:55-12:35	Zpívání s Tomem	4.B	Lel (4.B)

30.1. (Čt)	8:00-11:40	Úniková hra Najdi si své vysvědčení	2.A, 2.B	Bat (2.B), Ves
	8:55-10:45	KC - Sněhová přání	1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 4.B, 5.A	Han (1.A), Jir (5.A), Lel (4.B), Moz (3.B), Pek (1.B), Sal (3.A)
3.2. (Po)	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	2.A, 2.B	Bat (2.B)
	10:55-12:35	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	6.B	Hur (6.B)
4.2. (Út)	8:55-10:45	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	8.A	Hur (8.A)
	11:50-13:30	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	9.A	Kun (9.A)
	13:15-14:15	ŠD - Zábavné odpoledne - Žonglér		Koc, Šlo, Win
6.2. (Čt)	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	3.A	Sal (3.A)
11.2. (Út)	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	5.A, 5.B	Jir (5.A), Vla (5.B)
12.2. (St)	8:00-10:45	Preventivní program	6.B	Chla (6.B)
	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	7.A	Kun (7.A)
	10:55-13:30	Preventivní program	6.A	Hom (6.A)
13.2. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Muzeum Chomutov	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	3.B	Moz (3.B)
14.2. (Pá)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Masopust, tradice	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	9.B	Kun (9.B)
17.2. (Po)	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	6.A	Hur (6.A)
	13:00-14:30	ŠD - Krmítka pro ptáky		Šlo
19.2. (St)	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Přednáška Základy archeologie	4.B	Lel (4.B)
	10:00-	Podpora rovných příležitostí - Bali	6.A, 6.B	Chla (6.B)

	11:40			
	12:45-13:30	Šablony I. JAK - Beseda s politikem - senátor	9.A	Má (9.A)
20.2. (Čt)	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Kreativní zážitková výuka	8.B	Hur (8.B)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	4.A, 4.B	Lel (4.B), Pre (4.A)
21.2. (Pá)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesní pedagogika	3.B	Moz (3.B)
	10:55-11:40	Knihovna	2.B	Bat (2.B)
24.2. (Po)	10:55-11:40	Šablony I. JAK - Beseda s politikem - senátor	9.B	Má (9.B)
25.2. (Út)	13:15-14:15	ŠD - Masopust		Koc, Šlo, Win
26.2. (St)	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	7.A	Kun (7.A)
	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Přednáška Základy archeologie	5.A	Jir (5.A)
27.2. (Čt)	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	8.A, 8.B	Hor (8.A), Mat (8.B)
28.2. (Pá)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesní pedagogika	4.A	Pre (4.A)
	8:00-13:30	Šablony I. JAK - Lidice	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Útočiště - les	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
3.3. (Po)	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	9.B	Svo (9.B)
	10:55-12:35	Knihovna - Beseda o J. Werichovi	6.A	Hom (6.A)
4.3. (Út)	11:50-13:30	Knihovna - Beseda o J. Werichovi	6.B	Chla (6.B)
5.3. (St)	8:00-13:30	Divadlo Most - Hrabě Monte Christo	8.A, 8.B	Hor (8.A), Mat (8.B)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Bali	9.A	Má (9.A)
6.3. (Čt)	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
	13:00-	Hodnocení PO s PPP Kadaň		Hor

18.3. (Út)	15:00			
		Most - Jak se dělá divadlo	9.A	Má (9.A), Dor
19.3. (St)	8:55-10:45	Podpora rovných příležitostí - Workshop - knižní vazba	6.B	Chla (6.B)
	10:55-13:30	Podpora rovných příležitostí - Workshop - knižní vazba + autorské čtení	6.A	Hom (6.A)
20.3. (Čt)	12:30-15:00	Šablony I. JAK - ŠD - Včelky do škol		Koc, Vej, Šlo
21.3. (Pá)	8:00-9:40	Knihovna - Beseda o Čapkovi	9.A(AJ92), 9.B(AJ92)	Hom (9.B(AJ92))
	8:55-10:45	Protidrogový vlak - Tvoje cesta načisto	8.A, 8.B	Hor (8.A), Mat (8.B)
	10:55-12:35	Protidrogový vlak - Tvoje cesta načisto	7.A	Kun (7.A)
23.3. - 28.3.		Podpora rovných příležitostí, Šablony I. JAK - Poznávací zájezd Velká Británie	2. stupeň	Bar, Hor, Ung
27.3. (Čt)	8:00-10:45	Podpora rovných příležitostí - Paměť	5.A	Jir (5.A)
	10:55-12:35	Podpora rovných příležitostí - Paměť	5.B	Vla (5.B)
31.3. (Po)	8:00-10:45	Podpora rovných příležitostí - Paměť	5.B	Vla (5.B)
	10:55-12:35	Podpora rovných příležitostí - Paměť	5.A	Jir (5.A)
1.4. (Út)	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - ZUŠ - Kreativní zážitková výuka	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
2.4. (St)	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - ZUŠ - Kreativní zážitková výuka	2.B, 4.A	Bat (2.B), Pre (4.A)
	13:00-14:30	ŠD - Pějme píseň dokola		Šlo
3.4. (Čt)	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - ZUŠ - Kreativní zážitková výuka	2.A, 3.B	Moz (3.B), Sal (2.A)
	10:00-11:40	Beseda Velikonoce - knihovna	4.B	Lel (4.B)
4.4. (Pá)	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Muzeum Chomutov	6.B	Hur, Chla (6.B)
	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - ZUŠ - Kreativní zážitková výuka	3.A	Šim (3.A)

