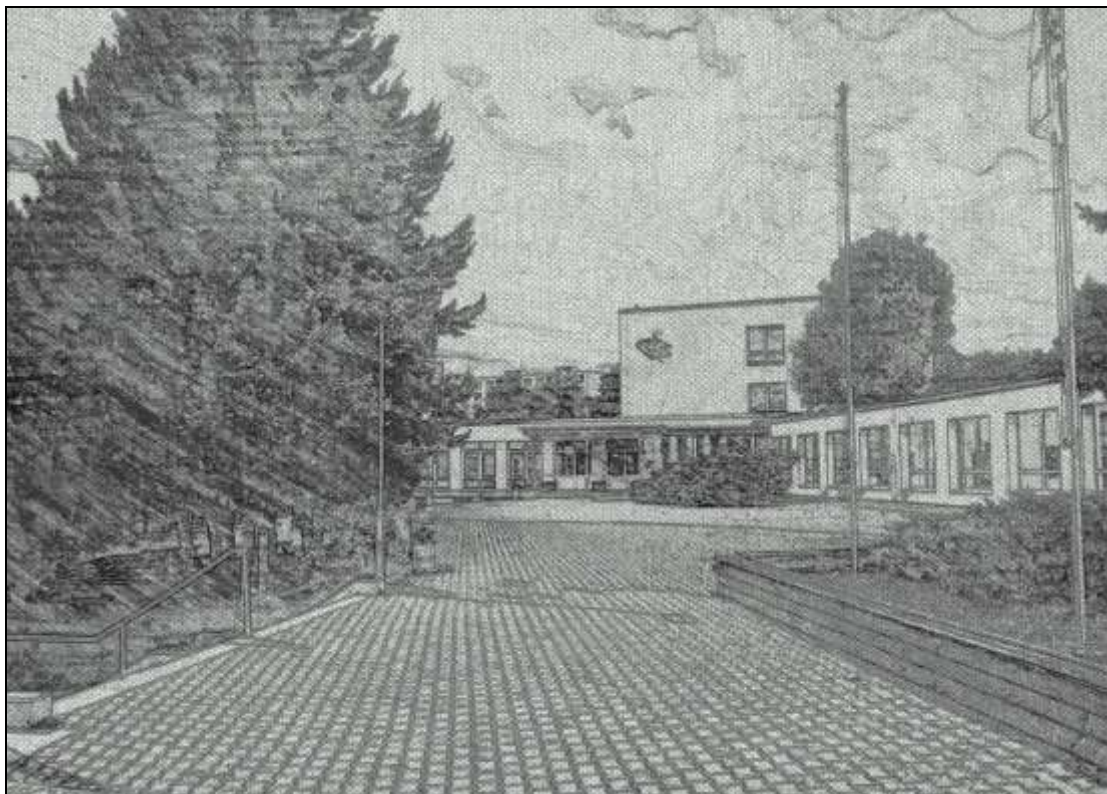


Základní škola, Klášterec nad Ohří,
Školní 519, okres Chomutov



Výroční zpráva o činnosti školy 2022 - 2023





Základní škola

Klášteřec nad Ohří
Školní 519
Tel.: 474 375 575
www.skolaklasterec.cz



Výroční zpráva o činnosti školy 2022 - 2023

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání	5
c) Personální zabezpečení činnosti školy	7
d) Zápis k povinné školní docházce	9
e) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání	10
f) Prevence sociálně patologických dějů	13
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	47
h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	49
i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI	61
j) Hospodaření školy	62
k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	68
l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	69
m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů	69
n) Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	70

Výroční zprávu o činnosti školy předkládá ředitel školy na základě § 10 zákona č.561 / 2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky

č. 15 / 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

a) Základní údaje o škole

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

- ❖ Zařazení do sítě škol a školských zařízení ze dne 13. 6. 2000 s účinností od 1. 9. 2002 pod č.j.: PaO 323 / 2000
- ❖ Identifikátor zařízení: 600 077 489
- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 630 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 600 jídel
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 125 žáků
- ❖ IČO: 46787593
- ❖ DIČ: CZ46787593
- ❖ Forma hospodaření: příspěvková organizace

V průběhu hodnoceného období došlo ke změně kapacit

Účinnost změn od 01. 02. 2008 (č.j. 29 697/2007-21, č.j. 1817/SMT/2007/5)

od 06. 02. 2008 (č.j. 253/SMT/2008/4)

od 01.09.2014 (č.j. 2191/SMT/2013/4)

- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 420 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 400 stravovaných
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 120 žáků

od 01.09.2015 (č.j. MSMT-42775/2014-2)

- ❖ Základní škola IZO: 102 129 541 kapacita 450 žáků
- ❖ Školní jídelna IZO: 102 653 534 kapacita 400 stravovaných
- ❖ Školní družina IZO: 116 200 201 kapacita 120 žáků

Zřizovatel

- ❖ Město Klášterec nad Ohří se sídlem Klášterec nad Ohří, nám. Dr. E. Beneše čp. 85, okres Chomutov, kraj Ústecký
- ❖ IČO: 00261939

Vedení školy

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ❖ Statutární orgán: | Ing. Monika Bártová |
| ❖ Statutární zástupce ředitele školy: | Mgr. Miloslav Hrachovec |
| ❖ Výchovný poradce: | Mgr. Jana Hortová, Mgr. Jitka Řebíčková |
| ❖ Metodik prevence: | Mgr. Václav Homolka |
| ❖ Metodik environmentální výchovy: | Ing. Lenka Svobodová |
| ❖ Metodik ŠVP | Mgr. Miloslav Hrachovec |
| ❖ Metodik IT | Mgr. Miloslav Hrachovec |

Kontakty

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ❖ 474 375 575 | sekretariát |
| ❖ 474 371 500 | ředitel školy |
| ❖ 731 155 290 | školní družina |
| ❖ 474 375 689 | školní jídelna |
| ❖ reditelka@skolaklasterec.cz | ředitelka školy |
| ❖ hrachovec@skolaklasterec.cz | statutární zástupce ředitele školy |
| ❖ rebickova@skolaklasterec.cz | výchovný poradce - karierní 9. ročník |
| ❖ hortova@skolaklasterec.cz | výchovný poradce - SVP |
| ❖ homolka@skolaklasterec.cz | metodik prevence |
| ❖ svobodova@skolaklasterec.cz | metodik environmentální výchovy |
| ❖ hrachovec@skolaklasterec.cz | metodik ŠVP a IT |
| ❖ www.skolaklasterec.cz | webové stránky školy |

Školská rada

- | | |
|--------------------------|--|
| ❖ Předseda školské rady | Jana Malinová, zástupce rodičů |
| ❖ Zákonní zástupci žáků | Jana Malinová, Radka Ledecká |
| ❖ Pedagogičtí pracovníci | Mgr. Jana Hortová, Mgr. Miloslav Hrachovec |
| ❖ Zástupci zřizovatele | Bc. Petra Opršalová, Mgr. Lenka Kodytková |

Spolek při škole

Spolek PŘÁTEL ŠKOLY při Základní škole, Klášterec nad Ohří, Školní 519

- | | |
|--------------|--|
| ❖ Registrace | KS / 1 - 1 / 62694 / 05 - R ze dne 21. 12. 2005 |
| ❖ IČO | 27018911 |
| ❖ Zaměření | Koordinace výchovného působení rodiny, školy a dalších institucí a pomoc škole při plnění jejího poslání |
| ❖ Kontakt | Danka Chloubová, Školní 519, Klášterec nad Ohří |

b) Přehled oborů vzdělávání

1. Učební plán

Učební plány školy ve školním roce 2022 - 2023

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „..... bystrý a zvědavý“ 79-01-C/001 Základní škola Č. j.: SVP - 1 / 2018	2., 3., 5., 7 - 9. třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „..... bystrý a zvědavý“ 79-01-C/001 Základní škola Č. j.: SVP - 1 / 2022	1., 4. a 6. třídy

2. Povinné předměty

předmět	1.	2.	3.	4.	5.	♦	6.	7.	8.	9.	♦
český jazyk	10	10	9	7	7	43	4	5	4	5	18
anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
matematika	4	5	5	5	5	24	5	4	5	4	18
prvouka	2	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-
přírodověda	-	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-
vlastivěda	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-
chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
přírodopis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
zeměpis	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1	6
dějepis	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	-	-	2
výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	2	2	8
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-	1	-	-	1
tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
informatika	-	-	-	1	1	2	1	1	1	2	5
další vzdělávací a volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-	5
týdenní dotace	21	22	24	25	26	118	28	30	32	32	122
nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Další vzdělávací a volitelné předměty

6.	Iva Máchová	Mediální výchova	MV	1
	Iva Máchová	Seminář z českého jazyka	SČJ	1
7.	Stanislav Šlenc	Seminář z M a F	SMF	1
	Lenka Svobodová	Enviro	EVO	1
8.	Stanislav Šlenc	Seminář z M a F	SMF	1
	Diana Homolková	Seminář z českého jazyka	SČJ	1

c) Personální zabezpečení činnosti školy

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor je stabilizován a splňuje podmínky pro zavádění výuky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Problémem je absence některých aprobací na II. stupni (výuka jazyků, předmětů s přírodovědným zaměřením). Negativním jevem je stárnutí pedagogického sboru a přetrvává problém sehnat nové mladé učitele.