7.4. (Po)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Paměť	6.B	Chla (6.B)
8.4. (Út)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesná - Velikonoce	3.B, 4.B	Lel (4.B), Moz (3.B)
	8:55-9:40	Beseda s ÚP Chomutov - Volba povolání	8.A	Hor (8.A)
	10:00-10:45	Beseda s ÚP Chomutov - Volba povolání	8.B	Mat (8.B)
	13:00-15:00	ŠD - Bubnování		Koc, Šlo, Win
9.4. (St)	8:00-13:30	Divadlo Most	7.A	Kun (7.A)
	8:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - ZUŠ - Kreativní zážitková výuka	4.B	Lel (4.B)
10.4. (Čt)	8:55-9:40	Cirkus pro děti - zážitková TV	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
	10:00-10:45	Cirkus pro děti - zážitková TV	4.A, 4.B	Lel (4.B), Pre (4.A)
	10:55-11:40	Cirkus pro děti - zážitková TV	3.B	Moz (3.B)
14.4. (Po)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Velikonoční zvyky a tradice	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
15.4. (Út)	8:55-9:40	Cirkus pro děti - zážitková TV	5.A, 5.B	Jir (5.A), Vla (5.B)
	10:00-10:45	Cirkus pro děti - zážitková TV	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	10:00-11:40	Šablony I. JAK - Černobyl	9.A	Bar (9.A)
	10:55-11:40	Cirkus pro děti - zážitková TV	3.A	Šim (3.A)
	11:50-13:30	Šablony I. JAK - Černobyl	9.B	Svo (9.B)
16.4. (St)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Velikonoce	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	10:55-12:35	KC - Přednáška - Arnošt Lustig	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
23.4. (St)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Paměť	6.A	Hom (6.A)
	10:00-11:40	Vystoupení v MÚSS	2.A, 5.A	Chla, Jir (5.A), Mak (2.A)
24.4.	8:00-11:40	Den Země - projektový den	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B,	Bat (2.B), Han (1.A), Hom (6.A), Hor (8.A), Chla (6.B), Jir (5.A),

(Čt)			7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Kun (7.A), Lel (4.B), Má (9.A), Mak (2.A), Mat (8.B), Moz (3.B), Pek (1.B), Pre (4.A), Svo (9.B), Šim (3.A), Vla (5.B)
	8:00-11:40	SPŠ Ostrov - Technika je zábava		Reb
29.4. (Út)	8:55-10:45	Přírodovědná vycházka - park	4.A	Pre (4.A)
	10:55-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
30.4. (St)	8:00-13:30	Olympijský víceboj		Ung, Ctv
5.5. (Po)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Lesní pedagogika	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
6.5. (Út)	8:00-15:15	Podpora rovných příležitostí - Terezín	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
13.5. (Út)	8:00-10:45	Preventivní program - Já a mé vztahy	4.A	Pre (4.A)
	8:00-15:15	Podpora rovných příležitostí - Praha - Národní muzeum	7.A, 9.B	Kun (7.A), Svo (9.B)
14.5. (St)	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Muzeum Chomutov - Středověk	7.A	Kun (7.A)
15.5. (Čt)	8:00-9:40	Podpora rovných příležitostí - Přednáška Středověké hornictví v Krušných horách	4.A	Pre (4.A)
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Přednáška Středověké hornictví v Krušných horách	4.B	Lel (4.B)
16.5. (Pá)	10:55-11:40	Knihovna	2.B	Bat (2.B)
19.5. (Po)	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Žatec - Věda na kouli	6.A, 6.B	Hom (6.A), Svo (6.B)
20.5. (Út)	10:55-11:40	Podpora rovných příležitostí - Středověké hornictví v Krušných horách	9.B	Kun (9.B)
	11:50-12:35	Podpora rovných příležitostí - Středověké hornictví v Krušných horách	9.A	Má (9.A)
21.5. - 23.5.		Podpora rovných příležitostí - Chomutov - Kamencové jezero	2.A, 2.B, 4.B	Bat (2.B), Lel (4.B), Mak (2.A)
21.5. (St)	8:00-10:45	Preventivní program - Život bez závislosti	5.B	Vla (5.B)
	8:00-	Podpora rovných příležitostí -	5.B	Vla (5.B)

22.5. (Čt)	9:40	Středověké hornictví v Krušných horách		
	10:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Středověké hornictví v Krušných horách	5.A	Jir (5.A)
23.5. (Pá)	10:00-11:40	Šablony I. JAK - Holocaust	9.A, 9.B	Kun (9.B), Dor (9.A)
26.5. - 30.5.		Podpora rovných příležitostí - Turistický kurz		Svo, Ung, Dvo
27.5. (Út)	10:55-13:30	Šablony I. JAK - Holocaust + 2. světová válka	9.A, 9.B	Kun (9.B), Dor (9.A)
29.5. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Duchcov	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	8:00-13:30	Branný den	6.A, 6.B	Hom (6.A), Chla (6.B)
	8:55-9:40	Knihovna	4.A	Pre (4.A)
	10:00-10:45	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
30.5. (Pá)	8:00-11:40	Dětský den	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Bat, Han, Hom, Hor, Chla, Jir, Kun, Lel, Mách, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Svo, Šim, Vla
2.6. (Po)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Divadlo Most - malý princ	4.A, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Pre (4.A), Vla (5.B)
	13:00-15:00	ŠD - Den dětí - zábavné odpoledne		Koc, Šlo, Win
3.6. (Út)	8:00-15:15	Šablony I. JAK - Papírna Perštejn	9.A	Bar (9.A), Ves
	8:00-12:35	Třídní výlet - Perštejn	3.B	Moz (3.B), Bur
	8:00-15:15	Divadlo Most	9.B	Svo (9.B), Ctv
4.6. (St)	8:00-13:30	Třídní výlet - Jump aréna Most	7.A	Kun (7.A), Dvo
	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Exkurze - Františkánský klášter Kadaň	9.A	Má (9.A), Dor
	8:00-13:30	Třídní výlet - Chomutov - úniková hra	9.B	Svo (9.B), Ctv
	8:00-10:45	Preventivní program - Život bez závislosti	5.A	Jir (5.A)

	10:55-13:30	Preventivní program - Život bez závislosti	8.B	Mat (8.B)
	13:00-14:30	Šablony I. JAK - ŠD - Kuchyňka		Koc
5.6. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Lesopark Chomutov	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B), Sal
	10:00-11:40	Planeta Země - Chile	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	Hom (6.A), Hor (8.A), Chla (6.B), Jir (5.A), Kun (7.A), Lel (4.B), Má (9.A), Mat (8.B), Svo (9.B), Vla (5.B), Kal (4.A)
	10:00-10:45	Beseda v knihovně	2.A	Mak (2.A)
9.6. (Po)	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - ZOO Praha	6.A, 6.B, 7.A	Hom (6.A), Chla (6.B), Kun (7.A)
	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Hornictví v Krušných horách	9.A, 9.B	Hor (9.A), Svo (9.B)
10.6. (Út)	8:00-9:40	Beseda s Linkou bezpečí - Když chci být v pohodě	6.A, 6.B	Hom (6.A), Chla (6.B)
	10:00-11:40	Beseda s Linkou bezpečí - Vztahy	8.A, 8.B	Hor (8.A), Mat (8.B)
	10:00-11:40	Zmrzlinový pohár	3.B	Moz (3.B)
	11:50-13:30	Beseda s Linkou bezpečí - Když dospívám	9.A	Má (9.A)
11.6. (St)	8:00-13:30	Podpora rovných příležitostí - Národní muzeum Praha	6.A, 6.B, 9.A, 8.A	Hom (6.A), Hor, Chla (6.B), Má (9.A), Dor
	8:00-13:30	Třídní výlet - Jump aréna Most	8.B	Mat (8.B), Ctv
	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Stopovačka	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	8:55-10:45	Beseda s Linkou bezpečí - Odlišnosti	7.A	Kun (7.A)
	10:55-12:35	Beseda s Linkou bezpečí - Vztahy	9.B	Svo (9.B)
12.6. (Čt)	8:00-12:35	Podpora rovných příležitostí - Exklurze - elektrárna Ledvice	4.A, 5.A, 5.B	Jir (5.A), Pre (4.A), Vla (5.B)
	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Cesta z města - ekosystém les	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
	10:00-11:40	Knihovna	4.B	Lel (4.B)
13.6. (Pá)	8:00-11:40	Podpora rovných příležitostí - Z pohádky do pohádky	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
	8:00-13:30	Třídní výlet - Chomutov - úniková hra	9.A	Má (9.A), Dor

16.6. - 18.6.	8:00- 12:35	Podpora rovných příležitostí - Škola v přírodě - Kamencové jezero	5.A, 5.B	Jir (5.A), Sal, Vla (5.B), Koč
17.6. (Út)	8:00- 15:15	Podpora rovných příležitostí - Exkurze Chomutov	8.A	Hor (8.A), Dor
	9:00	Cvičná evakuace školy	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8.B, 9.A, 9.B	Bat, Bar, Han, Hom, Hrc, Hur, Hmk, Chla, Kun, Lel, Má, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Svo, Šim, Ung, Vra, Bur, Dam, Dvo, Fuk, Kal, Ves, Zme, Ctv
	16:00	Loděnice - rozloučení se školním rokem	2.A	Mak (2.A)
19.6. (Čt)	8:00- 11:40	Podpora rovných příležitostí - Ekosystémy voda a louka	2.A, 2.B	Bat (2.B), Mak (2.A)
	8:00- 12:35	Podpora rovných příležitostí - Perštejn	1.A, 1.B	Han (1.A), Pek (1.B)
	8:00- 12:35	Podpora rovných příležitostí - Hasištejn	4.A, 4.B	Lel (4.B), Pre (4.A)
	12:30- 14:30	ŠD - Odpoledne v přírodě, zmrzlina		Koc
	13:00- 15:00	ŠD - Hry v přírodě		Win
20.6. (Pá)	10:00- 11:40	Podpora rovných příležitostí - Ekosystémy voda a louka	2.B	Bat (2.B)
	12:00- 15:00	ŠD - Bubnování		Koc, Šlo, Win
23.6. (Po)	8:00- 11:40	Podpora rovných příležitostí - Rašovice	3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Lel (4.B), Moz (3.B), Pre (4.A), Šim (3.A)
24.6. (Út)	8:00- 12:35	Nácvik slavnostního ukončení školního roku	9.A, 9.B	Má (9.A), Svo (9.B)
26.6. (Čt)	8:00- 11:40	Podpora rovných příležitostí - Hodnocení školního roku	4.B	Lel (4.B)
27.6. (Pá)		Slavnostní zakončení školního roku		

Přehled - soutěže: školní rok 2023/2024

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
31.10. (Čt)		Hledáme nejlepšího mladého chemika - 1. kolo	9. ročník - 38 žáků	Bár
7.11. (Čt)		Bobřík informatiky	8. - 9. ročník - 13 žáků	Hrc
12.11. (Út)		Bobřík informatiky	4. - 7. ročník - 31 žáků	Hrc
13.11. (St)	8:00-13:30	Kadaň - Okrskové kolo florbalu starších žáků	8. - 9. ročník - 10 žáků	Ung, Koč
	8:00-13:30	Okresní kolo Pythagoriády	7. - 8. ročník - 2 žáci	Koc
29.11. (Po)	8:00-13:30	Olympiáda z českého jazyka - školní kolo	8. - 9. ročník - 9 žáků	Mách, Chla
18.11. (Po)	8:00-13:30	Chomutov - Okresní kolo florbalu mladších žáků	3. - 5. ročník - 7 žáků	Ung, Koč
10.12. (Út)	8:00-15:15	Hledáme nejlepšího mladého chemika - 2. kolo	9. ročník - 3 žáci	Dor
13.12. (Pá)	10:00-11:40	Turnaj ve vybíjené	4. - 5. ročník - 23 žáků	Jir, Zme
2.4. (St)	8:00-13:30	Okresní kolo olympiády z matematiky	7. ročník	Vra
14.4. (Po)	8:00-13:30	McDonald cup	3. - 5. ročník - 23 žáků	Ung, Ctv
15.4. (Út)	8:00-15:15	Taneční soutěž	3. - 9. ročník - 16 žáků	Fuk
16.4. (St)	8:00-13:30	Velikonoční turnaj v přehazované	6. ročník - 19 žáků	Ung, Ctv
30.4. (St)	8:00-13:30	Olympijský víceboj	4. - 9. ročník - 45 žáků	Ung, Ctv
5.5. (Po)	10:00-13:30	McDonald cup - krajské finále	5. ročník - 11 žáků	Ung, Ctv
19.5. (Po)	8:00-13:30	Chomutov - turnaj v kopané dívek	4. - 5. ročník - 14 žáků	Ung, Ctv
23.5. (Pá)	8:00-12:35	Sportovní den města Klášterce nad Ohří	3. - 4. ročník - 58 žáků	Moz (3.B), Pre (4.A), Šim (3.A)
6.6. (Pá)	8:00-13:30	Klášterecká šlapačka	1. - 9. ročník - 31 žáků	Sal, Ung, Svo (9.B), Dvo
13.6. (Pá)	8:00-11:40	Meziškolní basketbalový turnaj pro 8. a 9. ročník	8. - 9. ročník - 12 žáků	Hmk, Ung
19.6. (Čt)	8:00-15:15	Březno - Fotbal - okrskové kolo	6. - 9. ročník - 20 žáků	Ung, Dor

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve dnech 11. až 13. listopadu 2024.