Personální údaje

Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti (k 30. 9.)

	jméno	pracovní zařazení	vyučuje	pozn. třídnictví
1.	Bártová	ŘŠ	CH	
2.	Hrachovec	SZŘŠ, učitel II. St.	INF	ŠVP, ICT
3.	Jiráňková	učitelka I. St.	I. stupeň	3.A
4.	Šimoníčková	učitelka I. St.	I. stupeň	1.A
5.	Pekariková	učitelka I. St.	I. stupeň	2.B
6.	Bartoňová	učitelka I. St.	I. stupeň	5.A
7.	Preislerová	učitelka I. St.	I. stupeň	5.B
8.	Lelková	učitelka I. St.	I. stupeň	4.A
9.	Moziková	učitelka I. St.	I. stupeň	1.B
10.	Maříková	učitelka I. St.	I. stupeň	2.A
11.	Vlastníková	učitelka I. St.	I. stupeň	3.B
12.	Radová	učitelka I. St.	I. stupeň	4.B
13.	Homolková	učitelka I. St.	I. stupeň	U
14.	Gabrielová	učitelka I. St.	I. stupeň	U
15.	Engelová	učitelka II. St.	AJ, TV	U
16.	Čermáková	učitel II. St.	AJ, VV, TV	8.A
17.	Řebíčková	učitelka II. St.	M	9.B
18.	Kuncová	učitel II. St.	CH, NJ, VZ	9.C
19.	Homolková Di	učitelka II. St.	ČJ, VO, SČJ	U
20.	Matějček	učitelka II. St.	M, AJ, INF	6.B
21.	Máchová	učitelka II. St.	ČJ, VO, MV, SČJ	7.A
22.	Šlenc	SZŘŠ, učitel II. St.	M, F, SMF	8.B
23.	Chládková	učitel II. St.	ČJ, HV	9.A
24.	Hortová	učitelka II. St.	PŘ, INF	U/VP
25.	Homolka	učitelka II. St.	AJ, TV	6.A
26.	Pohlotová	učitel II. St.	D	U
27.	Vránek	učitel II. St.	M	U
28.	Hanzová	učitelka II. St.	TV, VV, I. stupeň	U
29.	Svobodová	učitel II. St.	EV, Z, PČ	7.B
30.	Šlosrová	Vychovatelka ŠD	I. oddělení ŠD	D
31.	Součková	vychovatelka ŠD	III. oddělení ŠD	D
32.	Windischová	vychovatelka ŠD	II. oddělení ŠD	D
33.	Dvořáková	asistent pedagoga		AP

34.	Döringová	asistent pedagoga		AP
35.	Veselá	asistent pedagoga		AP
36.	Kocourková	asistent pedagoga		AP
37.	Fuksová	asistent pedagoga		AP
38.	Srbecká	asistent pedagoga		AP
39.	Burešová	asistent pedagoga		AP
40.	VeJVodová	asistent pedagoga		AP
41.	Toušová	asistent pedagoga		AP
42.	Bundzíkova	asistent pedagoga		AP
43.	Kalvachová	asistent pedagoga		AP
44.	Zadorová	asistent pedagoga		AP
45.	Zmeškalová	asistent pedagoga		AP
46.	Chloubová	asistent pedagoga		AP
47.	Končeková	asistent pedagoga		AP
48.	Čtvrtníčková	Školní asistent		ŠA

Přehled nepedagogických pracovníků (k 30. 9.):

50.	Marešová Alena	kuchařka
51.	Videvová Jana	kuchařka
52.	Brtníčková helena	kuchařka
53.	Ledecá Radka	kuchařka
54.	Chloubová Danka	hospodářka
55.	Jaromír Benda	školník
56.	Plachetková Hana	uklízečka
57.	Hutyrová Jaroslava	uklízečka
58.	Tůmová Kateřina	uklízečka
59.	Nekolová Jitka	uklízečka
60.	Baránková Jana	Vedoucí ŠD

d) Zápis k povinné školní docházce

Organizace zápisu pro školní rok 2023 – 2024

Zápis se konal od 3.4.2023 do 4.4.2023. Dodatečný se uskutečnil 17.4.2023.

Zapsáno bylo celkem 43 dětí, z toho 27 děvčat.

Ze zapsaných dětí 7 dětí OŠD, z toho 1 děvčat, 2 žáci se dodatečně odstěhovali.

Celkem ve školním roce 2023 – 2024 předpokládáme, že nastoupí 35 žáků do dvou prvních tříd (z toho 34 nových žáků + 1 žák opakuje 1. ročník).

Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení proběhlo bez větších problémů, všichni vycházející žáci jsou přijati.

5. ročník – 2 žáci podali přihlášku ke studiu GSOŠ a byli přijati

8. ročník – 1 žák podal přihlášku a byl přijat

9. ročník – 55 žáků podalo přihlášku, všichni byli přijati ke studiu zvoleného oboru

e) Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělání

1. Prospěch žáků ZŠ (k 30. 6.)

f) Třída	počet	Prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli
I. A	21	20	1	0
I. B	22	16	5	1
II. A	18 + 1	12	6	0
II. B	18	16	2	0
III. A	14	12	2	0
III. B	15	9	6	0
IV. A	17 + 1	10	7	0
IV. B	20	11	9	0
V. A	14 + 3	8	6	0
V. B	12	6	6	0
VI. A	18	5	13	0
VI. B	11	1	9	1
VII. A	23 + 1	7	15	1
VII. B	20 + 1	6	14	0
VIII. A	19	6	13	0
VIII. B	17	2	15	0
IX. A	20	3	17	0
IX. B	19	8	11	0
IX. C	16	8	8	0
Škola 19 tříd	334 + 7	166	165	3

*V počtu žáků, kteří neprospěli, nejsou zahrnuti žáci, kteří plní PŠD v zahraničí a nekonali postupové zkoušky.

2. Klasifikace chování (k 30. 6.)

Počet žáků se druhým a třetím stupněm z chování	druhý stupeň	třetí stupeň
2017 / 2018	13	4
2018 / 2019	13	3
2019 / 2020	10	0
2020 / 2021	12	0
2021 / 2022	3	2
2022 / 2023	0	2

3. Neomluvená absence

Celkový počet neomluvené absence za školní rok	počet hodin	průměr na žáka
2017 / 2018	449 žáků	1137
2018 / 2019	423 žáků	2402
2019 / 2020	398 žáků	120
2020 / 2021	377 žáků	1463
2021 / 2022	381 žáků	1259
2022 / 2023	341 žáků	1905

Stav neomluvené absence je pravidelně sledován formou záznamových archů tříd (měsíčně VP) s uvedením opatření. Nedostatky jsou okamžitě projednávány s rodiči, případně výchovnou komisí. Výchovná komise zasedala celkem jedenákrát, z toho desetkrát v souvislosti s neomluvenou absencí. OSV v Klášterci nad Ohří a OSPOD v Kadani jsou informováni o veškeré neomluvené absenci jednou za měsíc, v závažných případech je navázána těsná spolupráce. Počet neomluvených hodin byl ovlivněn problémy s docházkou žáka TM. Další neomluvené hodiny u žáků byly výjimečné.

4. Omluvená absence

Celkový počet omluvené absence za školní rok	počet hodin	průměr na žáka
2017 / 2018	449 žáků	49 201
2018 / 2019	423 žáků	47 959
2019 / 2020	398 žáků	24 738
2020 / 2021	377 žáků	10 773
2021 / 2022	381 žáků	70 357
2022 / 2023	341 žáků	56 195

Stav omluvené absence v průměru narůstá a je ovlivněn dlouhodobou nemocností jednotlivých žáků. Dále je ovlivněn uvolňováním za účelem ozdravných pobytů a dovolených. V době po Covid -19 vzrostl počet omluvených hodin a žáci mají více omluvené absence ze zdravotních důvodů.

5. Žáci s potřebou PO, péče pedagogů, spolupráce s ŠPZ

Na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, bylo ve školním roce 2022/23 vzděláváno 66 žáků s potřebou podpůrných opatření stanovených na základě doporučení ŠPZ, z toho bylo u 19 žáků doporučeno vypracování IVP.

Dle doporučených PO probíhala pedagogická intervence, žáci jsou rozděleni do skupin podle ročníků a druhu poskytované intervence.