Realizována byla Ústeckým inspektorátem České školní inspekce, Ústecký inspektorát.

Inspekční zpráva pod Čj. ČŠIU-1562/24-U je k dispozici v kanceláři školy.

Dálkový přístup na <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=6720>

Inspekční činnost TIMSS 2023 - květen 2023. Testování tělesné zdatnosti podzim 2022 - 3. a 7. třídy.

Realizována byla Ústeckým inspektorátem České školní inspekce, pracoviště Louny.

Inspekční zpráva nebyla zpracována, bude součástí zprávy za celou ČR.

j) Hospodaření školy

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2024 - 31.12.2024

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Náklady	7 582 000,00	7 220 628,13	34 052 858,22	41 273 486,35	175 748,10	7 396 376,23	97,55%	41 449 234,45
Spotřeba materiálu	1 809 000,00	1 668 899,05	420 124,16	2 089 023,21	953,30	1 669 852,35	92,31%	2 089 976,51
potraviny	1 200 000,00	1 072 852,76	37 020,22	1 109 872,98	0,00	1 072 852,76	89,40%	1 109 872,98
pohonné hmoty	5 000,00	4 300,00	0,00	4 300,00	0,00	4 300,00	86,00%	4 300,00
tisk předplatné časopisů	2 000,00	1 236,96	0,00	1 236,96	0,00	1 236,96	61,85%	1 236,96
učebnice, metodické pomůcky	15 000,00	14 079,94	347 690,94	361 770,88	0,00	14 079,94	93,87%	361 770,88
mycí a čisticí prostředky	125 000,00	115 170,73	0,00	115 170,73	953,30	116 124,03	92,90%	116 124,03
ostatní materiál	462 000,00	461 258,66	35 413,00	496 671,66	0,00	461 258,66	99,84%	496 671,66
Spotřeba energie	2 021 000,00	1 592 209,62	0,00	1 592 209,62	143 064,28	1 735 273,90	85,86%	1 735 273,90
voda a stočné	270 000,00	235 058,91	0,00	235 058,91	31 107,42	266 166,33	98,58%	266 166,33
teplo a TUV	1 150 000,00	1 086 956,93	0,00	1 086 956,93	30 936,99	1 117 893,92	97,21%	1 117 893,92
plyn	80 000,00	27 726,89	0,00	27 726,89	0,00	27 726,89	34,66%	27 726,89
elektrická energie	521 000,00	242 466,89	0,00	242 466,89	81 019,87	323 486,76	62,09%	323 486,76
opravy a udržování	1 318 000,00	1 285 413,30	0,00	1 285 413,30	31 730,52	1 317 143,82	99,94%	1 317 143,82
Cestovné	13 000,00	12 009,00	11 418,00	23 427,00	0,00	12 009,00	92,38%	23 427,00
Náklady na reprezentaci	3 000,00	2 398,00	0,00	2 398,00	0,00	2 398,00	79,93%	2 398,00
Ostatní služby	1 079 000,00	1 054 194,91	962 278,00	2 016 472,91	0,00	1 054 194,91	97,70%	2 016 472,91
služby pošt	3 000,00	2 970,39	0,00	2 970,39	0,00	2 970,39	99,01%	2 970,39
služby telekom. a radiokom.	20 000,00	18 763,33	0,00	18 763,33	0,00	18 763,33	93,82%	18 763,33
internet	48 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	0,00	48 000,00	100,00%	48 000,00
služby nevýrobní povahy	790 000,00	769 834,73	962 278,00	1 732 112,73	0,00	769 834,73	97,45%	1 732 112,73
revize zařízení	65 000,00	64 692,39	0,00	64 692,39	0,00	64 692,39	99,53%	64 692,39
software	140 000,00	137 624,04	0,00	137 624,04	0,00	137 624,04	98,30%	137 624,04
bankovní poplatky	13 000,00	12 310,03	0,00	12 310,03	0,00	12 310,03	94,69%	12 310,03
Mzdové náklady	0,00	203 961,00	24 047 469,00	24 251 430,00	0,00	203 961,00		24 251 430,00
Zákonné sociální pojištění	0,00	68 940,00	7 926 628,00	7 995 568,00	0,00	68 940,00		7 995 568,00
Jiné sociální pojištění (525000)	0,00	0,00	102 820,00	102 820,00	0,00	0,00		102 820,00
Zákonné sociální náklady	23 000,00	22 854,50	339 091,12	361 945,62	0,00	22 854,50	99,37%	361 945,62
tvorba FKSP	0,00	2 040,00	236 439,00	238 479,00	0,00	2 040,00		238 479,00
ostatní sociální náklady	22 000,00	20 814,50	102 652,12	123 466,62	0,00	20 814,50	94,61%	123 466,62
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Manka a škody	3 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	100,00%	3 000,00
Ostatní náklady z činnosti (549000)	98 000,00	92 241,22	0,00	92 241,22	0,00	92 241,22	94,12%	92 241,22
pojistné	81 000,00	80 388,34	0,00	80 388,34	0,00	80 388,34	99,24%	80 388,34
jiné ostatní náklady	17 000,00	11 852,88	0,00	11 852,88	0,00	11 852,88	69,72%	11 852,88
Odpisy dlouhodobého majetku	95 000,00	94 620,50	0,00	94 620,50	0,00	94 620,50	99,60%	94 620,50
Náklady z DDHM	1 120 000,00	1 119 887,03	243 029,94	1 362 916,97	0,00	1 119 887,03	99,99%	1 362 916,97
Finanční náklady - kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2024 - 31.12.2024

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Výnosy	7 582 000,00	7 327 105,45	34 052 858,22	41 379 963,67	232 672,00	7 559 777,45	99,71%	41 612 635,67
Výnosy z prodeje služeb	1 195 000,00	1 186 252,76	0,00	1 186 252,76	0,00	1 186 252,76	99,27%	1 186 252,76
stravné	1 080 000,00	1 072 852,76	0,00	1 072 852,76	0,00	1 072 852,76	99,34%	1 072 852,76
družina (úplata)	115 000,00	113 400,00	0,00	113 400,00	0,00	113 400,00	98,61%	113 400,00
ostatní služby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Výnosy z pronájmu	240 000,00	0,00	0,00	0,00	232 672,00	232 672,00	96,95%	232 672,00
Čerpání fondů	1 002 000,00	998 615,85	0,00	998 615,85	0,00	998 615,85	99,66%	998 615,85
rezervní z ostatních titulů	45 000,00	42 590,18	0,00	42 590,18	0,00	42 590,18	94,64%	42 590,18
rezervní z HV	753 000,00	752 064,67	0,00	752 064,67	0,00	752 064,67	99,88%	752 064,67
odměn	204 000,00	203 961,00	0,00	203 961,00	0,00	203 961,00	99,98%	203 961,00
investiční	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Ostatní výnosy z činnosti	40 000,00	38 086,00	0,00	38 086,00	0,00	38 086,00	95,22%	38 086,00
Úroky	270 000,00	269 150,84	0,00	269 150,84	0,00	269 150,84	99,69%	269 150,84
Výnosy z transferů	4 835 000,00	4 835 000,00	34 052 858,22	38 887 858,22	0,00	4 835 000,00	100,00%	38 887 858,22
město - příspěvek na provoz	4 835 000,00	4 835 000,00	0,00	4 835 000,00	0,00	4 835 000,00	100,00%	4 835 000,00
město - účelová dotace	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
dotace - SR	0,00	0,00	34 052 858,22	34 052 858,22	0,00	0,00		34 052 858,22
jiné dotace	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Hospodářský výsledek	0,00	106 477,32	0,00	106 477,32	56 923,90	163 401,22		163 401,22
	<i>k 1.1.2024</i>	<i>k 31.12.2024</i>						
Fondy	4 201 404,62	4 162 033,38						
fond odměn	323 353,00	119 392,00						
FKSP	76 450,43	148 129,43						
fond rezervní z HV	721 729,77	157 728,43						
fond rezervní ostatní	2 782 234,08	3 515 871,68						
fond investiční	297 637,34	220 911,84						
Finanční majetek	9 014 676,59	8 042 200,95						

V Klášterci nad Ohří dne:

16.01.2025

Zpracoval:

Poplužníková Petra - účetní (tel: 474 333 977)

Schválil:

Ing. Monika Bártová

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2025 - 30.6.2025

Město Klášterec nad Ohří

Príspevková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

V Kč na dvě desetinná místa

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Náklady	6 785 000,00	3 452 433,51	17 226 443,55	20 678 877,06	103 290,00	3 555 723,51	52,41%	20 782 167,06
Spotřeba materiálu	1 900 000,00	852 540,00	134 213,94	986 753,94	557,42	853 097,42	44,90%	987 311,36
potraviny	1 200 000,00	629 089,31	67 180,54	696 269,85	0,00	629 089,31	52,42%	696 269,85
pohonné hmoty	7 000,00	3 343,00	0,00	3 343,00	0,00	3 343,00	47,76%	3 343,00
tisk, předplatné časopisů	3 000,00	1 187,73	0,00	1 187,73	0,00	1 187,73	39,59%	1 187,73
učebnice, metodické pomůcky	10 000,00	6 105,01	31 523,00	37 628,01	0,00	6 105,01	61,05%	37 628,01
mycí a čisticí prostředky	140 000,00	90 317,76	0,00	90 317,76	557,42	90 875,18	64,91%	90 875,18
ostatní materiál	540 000,00	122 497,19	35 510,40	158 007,59	0,00	122 497,19	22,68%	158 007,59
Spotřeba energie	1 735 000,00	1 156 887,21	0,00	1 156 887,21	83 363,14	1 240 250,35	71,48%	1 240 250,35
voda a stočné	270 000,00	123 426,12	0,00	123 426,12	18 173,88	141 600,00	52,44%	141 600,00
teplo a TUV	980 000,00	875 827,23	0,00	875 827,23	23 422,12	899 249,35	91,76%	899 249,35
plyn	40 000,00	14 220,00	0,00	14 220,00	0,00	14 220,00	35,55%	14 220,00
elektrická energie	445 000,00	143 413,86	0,00	143 413,86	41 767,14	185 181,00	41,61%	185 181,00
Opravy a udržování	1 093 000,00	162 119,64	0,00	162 119,64	19 369,44	181 489,08	16,60%	181 489,08
Cestovné	20 000,00	7 272,00	29 342,00	36 614,00	0,00	7 272,00	36,36%	36 614,00
Náklady na reprezentaci	5 000,00	1 868,00	0,00	1 868,00	0,00	1 868,00	37,36%	1 868,00
Ostatní služby	1 239 000,00	686 185,98	1 078 362,00	1 764 547,98	0,00	686 185,98	55,38%	1 764 547,98
služby pošt	5 000,00	913,00	0,00	913,00	0,00	913,00	18,26%	913,00
služby telekom. a radiokom.	25 000,00	7 952,60	0,00	7 952,60	0,00	7 952,60	31,81%	7 952,60
internet	48 000,00	24 000,00	0,00	24 000,00	0,00	24 000,00	50,00%	24 000,00
služby nevýrobní povahy	900 000,00	487 754,38	1 078 362,00	1 566 116,38	0,00	487 754,38	54,19%	1 566 116,38
revize zařízení	100 000,00	32 017,34	0,00	32 017,34	0,00	32 017,34	32,02%	32 017,34
software	150 000,00	127 441,66	0,00	127 441,66	0,00	127 441,66	84,96%	127 441,66
bankovní poplatky	11 000,00	6 107,00	0,00	6 107,00	0,00	6 107,00	55,52%	6 107,00
Mzdové náklady	0,00	0,00	11 855 018,00	11 855 018,00	0,00	0,00		11 855 018,00
Zákonné sociální pojištění	0,00	0,00	3 878 213,00	3 878 213,00	0,00	0,00		3 878 213,00
Jiné sociální pojištění (525000)	0,00	0,00	51 217,00	51 217,00	0,00	0,00		51 217,00
Zákonné sociální náklady	30 000,00	25 053,00	176 400,61	201 453,61	0,00	25 053,00	83,51%	201 453,61
tvorba FKSP	0,00	0,00	116 029,00	116 029,00	0,00	0,00		116 029,00
ostatní sociální náklady	30 000,00	25 053,00	60 371,61	85 424,61	0,00	25 053,00	83,51%	85 424,61
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Manka a škody	5 000,00	750,00	0,00	750,00	0,00	750,00	15,00%	750,00
Ostatní náklady z činnosti (549000)	122 000,00	118 188,69	0,00	118 188,69	0,00	118 188,69	96,88%	118 188,69
pojistné	112 000,00	111 069,09	0,00	111 069,09	0,00	111 069,09	99,17%	111 069,09
jiné ostatní náklady	10 000,00	7 119,60	0,00	7 119,60	0,00	7 119,60	71,20%	7 119,60
Odpisy dlouhodobého majetku	103 000,00	51 114,00	0,00	51 114,00	0,00	51 114,00	49,63%	51 114,00
Náklady z DDHM	533 000,00	390 454,99	23 677,00	414 131,99	0,00	390 454,99	73,26%	414 131,99
Finanční náklady - kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2025 - 30.6.2025