Výuka žáků s PO je pravidelně hodnocena rodiči i vyučujícími na konci každého pololetí nebo mimořádně před vyšetřením v ŠPZ. Jednou ročně se hodnotí PO na společné schůzce, které se účastní ŠPZ, VP, TU, zákonný zástupce a žák.

Naše škola spolupracuje s 3 PPP a 4 SPC.

Spolupráce s PPP a SPC byla v hodnoceném období na dobré úrovni.

6. Plnění učebních plánů, realizace koncepce školy

V 1. – 9. ročníku výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plány byly plněny v souladu s platnými standardy RVP a ŠVP. Koncepce školy je zaměřena na výuku předmětů s přírodovědným zaměřením a informatiku. Do učebních plánů byly zařazeny disponibilní hodiny.

Skladba volitelných předmětů a zájmových útvarů byla orientována na posílení hodin ČJ, M a F.

7. Volitelné předměty

Mediální výchova
Seminář z českého jazyka
Seminář z M a F
Enviromentální výchova

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek a oddělení
celkem	82	3

Od 1.9.2014 má škola zvýšenou kapacitu ŠD na 120 dětí.

f) Prevence sociálně patologických dějů

*Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres
Chomutov*

Preventivní program školy



Realizátor: Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov

Ředitelka školy: Ing. Monika Bártová

Termín realizace programu: Školní rok 2022 - 2023

Platnost od 1. 9. 2022

Zpracovala: Mgr. Jana Hortová

Upravil: Mgr. Václav Homolka

Obsah

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje	2
1.1. Základní údaje o škole	2
1.2. Preventivní tým pro řešení rizikového chování	4
1.3. Vnitřní zdroje školy	6
2. Vnější zdroje školy	7
2.1. Telefonní a mailové kontakty	7
2.2. Webové portály	8
2.3. Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)	9
2.4. Strategie a koncepce	10
3. Stanovení cílů	11
3.1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování	11
3.2. Výchozí situace	11
3.3. Zdroje pro stanovení cílů	12
3.4. Rizikové chování žáků	12
3.5. Riziková místa ve škole a v areálu školy	12
3.6. Stanovení dlouhodobých cílů	13
3.7. Stanovení krátkodobých cílů	14
4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny	14
4.1. Pedagogičtí pracovníci	14
4.2. Žáci	15
4.3. Specifická prevence pro školní rok 2022/2023	21
4.4. Aktivity pro rodiče	23
5. Dokumentace a další součásti PP	23
6. Monitoring a evaluace	24

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

1.1. Základní údaje o škole

Základní škola sídlištního typu, pavilónová stavba, rok zahájení výuky v roce 1973. Škola leží na severozápadním okraji Klášterce nad Ohří nedaleko městské odpočinkové zóny.

Současná maximální kapacita je 450 žáků. Počet žáků a tříd se vlivem demografického vývoje stabilizoval. V současné době probíhá výuka v 19 třídách. Současný stav umožňuje nadstandardní pojetí odborných učeben a laboratoří s ohledem na profilaci školy v oblasti přírodních věd a informatiky.

Komplex školy tvoří čtyři navzájem propojené pavilony. Pavilon II. stupně, I. stupně, tělocvičen a odborných pracoven (výpočetní technika, laboratoř chemie a dílna technických prací). V samostatné budově je úsek stravování a mimoškolní výchovy. Venkovní areál je dotvářen školním multifunkčním sportovištěm a školní zahradou. Objekt je koncipován na 22 kmenových tříd s dostatečným prostorem pro odborné učebny, laboratoře a ostatní zázemí nutné k zajištění kvalitní výuky. Ve škole jsou 2 počítačové učebny, 4 jazykové učebny, laboratoře pro fyziku, chemii a biologii, odborné učebny pro výuku přírodovědných i humanitních předmětů, knihovna se studovnou, učebna hudební i výtvarné výchovy, dvě tělocvičny. Všechny odborné učebny a specializované prostory jsou dobře vybavené, k dispozici pro výuku jsou moderní technická zařízení – DVD přehrávače, dataprojektory, interaktivní tabule apod.

Chloubou školy je komplexně řešená počítačová síť, převyšující požadavky ICT standardu. Počet přípojných míst v kabinetech pedagogů a učebnách odpovídá požadavkům.

Škola podporuje všechny formy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a všichni učitelé této možnosti využívají. Systém DVPP je vzhledem k běžnému standardu vysoce nadprůměrný a umožňuje aplikovat do výuky nejnovější poznatky z oblasti realizace školního vzdělávacího programu.

Naše základní škola se podílela na realizaci projektu START inkluzivního vzdělávání v Klášterci nad Ohří v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a vzdělání, zaměřený na zlepšení a zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků ze všech sociálních vrstev a umožnění rovného přístupu ke vzdělávání. V letošním školním roce je škola zapojena do projektu MŠMT Šablony II a III a dalších projektů MŠMT.

Na škole fungují také školní asistenti, kteří pedagogům pomáhají při výchově a vzdělávání žáků, poskytují pomoc žákům při přípravě na vyučování a pomoc s organizací volného času.

Zřizovatelem školy je Město Klášterec nad Ohří. Od 1. 1. 2002 má škola právní subjektivitu a hospodaří samostatně.

Hlavní činnost školy:

1. Poskytování základního vzdělání
2. Výchova žáků
3. Stravování žáků a pracovníků školy

Doplňková činnost školy:

1. Pronájem nebytových prostor
2. Pronájem venkovních sportovišť a ostatních ploch

3. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
4. Specializovaný maloobchod
5. Hostinská činnost
6. Reklamní činnost a marketing

Výuka je organizována pro 1.- 9.ročník základní školy podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „.....b y s t r ý a z v í d a v ý.“

Ve školním roce 2022/2023 probíhá výuka na prvním stupni v 10 třídách, v každém ročníku jsou paralelní třídy. Výuka na druhém stupni probíhá v 9 třídách – šestý, sedmý a osmý ročník tvoří paralelní třídy, devátý ročník má tři třídy. Školní družinu tvoří tři oddělení.

1.2. Preventivní tým pro řešení rizikového chování

Vedení školy

Ing. Monika Bártová, ředitelka školy

Mgr. Miloslav Hrachovec, zástupce ředitelky pro druhý stupeň a družinu

- vytváří podmínky pro předcházení sociálně patologickým jevům
- vytváří podmínky pro realizaci prevence
- zodpovídá za realizaci Preventivního programu
- koordinuje tvorbu, kontroluje realizaci a vyhodnocování Preventivního programu
- začleňuje školní Preventivní program do vzdělávacího programu školy
- zapracovává do školního řádu a vnitřního řádu řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- jedná s rodiči žáků, řeší aktuální problémy související s výskytem rizikového chování ve škole
- vytváří podmínky pro další vzdělávání školního metodika prevence, podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence s dalšími organizacemi
- zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- jmenuje členy školního poradenského zařízení
- podporuje školního metodika prevence, výchovného poradce, třídní učitele a další pedagogické pracovníky školy při přípravě, realizaci a vyhodnocování Preventivního programu
- kontroluje činnost třídních učitelů a přípravu Preventivních programů
- kontroluje návrhy opatření a jejich vyhodnocování

Výchovný poradce školy

Mgr. Jana Hortová, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- eviduje děti a žáky s SPU, evidují integrované žáky
- pomáhá při tvorbě PLPP a IVP
- spolupracuje s PPP a SPC, OSV Klášterec nad Ohří, OSPOD Kadaň
- spolupracuje se školním metodikem prevence (ŠMP) na zachycování varovných signálů
- zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými
- řeší a navrhuje řešení při výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách
- podílí se na realizaci Preventivního programu, výchovných komisí, navrhování opatření a jejich vyhodnocení
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům, vyučujícím školy a asistentům pedagoga

Výchovný poradce školy – kariérové poradenství

Mgr. Jitka Řebíčková, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- vede profesní orientaci žáků
- spolupracují se školním metodikem prevence (ŠMP) na zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu, výchovných komisí, navrhování opatření a jejich vyhodnocení
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům

Školní metodik prevence

Mgr. Václav Homolka, specializační studium – ano, realizátor vzdělávání - ne

- spolupracuje s vedením školy, výchovným poradcem, kariérovým poradcem, třídními učiteli, ostatními pracovníky školy, okresní metodičkou prevence, psychology, úřadem města a dalšími organizacemi, institucemi a odborníky
- mapuje výskyt rizikového chování ve škole
- dokumentuje průběh preventivní práce školy
- eviduje rizikové chování ve škole
- zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity a programy prevence pro žáky
- poskytuje materiály a informace všem učitelům, žákům a jejich zákonným zástupcům k dané problematice
- hodnotí realizaci minimálního Preventivního programu
- poskytuje konzultace žákům, jejich zákonným zástupcům, vyučujícím školy a asistentům pedagoga

Třídní učitelé

- spolupracují se školním metodikem prevence při zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivují k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovávají komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a jsou garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy
- získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Ostatní spolupracující pedagogičtí pracovníci

Netřídní učitelé, asistenti pedagoga, školní asistent

- spolupracují s třídním učitelem při zachycování varovných signálů
- podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivují k dodržování vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbají na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě)
- podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

1.3. Vnitřní zdroje školy

Materiální zajištění:

- knihovna – obsahuje tituly určené především pro další vzdělávání pedagogů
- předplatné časopisů popisujících aktuální problémy v oblasti prevence – Učitelské noviny, časopis Prevence, Škola a rodina
- videotéka – pro použití v hodinách či v besedách mohou vyučující užívat školní videotéku, pro účely MPP se pak využívají především videotéky pro vyučovací hodiny- RV, OV, PŘ, TV; jsou zde například tituly – Drogy, Řekni drogám ne, Oči hadů, Zázrak života, AIDS, Vše o sexu, Láska je láska...
- didaktické pomůcky – jedná se např. o nástěnné obrazy, demonstrační předměty či informační letáky, které jsou žákům zdarma distribuovány, foto - seriály na téma: znásilnění, brigáda, sebevražda, rasismus, alkohol, dieta, šikana, domácí násilí...
- vybavení školní družiny – pro působení na žáky mimo vyučování jsou k dispozici různé hry a hračky, PC
- Webové stránky školy – informují o aktuálních projektech, konzultačních hodinách

pedagogického sboru, probíhajících akcí, zájmových kroužcích, školní družině, úspěších žáků, jsou zde dokumenty školy – ŠVP, PP, přihlášky a tiskopisy atd.

- školní informační systém (elektronická žákovská knížka – systém bakaláři) – elektronická komunikace s žáky a zákonnými zástupci
- zapojení do projektu Nenech to být – možnost oznámit chování, které není vhodné

Prostorové zajištění:

- kmenové třídy
- odborné učebny – fyziky a chemie, výpočetní techniky, přírodopisu, výtvarné výchovy a dílny, dále prostory školní družiny, škola má také vlastní tělocvičny a využívá zrenovované sportovní hřiště
- chodby využívané k prezentaci žákovských prací
- nástěnky s informacemi z oblasti primární prevence - na chodbě 1. i 2. stupně umístěna nástěnka zaměřená na zdravý životní styl, na které naleznou potřebné aktuální informace

2. Vnější zdroje

Jedná se o podpůrnou síť institucí, odborníků a služeb pomáhajících i spolupracujících organizací:

2.1. Telefonní a mailové kontakty

PPP Kadaň 474 332 427 - kadan@pppuk.cz

PPP Chomutov 474 699 200 - chomutov@pppuk.cz

Město Klášterec nad Ohří - Odbor sociální věcí, školství a sportu

Makoli Glacnerová Petra, Bc., DiS. 474 359 653, 603 222 094 glacnerova@muklasterec.cz

Oujeská Šárka, DiS. 474 359 607, 739 605 448 oujeska@muklasterec.cz

OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí) 353 118 586

Bc. Beránková Zdeňka 474 319 668 zdenka.berankova@mesto-kadan.cz

Nováková Eva 474 319 664 eva.novakova@mesto-kadan.cz

SVP (Středisko výchovné péče) Chomutov 474 621 682 chomutov@svpdyada.cz

SVP (Středisko výchovné péče) Pšov 415 214 615 svp@vupsov.cz

SVP (Středisko výchovné péče) KV 774 715 266 svp@svpkvary.cz

SPC KV 353 549 172, 739 322 351 spckv@specscoly.eu

SPC Měcholupy, pobočka Chomutov 777 363 423 doudova@spc-chomutov.cz

Krajský školský koordinátor prevence ÚK (Mgr. Petra Vaverková) 475 657 951
vaverkova.p@kr-ustecky.cz

Okresní metodik prevence – Kadaň (Mgr. Zdeňka Nyklíčková) 474 334 487
zdenka.nyklickova@pppuk.cz

Krajský školský koordinátor prevence ÚK Mgr. Klára Laňková 475 657 305 lankova.k@kr-ustecky.cz

Krajský protidrogový koordinátor ÚK Mgr. Eva Kalinová 475 657 444 kalinova.e@kr-ustecky.cz

Místní protidrogový koordinátor Kadaň Bc. Pavel Cicko 474 319 662 pavel.cicko@mesto-kadan.cz

Záchranný kruh 777 572 576, 608 953 862 veronika@zachranykruh.cz

Městská policie KnO 474 375 826 mpklasterec@kabel1.cz

Policie ČR, obvodní oddělení Klášterec nad Ohří 974 434 600
krpulk.uo.cv.oo.klasterec@pcr.cz

Policie ČR, Krajské ředitelství policie ÚK, oddělení tisku a prevence 974 421 207
krpulk.kr.pio@pcr.cz

Ambulance dětské a dorostové psychiatrie, psychoterapie - MuDr. Ilona Grimmová
732 250 568 MudrGrimova@centrum.cz

Dětská psychiatrie - MuDr. Iveta Vadlejchová 776 706 054 vadlejchova.iveta@email.cz

Dětský psychiatr, Bartková Jitka, MUDr. 353 235 211

Linka bezpečí s celorepublikovou působností 800 155 155

Poradna Světlo 603 804 191 preceda.svetlozs@seznam.cz

2.2. Webové portály

Bílý kruh bezpečí www.bkb.cz

Linka bezpečí pomoc@linkabezpeci.cz www.linkabezpeci.cz/sluzby/chatuj-s-nami/

Linka důvěry problem@дитеkrize.cz www.дитеkrize.cz/linka-duvery

Česká asociace streetworku - www.streetwork.misto.cz

Institut pro kriminologii a soc. prevenci - www.portal.justice.cz/justice/iksp.nsf

Městské centrum soc. služeb a prevence - www.cesop.cz

Ministerstvo práce a soc. věcí - www.mpsv.cz

Ministerstvo spravedlnosti - www.justice.cz

Ministerstvo školství - www.msmt.cz

Ministerstvo vnitra - www.mvcr.cz

Občanské sdružení proti šikaně - <http://sweb.cz/sikana.os/>

Odborný slovník - www.cmbi.cvut.cz/slovník

Prev. Centrum prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti soc. pat. jevů
www.prevcentrum.cz

F63 Špatná sázka! - www.f63.cz

Drogová poradna SANANIM - www.drogovaporadna.cz

Problémové hraní - www.koncimshranim.cz

Poradna pro nelátkové závislosti PREVENT - kores@prevent99.cz www.prevent99.cz

Společně k bezpečí - www.spolecnekbezpeci.cz

Poradna pro závislosti na síti - www.stadby.cppt.cz

Prevence kriminality - www.mvcr.cz/prevence

První český zdrav. portál-závislosti - www.mednet.cz

Statistické přehledy MV - www.mvcr.cz/statistiky

Dětská práva - www.detskaprava.cz

www.volny.cz/metodik

www.sikana.cz

www.unhcr.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.icn.cz

www.neziskovky.cz

www.odrogach.cz

www.teenchallenge.cz

www.tonda-obal.cz

2.3. Metodické dokumenty (doporučení a pokyny)

Zákon č. 561/2004Sb., Školský zákon (o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání)

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č. 379/2005 o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů

Vyhláška 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška 72/2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních – změna 116/2011 Sb.

Vyhláška 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných – změna 147/2011 Sb.

Metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT: Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT - 21149/2016.

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Příloha 1 Návykové látky

Příloha 2 Rizikové chování v dopravě

Příloha 3 Poruchy příjmu potravy

Příloha 4 Alkohol

Příloha 5 Syndrom CAN

Příloha 6 Školní šikana

Příloha 7 Kyberšikana

Příloha 8 Homofobie

Příloha 9 Extramismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus

Příloha 10 Vandalismus

Příloha 11 Záškoláctví

Příloha 12 Krádeže

Příloha 13 Tabák

Příloha 14 Krizové situace spojené s násilím

Příloha 15 Netolismus

Příloha 16 Sebepoškozování

Příloha 17 Nová náboženská hnutí

Příloha 18 Rizikové sexuální chování

Příloha 19 Příslušnost k subkulturám

Příloha 20 Domácí násilí

Příloha 21 Hazardní hraní

Příloha 22 Dodržování prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních

Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS (autistické spektrum) v rámci vzdělávacího procesu

- Zpracováno v dodatku krizového plánu 2019

2.4. Strategie a koncepce

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních 2016

Krajský plán primární prevence rizikového chování v ústeckém kraji na období 2020–2022

3. Stanovení cílů

3.1. Definice pojmu primární prevence a rizikového chování

Primární prevence rizikového chování je soubor opatření, kterými předcházíme výskytu rizikového chování, omezuje další rozvoj rizikového chování, zmírňujeme již existující formy tohoto chování a pomáháme řešit jeho důsledky.