Město Klášterec nad Ohří

Príspevková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

V Kč na dvě desetinná místa

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KnO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Výnosy	6 785 000,00	3 197 442,10	17 965 419,94	21 162 862,04	103 290,00	3 300 732,10	48,65%	21 266 152,04
výnosy z prodeje služeb	1 300 000,00	691 492,12	0,00	691 492,12	0,00	691 492,12	53,19%	691 492,12
stravné	1 200 000,00	629 092,12	0,00	629 092,12	0,00	629 092,12	52,42%	629 092,12
družina (úplata)	100 000,00	62 400,00	0,00	62 400,00	0,00	62 400,00	62,40%	62 400,00
ostatní služby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
výnosy z pronájmu	300 000,00	0,00	0,00	0,00	103 290,00	103 290,00	34,43%	103 290,00
Čerpání fondů	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
rezervní z ostatních titulů	40 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00%	0,00
rezervní z HV	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
odměn	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
investiční	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Ostatní výnosy z činnosti	30 000,00	21 762,00	0,00	21 762,00	0,00	21 762,00	72,54%	21 762,00
Úroky	280 000,00	66 685,98	0,00	66 685,98	0,00	66 685,98	23,82%	66 685,98
výnosy z transferů	4 835 000,00	2 417 502,00	17 965 419,94	20 382 921,94	0,00	2 417 502,00	50,00%	20 382 921,94
město - příspěvek na provoz	4 835 000,00	2 417 502,00	0,00	2 417 502,00	0,00	2 417 502,00	50,00%	2 417 502,00
město - účelová dotace	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
dotace - SR	0,00	0,00	17 965 419,94	17 965 419,94	0,00	0,00		17 965 419,94
jiné dotace	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Hospodářský výsledek	0,00	-254 991,41	738 976,39	483 984,98	0,00	-254 991,41		483 984,98

	k 1.1.2025	k 30.6.2025
Fondy	4 162 033,38	899 724,02
fond odměn	119 392,00	119 392,00
FKSP	148 129,43	124 628,53
fond rezervní z HV	157 728,43	321 129,65
fond rezervní ostatní	3 515 871,68	71 080,00
fond investiční	220 911,84	263 493,84
Finanční majetek	8 042 200,95	7 519 468,04

✓ Klášterec nad Ohří dne:

09.07.2025 Zpracoval:

Poplužníková Petra - účetní (tel: 474 333 977)

Schválil:

Ing. Monika Bártová

Vybrané ukazatele příspěvkových organizací	1. - 2. čtvrtletí 2025			
Škola - zařízení :	Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov			
	poslední upravený rozpočet 2025	čerpání 1.-2.Q 2025	rozdíl	čerpání v %
Přímé náklady ÚZ 33 353, v tom:	32 004 864,00	15 178 323,61	16 826 540,39	47,43
platy	x	11 039 778,00	x	
náhrady při dočasné pracovní neschopnosti	x	121 307,00	x	
platy plus náhrady při dočasné pracov. neschop.	23 480 092,00	11 161 085,00	12 319 007,00	47,53
OPPP	x	15 000,00	x	
náhrady při dočasné pracovní neschopnosti	x		x	
OPPP plus náhrady při dočasné pracov. neschop.	27 600,00	15 000,00	12 600,00	54,35
zákonné odvody (včetně FKSP)	8 180 400,00	3 843 047,00	4 337 353,00	46,98
ostatní přímé neinvestiční výdaje, z toho:	316 772,00	159 191,61	157 580,39	50,25
učebnice a učební pomůcky	x	52 103,00		
pojištění zaměstnanců	x	51 217,00		
DVFP	x	55 871,61		
osobní ochranné pracovní pomůcky	x			
cestovné	x			
plavání	x			
ostatní	x			
Ostatní ÚZ jen ze státního rozpočtu	dotace celkem	čerpání 1.-2.Q 2025	rozdíl	čerpání v %
ÚZ 33351 provázející učitel, z toho:			0,00	x
platy		0,00	0,00	x
OPPP		0,00	0,00	x
ÚZ 33352 ukrajinský AP (do 08/24), z toho:			0,00	x
platy		0,00	0,00	x
OPPP		0,00	0,00	x
ÚZ 33063 "šablony", z toho:			0,00	x
platy		0,00	0,00	x
OPPP		0,00	0,00	x
ÚZ 33088 nár. plán obnovy - prev.dig.propasti, z toho:			0,00	x
platy		0,00	0,00	x
OPPP		0,00	0,00	x
ÚZ 33093 nár. plán obnovy - podpora škol s nadprům. zast. soc. znevýhod. žáků, z toho:	1 238 210,00	1 624 168,94	-385 958,94	131,17
platy	462 118,00	330 193,00	131 925,00	71,45
OPPP		213 460,00	-213 460,00	x
ÚZ 33092 OP JAK, z toho:		423 951,00	-423 951,00	x
platy		104 032,00	-104 032,00	x
OPPP		23 750,00	-23 750,00	x
ÚZ, z toho:			0,00	x
platy		0,00	0,00	x
OPPP		0,00	0,00	x

Zdůvodnění celkového čerpání u jednotlivých položek vyššího než 50 %:

Vyšší čerpání OPPP je z důvodu zpracování platu za 1-8/2025, tedy 6 měsíci a v druhém pololetí to bude už jen za 4 měsíce, tedy 9-12/2025. Letní prázdniny dohoda není.

Zpracoval(a):		Zástupce organizace:			
Poplužníková Petra - účetní		Ing. Bártová Monika - ředitelka			
<i>Příjmení, jméno</i>		<i>Příjmení, jméno</i>			
Kontaktní telefon:					
474 333 977					
Datum:					
10.07.2025					
Doplňující údaje - platy a OPPP	Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov				
Čerpání - přímé náklady ÚZ 33 353:	<i>pedagogové</i>	<i>ostatní</i>			Rozdíl
platy	9 425 752,00	1 814 028,00			
náhrady při dočasné pracovní neschopnosti	88 149,00	35 158,00			
platy plus náhrady při dočasné pracovní neschop.	9 511 901,00	1 649 184,00			0
OPPP	15 000,00				
náhrady při dočasné pracovní neschopnosti					
OPPP plus náhrady při dočasné pracovní neschop.	15 000,00	0,00			0
v tom: dohody	15 000,00				
odstupné					
Celkem ÚZ 33 353	9 526 901,00	1 649 184,00			
Čerpání - ostatní ÚZ ze státního rozpočtu					Rozdíl
z řádku "z toho platy":	<i>platy pedagog.</i>	<i>platy ostat.</i>	<i>OPPP pedagog.</i>	<i>OPPP ostat.</i>	Platy
ÚZ 33351 provázející učitel, z toho:					0
ÚZ 33352 ukrajinský AP, z toho:					0
ÚZ 33083 "šablony", z toho:					0
ÚZ 33088 NPO - prev. dig. propasti, z toho:					0
ÚZ 33093 NPO - podp. škol s nador. zaost. soc. znev. žáků, z toho:	166 270,00	163 923,00	165 490,00	47 970,00	0
ÚZ 33092 OP JAK, z toho:		104 032,00		23 750,00	0
ÚZ z toho:					0
Celkem ostatní ÚZ	166 270,00	267 955,00	165 490,00	71 720,00	0
Celkem z kapitoly MŠMT platy (všechny ÚZ) **	9 678 171,00	1 917 139,00	180 490,00	71 720,00	
	<i>Platy celkem</i>		<i>OPPP celkem</i>		
Celkem z kapitoly MŠMT**	11 595 310,00		252 210,00		
** pokud je tabulka vyplněna správně, údaje o čerpání na řádcích "Celkem z kapitoly MŠMT" musí souhlasit na výkaz P1-04 (viz pokyny).					

Příjemce: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov
 Poskytovatel:
 Kapitola: 333

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých **příjemcům přímo**
 ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na akce v modulu EDS/SMVS, na podporu výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno	Skutečně použito	Předepsaná výše vratky
a	b	c	1	2	3 = 1 - 2
A.1 Dotace celkem			31 790 474,00	31 790 474,00	0,00
Dotace dvojjazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny	33035				0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol	33066				0,00
Podpora účasti dětí na předškolním vzdělávání	33094				0,00
Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách	33095				0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	33122				0,00
Dotace pro soukromé školy	33155				0,00
Projekty romské komunity	33160				0,00
Soutěže	33166				0,00
Celostátní volnočasové pohybové hry dětí a mládeže	33167				0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami	33192				0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin	33339				0,00
Provázející učitelé ve školách – pokusné ověřování	33351				0,00
Ukrajinský asistent pedagoga ve školách	33352				0,00
Přímé náklady na vzdělávání	33353		31 790 474,00	31 790 474,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia	33354				0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem			0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly					0,00
					0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)			31 790 474,00	31 790 474,00	0,00

Sestavil: Petra Poplužníková - účetní

Kontroloval: Ing. Monika Bártová - ředitelka

Datum a podpis: 13.1.2024

Datum a podpis:

E-mail: azcon.popluznikova@seznam.cz

Tel.: 474 333 977

Doplňující údaje		Skutečně čerpáno k 31. 12. 2024	Skutečně použito k 31. 12. 2024	Předepsaná výše vratky
UZ 33353				
platy		23 230 148,00	23 230 148,00	0,00
OPPP		34 400,00	34 400,00	0,00
odvody		7 863 416,00	7 783 830,00	79 586,00
FKSP		232 303,00	232 303,00	0,00
ONIV celkem		430 207,00	509 793,00	-79 586,00
z toho: učebnice a učební pomůcky		x	353 720,88	
pojištění zaměstnanců		x	102 820,00	
DVPP		x	33 246,72	
osobní ochran.pracovní pomůcky		x	20 005,40	
cestovné		x	0,00	
plavání		x	0,00	
ostatní		x	0,00	
Celkem UZ 33353		31 790 474,00	31 790 474,00	0,00
Kontrolní součty		31 790 474,00	31 790 474,00	0,00
Rozdíl k rozepsání		0,00	0,00	0,00
ÚZ 33160				
platy				0,00
OPPP				0,00
Celkem UZ 33160		0,00	0,00	0,00
Kontrolní součty		0,00	0,00	0,00
Rozdíl k rozepsání		0,00	0,00	0,00
ÚZ 33352				
platy				0,00
OPPP				0,00
Celkem UZ 33352		0,00	0,00	0,00
Kontrolní součty		0,00	0,00	0,00
Rozdíl k rozepsání		0,00	0,00	0,00
ÚZ 33063 - šablony				
platy				
OPPP				
ÚZ 33092 - OP JAK				
platy			182 067,00	
OPPP			15 750,00	
ÚZ 33093 - NPO - sociálně znevýhodnění žáci				
platy			231 334,00	
OPPP			353 770,00	
platy				
OPPP				
Celkem platy		23 230 148,00	23 643 549,00	0,00
Celkem OPPP		34 400,00	403 920,00	0,00

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

OP JAK - Šablony I - ZŠ Klášterec nad Ohří



Spolufinancováno
Evropskou unií



Období realizace: 1. 7. 2023 - 31. 8. 2025

Naše škola čerpá finanční prostředky v rámci výzvy OP JAK - Šablony I, který je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, a to prostřednictvím zařazení speciálního pedagoga a školního asistenta do vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod výuky a dalšího vzdělávání pracovníků školy.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005660

Z finančních prostředků v celkové výši 2 519 123,- Kč hradíme tyto aktivity:

Základní škola:

Speciální pedagog - personální podpora ZŠ

Školní asistent - personální podpora ZŠ

Vzdělávací kurzy - pro pedagogy

Inovativní vzdělávání

Školní družina:

Vzdělávací kurzy - pro pedagogy

Inovativní vzdělávání

Obědy pro děti



Cílem projektu W4W: Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Bohužel v průběhu roku byly změněny podmínky projektu pro část žáků, došlo i k omezení finančních prostředků a část obědů byla hrazena z jiných zdrojů.