V současné školní prevenci rozlišujeme **devět oblastí rizikového chování** (Miovský et al., 2010):

1. Záškoláctví
2. Šikana a extrémní projevy agrese
3. Rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
4. Rasismus, xenofobie
5. Negativní působení sekt
6. Sexuální rizikové chování
7. Prevence v adiktologii
8. Spektrum poruch příjmu potravin
9. Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN

3.2. Výchozí situace

V loňském školním roce jsme řešili:

Na výchovných komisích se řešilo nejvíce záškoláctví a zanedbávání přípravy do školy, od března jsme řešili, jak zapojit žáky do distanční výuky, zejména žáky s nepříznivým sociálním zázemím.

Průběžně jsme monitorovali atmosféru ve třídách, většinou se jednalo o běžné neshody v kolektivu.

Ve spádové oblasti školy se nachází lokalita, ve které dochází k sestěhování problémových rodin či rodin z vyloučených lokalit. S větší četností se musely začít řešit problémy plynoucí z odlišných norem, které děti z takových rodin mají zažité.

V poslední době se také ve větší míře řeší problémy související s chováním a výchovou žáků, žáci nejsou zvyklí a ochotní přijímat autoritu učitele a nerespektují ostatní žáky. Dalším velkým problémem je neschopnost žáků vyrovnat se s negativními reakcemi na jejich chování.

3.3. Zdroje pro stanovení cílů

Při rozboru situace na škole vycházíme z následujících poznatků:

1. diskuse a rozbor klimatu tříd s třídním učitelem a ostatními pedagogickými pracovníky
2. porady učitelů, připomínky k chování žáků
3. konzultace s rodiči
4. individuální výchovné pohovory se žáky
5. konzultace s výchovným poradcem a metodikem prevence
6. dotazníkové šetření na rizikové chování vyhodnocované každoročně ve vybraných ročnících
7. analýza rizikového chování – schůzky ŠPP, na začátku roku stanovení cílů na základě vyhodnocení a závěrů z minulého školního roku

3.4. Rizikové chování žáků

V předchozích letech jsme se setkali na naší škole především s těmito typy rizikového chování:

1. nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům
2. pozdní příchody na vyučování a záškoláctví – tolerované a omlouvané zákonnými zástupci žáků
3. kyberšikana, nevhodná komunikace žáků na sociálních sítích
4. vulgární vyjadřování
5. vandalismus a poškozování školního majetku

V předchozím roce jsme se soustředili na práci s třídními kolektivy, ale i jednotlivci. Podle stupně závažnosti jednotlivé případy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, výchovnou poradkyní a vedením školy, školním metodikem prevence a s dalšími odborníky (Pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, OSPOD, Středisko výchovné péče). Ve všech případech byli k řešení přizváni rodiče.

Většina žáků naší školy se nechová rizikově, rizikovému chování se snažíme předcházet.

3.5. Riziková místa ve škole a v areálu školy

Rizikových míst ve škole pro výskyt nežádoucího chování u žáků je v naší škole několik:

1. žákovské WC
2. třídy – prostor pro šikanu (psychická šikana, drobná fyzická šikana), kyberšikanu (ačkoli žáci ve škole mají podle školního řádu povinnost mít telefony vypnuté)
3. chodby – převážně psychická šikana
4. vnější prostory školy – zejména prostor před jídelnou

V prostorách školy máme zabezpečen dobrý systém dohledů nad žáky ve všech rizikových prostorách (hlavně chodby, WC, třídy, šatny, školní jídelna). Rozpis dohledů je umístěn na všech chodbách a v pracovně zástupkyní ředitelky v přízemí školy.

3.6. Stanovení dlouhodobých cílů

Cíl: Minimalizace rizikového chování Předejít užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku, nebo alespoň setkání s návykovými látkami posunout do co nejpozdějšího věku.

Ukazatele dosažení cíle: Zvýšit informovanost žáků o nebezpečí návykových látek a podpořit tak zdraví žáků a jejich zdravý životní styl.

Zdůvodnění cíle: Dotazník, anketa

Návaznost na dlouhodobé cíle: Vážný celospolečenský problém

Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o zdravé výživě

Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor

Zdůvodnění cíle: Předcházení zdravotních rizik

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Vytvoření příznivého klimatu ve třídách

Ukazatele dosažení cíle: dotazník

Zdůvodnění cíle: Předcházení rizikového chování, snížení agresivního chování

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o pohlavních chorobách a v této souvislosti o bezpečném chování

Ukazatele dosažení cíle: anketa

Zdůvodnění cíle: Předcházení zdravotních rizik

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zvýšit informovanost žáků o bezpečném chování v dopravě

Ukazatele dosažení cíle: Dopravní testy, dopravní soutěže

Zdůvodnění cíle: Modely chování v dopravních situacích a neočekávaných situacích

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu, předcházení rizik

Cíl: Zvýšit informovanost rodičů o preventivních aktivitách a zapojit je do akcí školy

Ukazatele dosažení cíle: Třídní schůzky, webové stránky školy, počet rodičů při akcích

Zdůvodnění cíle: Zvýšení spolupráce rodičů se školou
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova k zdravému životnímu stylu, předcházení rizikového chování

3.7. Stanovení krátkodobých cílů

Cíl: Zvýšit povědomí žáků o nevhodném chování v kyberprostoru
Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Sjednocení výchovného úsilí pedagogických pracovníků zejména v oblasti záškoláctví a šikany
Ukazatele dosažení cíle: Rozbor výsledů klíma tříd, rozbor absence žáků
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíl: Zlepšit kvalitu vztahů žáků mezi sebou
Ukazatele dosažení cíle: Dotazník, rozhovor, několikanásobné šetření klimatu tříd
Zdůvodnění cíle: Vážný celospolečenský problém
Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu

4. Skladba aktivit PP pro jednotlivé cílové skupiny

4.1. Pedagogičtí pracovníci

Název a odborné zaměření vzdělávání Zásady první pomoci

Stručná charakteristika Přednáška o poskytování první pomoci

Realizátor škola

Počet proškolených pedagogických pracovníků 42

Počet hodin 2

Termín konání srpen

Název a odborné zaměření vzdělávání Poskytovaná podpůrná opatření ve škole

Stručná charakteristika Přednáška o podpůrných opatření u jednotlivých žáků, upozornění na možné negativní jevy vyplývající z PO poskytovaných žáků a návrhy na předcházení konfliktních situací

Realizátor škola

Počet proškolených pedagogických pracovníků 42

4.2. Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

1. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Místo, kde žijeme	Bezpečnost Riziková místa a situace	2
	Lidé kolem nás	Vztahy v rodině Soužití lidí Rizikové situace a rizikové chování Chování ve skupině, ohleduplnost a předcházení konfliktům	3
	Lidé a čas	Režim dne	2
	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa, sport Hygiena Návykové látky Osobní bezpečí Situace hromadného ohrožení Dopravní výchova	10
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

2. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo, základní stavba a funkce Péče o zdraví Zdravá výživa Nemoc, lékař První pomoc Návykové látky, sex deviace, týrání,	15

		Zneužívání Seberegulace a sebeorganizace Vlastní bezpečnost, telefonní čísla Zákl. značky a dopr. situace Chodec, cyklista 1.pomoc Situace hromadného ohrožení	
	Lidé kolem nás	Psychohygiena Poznávání lidí	2
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

3. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Prvouka	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo, vývoj jedince, rozdíly pohlaví Pečujeme o své zdraví Negativní jevy ve společnosti /šikana.. Dopravní značky, signalizace, chodec Cyklista 1.pomoc	6
	Lidé kolem nás	Odlišnost a tolerance Co smíme a nesmíme Kooperace Hodnoty, postoje a praktická etika	3
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

4. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Český jazyk a	Komunikační a	Etnický původ	2

literatura	slohová výchova	Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
Přírodověda	Rozmanitost přírody	rozlišuje aktivity, které mohou prostředí a zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	2
Vlastivěda	Místo, kde žijeme	Bezpečná cesta, rizikové situace a místa	2
	Lidé kolem nás	- Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie, - Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady, zvládání emocionality, rizikové situace, rizikové chování, předcházení konfliktům	2
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10

5. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Český jazyk a literatura	Komunikační a slohová výchova	Fungování a vliv médií ve společnosti	2
	Literární výchova	Kulturní difference	1
Přírodověda	Rozmanitost přírody	rozlišuje aktivity, které mohou prostředí a zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	2
	Člověk a jeho zdraví	Lidské tělo Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví, osobní bezpečí. Situace hromadného ohrožení Drogy, šikana, týrání, zneužívání Dopravní výchova, zdravotní výchova	10
Vlastivěda	Lidé kolem nás	- Kultura - tolerance	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a	Chování v prostředí internetu	1

	komunikace		
--	------------	--	--

6. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Rodinný život trávení volného času, závislosti, bezpečné chování, týrání, rizikové sexuální chování	2 1
Zeměpis	Terénní geografická výuka	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu	1

7. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk ve společnosti	Vliv party, sekty, šikana rasismus, intolerance	1
Dějepis	Křesťanství a středověká Evropa	Křížové výpravy	1
	Objevy a dobývání	Náboženská nesnášenlivost	3
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání	Chování v prostředí internetu	3

	informací a komunikace	Kyberšikana Chování na sociálních sítích	
--	------------------------	---	--

8. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Výchova k občanství	Člověk jako jedinec	Osobnost, zdraví tělesné, duševní, sociální zdraví	2
Chemie	Bezpečnost práce	Bezpečnost práce, mimořádné události, nebezpečné látky	2
Přírodopis	Biologie člověka	Nemoci a jejich prevence, zásady správné výživy První pomoc při zranění a úrazech Vliv látek na lidský organismus	11
Zeměpis	Terénní geografická výuka	Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	1
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu Kyberšikana Chování na sociálních sítích	3

9. ročník

Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace
Chemie	Chemie a společnost	Člověk proti sobě	2
Dějepis	Moderní doba	Fašismus a nacismus Holokaust	6
	Rozdělený a integrující svět	Demokracie, totalitní režimy	4
Fyzika	Elektromagnetické a světelné děje	Bezpečnost práce s elektrickými zařízeními, ochrana před úrazy	2
Výchova ke zdraví	Změny v životě člověka a jejich	-zdraví reprodukční soustavy, sexualita jako součást formování osobnosti, zdrženlivost, promiskuita, problémy těhotenství a rodičovství	20

	Reflexe Zdravý způsob života a péče o Zdraví Rizika ohrožující zdraví a jejich Prevence	mladistvých, poruchy pohlavní identity - zásady zdravého stravování, poruchy příjmu potravy -- základní cesty přenosu nákaz a jejich prevence, nákazy respirační, přenosné potravou, získané v přírodě, přenosné krví a sexuálním kontaktem, přenosné bodnutím hmyzu a stykem se zvířaty - ochrana před chronickými nepřenositelnými chorobami – prevence kardiovaskulárních a metabolických onemocnění, preventivní a léčebná péče, odpovědné chování v situacích úrazu a život ohrožujících stavů (úrazy v domácnosti, při sportu, na pracovišti, v dopravě), základy první pomoci - stres a jeho vztah ke zdraví - auto-destruktivní závislosti, psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládání, kriminalita mládeže - bezpečné chování a komunikace, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v ohrožení - rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu vč. zvládání agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti) - manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt - ochrana člověka za mimořádných událostí - klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkony ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí	
	HODNOTA A PODPORA ZDRAVÍ OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ	podpora zdravého životního stylu, programy podpory zdraví - utváření vědomí vlastní identity - zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích, pomáhající a prosociální chování - psychohygiena - mezilidské vztahy, komunikace a kooperace-respektování sebe sama i druhých, přijímání názorů druhého, empatie, chování podporující	

		dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, dopad vlastního jednání a chování	
Tělesná výchova	Činnosti ovlivňující zdraví	Správné návyky – hygiena, chování Zdravotně zaměřené činnosti	4
	Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností	Pohybové aktivity Spolupráce při kolektivních hrách Fair play	10
Informatika	Vyhledávání informací a komunikace	Chování v prostředí internetu Kyberšikana Chování na sociálních sítích	3

4.3. Specifická prevence pro školní rok 2022/2023

Název programu	Světlem k prevenci
Typ programu	Dlouhodobý preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program Světlem k prevenci bude realizován v 4. – 7. třídách, kde proběhne celkem 10 tříhodinových bloků, jejichž témata na sebe navzájem navazují. Případně se upravují podle potřeb jednotlivých tříd. Program probíhá interaktivní formou, využívá skupinovou dynamiku, práce probíhá formou her a technik. Žáci získají informace o zdravém životním stylu, legálních a nelegálních návykových látkách. Mají i možnost prožitkovou formou pochopit smysl emocí v našem životě, to, jakým způsobem ovlivňují naše jednání, jak nás ovlivňuje nesnášenlivost k neznámým věcem, a jak s ní můžeme zacházet tak, abychom nikomu neublížili, ani sobě.
Realizátor	Světlo Kadaň z. s.
Cílová skupina	Žáci 4., 5., 6. 7. tříd
Počet žáků v programu	175
Počet hodin programu	10krát 3 hodiny
Návaznost programu na cíle PP	Dlouhodobý program navazuje na všechny cíle
Ukazatele úspěšnosti	anketa žáků
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Homolka
Název programu	Dospívání
Typ programu	beseda
stručná charakteristika programu	Zásady správné hygieny a prevence rizikového sexuálního chování
Realizátor	Simona Tomanová, Mgr. Pohlotová
Cílová skupina	Dívky 6. tříd
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu
Ukazatele úspěšnosti	anketa
Termín	Prosinec, leden
Zodpovědná osoba	Simona Tomanová, Mgr. Pohlotová

Název programu	<i>Pravidla silničního provozu</i>
Typ programu	<i>Výukový, zážitkový</i>
Stručná charakteristika programu	Žáci budou seznámeni s pravidly silničního provozu a poté proběhne na dopravním hřišti za spolupráce MěP v Klášterci nad Ohří výcvikový program
Realizátor	MěP a třídní učitelé
Cílová skupina	Žáci 4., 5. tříd
Počet žáků v programu	40 + 31
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PP	Snížení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	Duben - květen
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Homolka

Název programu	BESIP
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Pravidla silničního provozu, povinná výbava cyklisty
Realizátor	MěP
Cílová skupina	4., 5., 6. třídy
Počet žáků v programu	102
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	2.pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Homolka

Název programu	Právní vědomí
Typ programu	beseda
Stručná charakteristika programu	Práva a povinnosti vůči policii, chování v krizových situacích, přestupky a trestné činy
Realizátor	Městská policie
Cílová skupina	7., 8., 9. třída
Počet žáků v programu	45 + 38 + 55 = 138
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle PP	Předcházení rizikového chování
Ukazatele úspěšnosti	test
Termín	2. pololetí
Zodpovědná osoba	Mgr. Václav Homolka

Vzhledem k epidemiologické situaci se plánované aktivity přizpůsobí opatřením vlády.

4.4. Aktivity pro rodiče

Vytvářet otevřené partnerství s rodiči a veřejností, kteří patří v problematice prevence k nejdůležitějším prvkům, jež mohou kvalitativně zlepšit (bohužel i poškodit) výsledky procesu prevence sociálně patologických jevů. Proto se snažíme o co nejužší spolupráci, a to následující formou:

Třídní schůzky – konkrétní termíny jsou stanoveny v rámcovém plánu činnosti (září, listopad, duben) - rodiče jsou pravidelně informováni o PP a jsou jim předávány informační materiály, jsou seznámeni s postupem školy v případě problémů žáků s drogami

Účast na akcích školy (Den otevřených dveří, výstavy prací žáků, besedy) - prosinec

Konzultační hodiny třídního učitele, výchovného poradce a metodika prevence

Informace o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu v žakovských knížkách a především prostřednictvím elektronické žakovské knížky

5. Dokumentace a další součásti PP

Preventivní program včetně všech jeho příloh je k dispozici ve sborovně školy a v pracovní metodika prevence.

Preventivní program je zveřejněn na webu školy.

Pracovníci školy mají povinnost se s Preventivním programem seznámit a postupovat v souladu s ním.

Metodik prevence dokumentuje a archivuje:

- zprávy třídních učitelů o šetření klimatu třídy
- zprávy a podklady prošetřování rizikového chování
- výstupní zprávy z programů specifické prevence

Výchovný poradce dokumentuje a archivuje:

- podklady a zápisy z jednání s žáky, jednání se zákonnými zástupci, jednání výchovných komisí
- jednání TU se zákonnými zástupci ohledně záškoláctví
- zprávy, které škola poskytuje dalším institucím, např. OSPOD, Policie ČR, PPP, SPC, SVP

6. Monitoring a evaluace

Všichni pedagogičtí pracovníci neustále monitorují, zda nedochází k projevům rizikového chování. V případě podezření kontaktují metodika prevence a společně situaci vyhodnotí.

Monitoring metodika prevence probíhá:

- průběžně na pracovních poradách a pedagogických poradách
- na konci aktuálního školního roku při setkání pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) – vyhodnocení opatření ŠPP – viz. zápis z jednání ŠPP
- ve výroční zprávě školy za uplynulý školní rok

Evaluace probíhá zejména na konci školního roku, kdy se stanovují cíle pro nadcházející školní rok.

Školní metodik prevence: Mgr. Václav Homolka

Preventivní program

Škola: ZŠ Školní 519, Klášterec nad Ohří

Závěrečné hodnocení

Škola: ZŠ Školní 519, Klášterec nad Ohří

Aktivity pro žáky:

Pro období školního roku 2022/2023 jsme navázali opět spolupráci v oblasti prevence s organizací Světlo Kadaň z.s.. Projekt Světlem k prevenci navázal na již probíhající spolupráci, která je poskytovatelem certifikovaného programu primární prevence. Činnost byla zaměřena na celé spektrum forem rizikového chování – šikana a extrémní projevy agrese, kyberšikana, sexuální rizikové chování, prevence v adiktologii, základní vzorce bezpečného chování, právní vědomí napříč typy rizikového chování. Program byl zaměřen na ovlivňování existujících cílových skupin, v náplni nesledoval pouze drogovou problematiku, ale zaměřoval se i na rozvíjení komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a sebejistoty, zodpovědnosti za svá jednání atd. V celém programu se kladl důraz i na bezdrogový způsob života a posílení jeho zdravého způsobu.

Monitorovali jsme atmosféru ve třídách a pomáhali žákům znovu učit se řešit běžné neshody v kolektivu. Úzce jsme se zaměřili na nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, záškoláctví, kyberšikanu a nevhodné chování na sociálních sítích, vandalismus. Zaměřili jsme se také na posilování sebepoznání, spolupráci, komunikaci, posílení koheze kolektivu, psychickou pohodu žáků, zvládání emocí a stresu, prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu, netolismus, šikanu a kyberšikanu v třídních kolektivech.

1. ve výuce:

1. – 2. ročník

Žáci se učili: zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků, jednoduché způsoby odmítání návykových látek, hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu

3. – 5. ročník

Žáci se seznámili: se základní lidskou hodnotou – zdravím, činnostmi, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, zdravotními a sociálními riziky návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví, základními mezilidskými vztahy a projevy lidské nesnášenlivosti, možnostmi ochrany v případě poškozování jejich práv, s jednáním, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.)

Druhý stupeň základní školy

Oblast výchovy ke zdravému životnímu stylu se na druhém stupni ZŠ promítají především do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodověda, chemie, český jazyk, tělesná a výtvarná výchova, informatika.

6. – 9. ročník Žáci získali informace o zdravém životním stylu, legálních a nelegálních návykových látkách. Měli i možnost prožitkovou formou pochopit smysl emocí v našem životě, to, jakým způsobem ovlivňují naše jednání, jak nás ovlivňuje nesnášenlivost k neznámým věcem, a jak s ní můžeme zacházet tak, abychom nikomu neublížili, ani sobě. Žáci se seznámili se způsoby řešení neshod se spolužáky, se způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, významnými dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí, činností důležitých orgánů právní ochrany občanů, s podstatou protiprávního jednání a právní odpovědností za případné protiprávní činy. Žáci se učili respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, být tolerantní k menšinám, spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly, chápat zdraví ve smyslu holistickém, ve složce fyzické, duchovní, sociální, zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky, vysvětlit své konkrétní postoje a chování z pohledu zdraví, co je podstatou zdravého životního stylu, o protiprávním jednání (zneužívání dítěte, zneužívání drog a možnostmi ochrany v případě potřeby)		
2. jednorázové tematické aktivity:		
přednášky: Bezpečnost na internetu Energie, úspora financí (rozvoj finanční gramotnosti, prevence proti potenciálním budoucím dluhům) – Calliditas Pravidla silničního provozu BESIP		
Besedy: Beseda o dospívání - dívky 6. ročník Kyberbezpečnost (Jitka Dytrychová – lektorka české technologicko-vzdělávací společnosti Calliditas specializující se na CSR a moderní vzdělávání) - program dotovaný evropskými fondy, pro školu byl tedy realizován bezplatně. Zúčastnily se jej třídy 8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B Beseda se záchranářem (8. A, 9. A, 9. B, 9. C) Beseda Zdravé zuby (1.tř.)		
● komponované pořady:		
● jiné kulturní akce k PP:		
3. aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
● v rámci řešení výchovných problémů: Výchovné komise – 11x Přestupkové komise – 4x		

Oznámení na státní zastupitelstvo – 1x (Většinou se řešila neomluvená absence, nepřipravenost žáků, zanedbávání přípravy, nedodržování pravidel omlouvání)			
● v rámci řešení SPU:			
● šikana (sociální klima třídy): Zakomponováno do programu od Světla Kadaň			
● PP kriminality Práva a povinnosti vůči policii:			
● téma tolerance: Zakomponováno do programu od Světla Kadaň			
● téma násilí			
● záškoláctví:			
● sekty:			
● extrémismus:			
● antisemitismus, násilí:			
● jiné: Dopravní výchova			
Mimořádné události			
4. dlouhodobé programy PP: Program Světlem k prevenci			*
5. účast v projektech	*		
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:			*
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:			*
● MŠMT			*
● jiný zdroj			*
3. dlouhodobé programy PP			
Název projektu:			
Světlem k prevenci			
Číslo smlouvy o poskytnutí dotace:			
x			
Příjemce dotace:			
*			

x - Projekt byl realizován z vlastních zdrojů organizace Světlo Kadaň z.s..

Výše celkových nákladů projektu (v Kč)

0 Kč

Výše přidělené dotace dle (v Kč)

0 Kč

Závazný ukazatel (%)

x

Popis postupu realizace projektu vč. dodržování časového harmonogramu

V rámci realizace projektu se navázalo na předchozí spolupráci s organizací Světlo Kadaň z.s. v programu Světlem k prevenci. Tento projekt navázal na předchozí realizaci projektu Život bez rizik. Program Světlem k prevenci byl na naší škole ze strany organizace Světlo Kadaň realizován zdarma.

Činnost projektu byla zaměřena na celé spektrum forem rizikového chování. V celém programu se kladl důraz na bezdrogový způsob života a posílení jeho zdravého způsobu. Program je zaměřen na ovlivňování postojů cílové skupiny, v náplni nesledoval pouze drogovou problematiku, ale zaměřoval se i na rozvíjení komunikačních dovedností, schopností autonomního rozhodování, posilování sebevědomí a sebejistoty, zodpovědnosti za svá jednání atd. Práce byla interaktivní a kontinuální, s nutnou aktivní účastí dětí. V rámci programu se pracovalo se třídou jako skupinou v rámci průběhu školní docházky.

Termín zahájení projektu byl 1. 1. 2023, a projekt bude řádně ukončen 31. 12. 2023.

Veškeré domluvené části programu byly dodrženy podle předem nastaveného časového harmonogramu, který je k nahlédnutí v tabulce níže. Ve školním roce 2023/2024 v prvním pololetí proběhne po domluvě ještě jeden tříhodinový blok u žáků 4. tříd., v rozpisu níže to však není uvedeno, protože se to týká až dalšího školního roku.

TŘÍDA	ŠKOLNÍ ROK	Časová dotace (hodiny)	TÉMA	DNE
4.A	2022/2023	3	Seznámení - úvodní blok	10. 3. 2023
4.B	2022/2023	3	Seznámení - úvodní blok	17. 3. 2023
5.B	2022/2023	3	Práce s kolektivem	21. 3. 2023
5.A	2022/2023	3	Práce s kolektivem	22. 3. 2023
6.A	2022/2023	3	Vztahy ve třídě	21. 3. 2023
6.B	2022/2023	3	Práce s kolektivem	22. 3. 2023
7.A	2022/2023	3	Vztahy ve třídě	10. 3. 2023
7.B	2022/2023	3	Vztahy ve třídě	17. 3. 2023

Kvalitativní a kvantitativní výstupy projektu (popis cílové skupiny):