Počty podpořených dětí:

školní rok 2018/19 - 1. pololetí 5 dětí, v 2. pololetí 5 dětí

školní rok 2021/22 - 1. pololetí 13 dětí, v 2. pololetí 20 dětí

školní rok 2022/23 - 1. pololetí 19 dětí, v 2. pololetí 19 dětí

školní rok 2023/24 - 1. pololetí 49 dětí, v 2. pololetí 21 dětí

školní rok 2024/25 - zapojeno 41 dětí

Rovné příležitosti pro všechny



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



0087/PODSKOL/2023

Období realizace: 1. 9. 2023 - 31. 8. 2025

MŠMT podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030+. Dané aktivity realizuje projekt "Podpora rovných příležitostí," který tím přispívá k implementaci Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy.

Hlavním cílem projektu je připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. Školám je poskytována podpora zaměřená mimo jiné také na posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. Dílčím cílem projektu je navrhnout a ověřit budoucí systém financování škol dle indexu socioekonomického znevýhodnění žáků stanoveného kombinací několika indikátorů.

Z finančních prostředků v celkové výši 6 601 720,- Kč hradíme tyto aktivity:

Školní sociální pedagog - nepodařilo se obsadit pozici

Koordinátor inkluze

Pedagogická intervence - doučování

Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků

Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita

Zážitkový vzdělávací program pro žáky

DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Supervize pro pedagogické pracovníky

Facilitace společných jednání

Mediace konfliktních situací

Národní plán obnovy - Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozděljuje školám od roku 2020 do roku 2026 finanční prostředky na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a pro rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Finanční prostředky slouží na digitální učební pomůcky a prevenci digitální propasti.

Rok 2020 - cíl č. 172 - distanční výuka - vybavení digitálními technologiemi - přidělená částka 535500 Kč.

Rok 2022 - cíl č. 173 - prevence digitální propasti (finanční prostředky pod účelovým znakem ÚZ 33088) - přidělená částka 124 000 Kč.

Rok 2022 - cíl č. 174 - digitální učební pomůcky (finanční prostředky pod účelovým znakem ÚZ 33087) - přidělená částka 359 000 Kč.

Rok 2023 - cíl č. 173 - prevence digitální propasti (finanční prostředky pod účelovým znakem ÚZ 33088) - přidělená částka 127 000 Kč.

Rok 2024 - cíl č. 173 - prevence digitální propasti (finanční prostředky pod účelovým znakem ÚZ 33088) - přidělená částka 237 000 Kč.

Nadace ČEZ - Podpora regionů 2023 + 2025



NADACE ČEZ

ULK PR23/63160

50. VÝROČÍ ŠKOLY - MODERNIZACE ŠKOLY

nadační příspěvek 124 000 Kč

Díky příspěvku jsme školu vybavili třemi interaktivními projektory - dva projektory budou sloužit pro žáky v učebnách 1. stupně a třetí projektor je umístěn v učebně přírodopisu.



NADACE ČEZ

ULK PR25/76369

Bystrý a zvědavý

nadační příspěvek 199 780 Kč

Díky příspěvku do prvních tříd nakoupili dva interaktivní projektory s tabulemi pro zkvalitnění a moderní výuku žáků nejen 1. tříd.

Prevence rizikového chování 2025



Ústecký kraj

Život bez rizik

Cílem programu je zajištění spolufinancování aktivit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže pro rok 2025 ve školách a školských zařízeních v Ústeckém kraji, spolufinancování vzdělávání pedagogických pracovníků. Naše škola požádala o spolufinancování realizace programů specifické primární prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví žáků a adaptační pobyty žáků.

Škola se zapojuje pravidelně do projektu ÚK zaměřených na prevenci rizikového chování žáků základních škol. V letošním roce se škola do projektu zapojila ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň z. s. . Aktivity žáků budou pokračovat ve školním roce 2025/2026, ve kterém se uskuteční i plánovaný adaptační pobyt žáků 6. tříd.

Neinvestiční dotace činí 191 300 Kč

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Specializační studium pro koordinátory EVVO - v rámci celoživotního vzdělávání - NPI Karlovy vary - Ing. Svobodová

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Virtuálně v elektrárně

Žáci školy měli možnost se zúčastnit online exkurze v rámci programu skupiny ČEZ „Virtuálně v elektrárně 4“. Žáci se prostřednictvím programu mohou seznámit s fungováním jaderných, vodních, tepelných elektráren a různými zdroji energie v ČR. Program je velmi hezky připravený a děti dostávají základní informace o výhodách a nevýhodách obnovitelných a neobnovitelných zdrojů energie.

n) Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ❖ NPI Ústí nad Labem, Praha, Karlovy Vary
- ❖ PPP Kadaň, Chomutov, SPC Teplice
- ❖ Dyáda Chomutov
- ❖ VŠCHT
- ❖ Dům zahraniční spolupráce
- ❖ SCIO
- ❖ UJEP Ústí nad Labem
- ❖ Městská knihovna Klášterec nad Ohří
- ❖ MP Klášterec nad Ohří
- ❖ DDM Volňásek
- ❖ KD Klášterec nad Ohří
- ❖ Zámek Klášterec nad Ohří
- ❖ Kino Egerie Klášterec nad Ohří
- ❖ Galerie KRYT Klášterec nad Ohří ...

„Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.“

561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10

Tato výroční zpráva je k dispozici v kanceláři školy a webových stránkách školy www.skolaklasterec.cz

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2025.

Projednáno a schváleno Školskou radou dne 28. srpna 2025.

srpen 2025

.....
Ing. Monika Bártová
ředitelka základní školy