Program Světlem k prevenci byl zrealizován v 8 třídách (u žáků od 4. až do 7. tříd), kde proběhlo celkem 8 tříhodinových bloků. V loňském školním roce jsme se nejvíce zaměřovali ve spolupráci se Světlo Kadaň z.s. na vztahy ve třídě, podporu třídního klimatu, problematiku kyberprevence, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování. Monitorovali jsme atmosféru ve třídách a pomáhali žákům znovu učit se řešit běžné neshody v kolektivu. Nyní jsme řešili problémy související s chováním a výchovou žáků, žáci nejsou schopni přijímat autoritu, nerespektují se navzájem, mají problém vyrovnat se s negativními reakcemi na vlastní chování, proto jsme se úzce zaměřili na nevhodné chování vůči spolužákům a učitelům, záškoláctví, kyberšikanu a nevhodné chování na sociálních sítích, vandalismus. Aktivitu programu jsme zaměřili na posilování sebepoznání, spolupráci, komunikaci, posílení koheze kolektivu, psychickou pohodu žáků, zvládání emocí a stresu, prevenci záškoláctví, prevenci kouření a konzumaci alkoholu, netolismus, šikanu a kyberšikanu v třídních kolektivech. Program v těchto třídách probíhal interaktivní formou, využíval skupinovou dynamiku, práce probíhala formou her a technik. Žáci na program ve většině tříd reagovali velmi dobře, do aktivit se zapojovali a zpětná vazba žáků i učitelů na program byla většinou pozitivní. Děti si uvědomily svou odpovědnost za sebe i ostatní členy skupiny, vyjasnily si vztahy ve třídě, učily se komunikovat, respektovat druhé, být ohleduplní. Lektori se snažili o vytvoření bezpečného prostoru pro sdílení pocitů s ostatními. Učitelé během aktivit měli možnost monitorovat vztahy mezi dětmi ve třídě a případné problémy později v kolektivu řešit, a to i na základě zpětné vazby od lektorů. Program je nastaven jako dlouhodobý, snahou školy tedy bude na tuto práci navázat, pokud to bude možné, i v dalším školním roce, protože jen dlouhodobá práce může být opravdu efektivní.	
Přínos projektu pro cílové skupiny:	
Žáci získali potřebné informace o tématech, která jsou jim blízká, která je mohou v životě nějakým způsobem zaskočit či dokonce ohrozit. Děti se seznámily se situacemi, do kterých se mohou dostat, a měly možnost ujasnit si, jak se v daných situacích, pokud se do nich opravdu dostanou, mohou zachovat, aby následky pro ně byly co nejméně rizikové.	
Celkové zhodnocení :	
Všechny zúčastněné strany realizaci projektu hodnotí pozitivně. Program „Světlem k prevenci“ na naší škole považujeme za přínosný a rádi bychom v něm pokračovali i v dalším školním roce.	
4. účast v projektech	*
• projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:	
• projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: Světlem k prevenci - Projekt byl realizován z vlastních zdrojů organizace Světlo Kadaň z.s..	*
• MŠMT	
• jiný zdroj	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

Volnočasové aktivity neprobíhaly

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Pedagogové se podíleli na plnění PP v rámci vyučování.

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2022/2023):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Seminář Práce se třídou	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	5	1	1	18
Webinář Záměrné sebepoškozování	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	3			1
DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Úvod, Houbovci a žahavci	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	2,5		1	
DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Želvušky, pavoukovci, korýši	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	2,5		1	
DVPP - Předčasné odchody žáků ze základního a středního vzdělávání	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	5,5			1
DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Stonožky, mnohonožky, hmyz	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	2,5		1	
DVPP - Webinář - Badatelsky orientovaná výuka	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	5,5			1
DVPP - Konference Den zdravého mozku a paměti 2023	ZŠ, Školní 519, Klášterec n. O	7		1	1

DVPP - Cyklické uhlovodíky - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	ZŠ, Školní 519, Kláštorec n. O	1,5			1
DVPP - Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	ZŠ, Školní 519, Kláštorec n. O	7			1

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s: ano ne

• výchovným poradcem	*	
• třídními učiteli	*	
• vedením školy	*	
• ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	*	
• je ŠMP současně výchovný poradce?		*

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP: ano ne

(má:)

• místnost pro konzultace s žáky a rodiči		*
• vymezené konzultační hodiny	*	
• k dispozici odbornou literaturu	*	
• přístup k vyhláškám MŠMT	*	
• přístup k PC	*	
• přístup k internetu	*	
• podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	*	
• možnost předávat informace pedagogickému sboru	*	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	*	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

• mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	*	
• řešení sociálně-patologických jevů na škole	*	
• spolupráce s odbornými zařízeními		*
• jednání s rodiči	*	
• spolupráce s okresním metodikem		*

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

řešil ŠMP

Celkem

ano ne věk: případů

návykové látky: kouření elektronické a tabákové cigarety		*		
Záškoláctví	Výchovný poradce			
Šikana		*		
gambling		*		
Kriminalita - krádež		*		
rasismus		*		
jiné		*		

SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PP	*	
• přímá účast v MPP		*
• školní akce určené pro rodiče s dětmi		*
• přednášková činnost (besedy pro rodiče)		*
• účast ŠMP na třídních schůzkách		*

2. pasivní spolupráce s rodiči:		
• písemná sdělení rodičům		*
• informační letáky		*
• jiné (jaké?): Bakaláři	*	

SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	*		Konzultace, beseda s rodiči, šetření sociometrické, účast na třídní schůzce, besedy
SVP	*		Dyáda Chomutov
Policie ČR		*	Spolupracujeme při řešení podezření na šikanu besedy
Městská policie	*		Besedy, dopravní hřiště
OHS			
OSPOD (OPD)	*		Konzultace prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt
SPC		*	
Orgány státní správy	*		Konzultace, prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt, účast na výchovných komisích
Odborníci	*		Konzultace, prostřednictvím emailové pošty, telefonicky i osobní kontakt
Nestátní zařízení	*		Světlo Kadaň z.s.
Jiné (jaké):			

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok

Podařilo se:

Zajistit realizaci programu „Světlem k prevenci“.

Zajistit realizaci programu prevence kyberšikany od organizace Calliditas

Více přiblížit žákům finanční gramotnost – organizace Calliditas

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

Pokračovat nadále v naplňování strategie zdravého životního stylu a zvyšování informovanosti o návykových látkách

Rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách

Datum vypracování: 28. 6. 2023

Vypracoval: Mgr. Václav Homolka

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP: školní rok 2022/2023

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
3.11. (Čt)	8:00-15:15	DVPP - Konference Školství 2023		Bar
18.1. (St)	12:00-17:00	Seminář Práce se třídou		Bat, Cer, Han, Hmk, Hor, Chla, Jir, Má, Mak, Mat, Moz, Pek, Pre, Rad, Reb, Svo, Šim, Šle, Kun, Vla
30.1. (Po)	13:00-16:00	Webinář Záměrné sebepoškozování		Vej
28.3. (Út)	16:30-18:00	DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Úvod, Houbovci a žahavci		Hor
3.4. (Po)	16:30-18:00	DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Ploštěnci, hlístice, vířníci		Hor
11.4. (Út)	16:30-18:00	DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Želvušky, pavoukovci, korýši		Hor
24.4. (Po)	8:00-13:30	DVPP - Předčasné odchody žáků ze základního a středního vzdělávání		Reb
	16:30-18:00	DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Stonožky, mnohonožky, hmyz		Hor
25.4. (Út)	8:00-15:15	DVPP - Právní předpisy ve školství v aktuálním znění		Bar
2.5. (Út)	16:30-18:00	DVPP - Webinář Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých - Kroužkovci, měkkýši		Hor
4.5. (Čt)	12:30-18:00	DVPP - Webinář - Badatelsky orientovaná výuka		Mak
18.5. (Čt)	8:00-15:15	DVPP - Konference Den zdravého mozku a paměti 2023		Bar, Hor
29.5. (Po)	8:00-15:15	DVPP - Asociace ředitelů základních škol		Bar
30.5. (Út)	8:00-15:15	DVPP - Asociace ředitelů základních škol		Bar

7.6. (St)	14:00-15:30	DVPP - Cyklické uhlovodíky - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí		Bar
15.6. (Čt)	10:00-17:00	DVPP - Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití		Hru

h) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností

Bezproblémová spolupráce s občanským sdružením „SPOLEK PŘÁTEL ŠKOLY“ v oblasti zajišťování školních a mimoškolních akcí.

Aktivní podíl Školské rady na chodu školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Dům zahraniční spolupráce - Erasmus+

Městská knihovna - besedy, soutěže

MP Klášterec - akce, besedy, dopravní soutěže

ZUŠ Klášterec nad Ohří

Zimní stadion - výcvik bruslení

Porcelánka Thun 1794 a.s.

MÚSS Klášterec nad Ohří

VŠCHT - Hodina moderní chemie

Obědy pro děti - Women for women

YPEF - Lesy ČR

KABEL1 - zajišťování podmínek pro realizaci výuky informatiky a výpočetní techniky

Občanské sdružení ŽIVOT DĚTEM

CPK CHRPA - centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci

BESIP - dopravní soutěže

HZS, AP SERVIS - preventivní akce, ukázky

MŠ Klášterec nad Ohří

Mostecké divadlo, které nám každoročně nabízí několik představení

DDM Volňásek

Kulturní centrum. Kino Egerie a Klášterecký zámek - výchovně vzdělávací pořady, akce školy

PPP(SPC) - zajištění pomoci dětem se zvláštními vzdělávacími potřebami, spolupráce s jejich rodiči

Divadlo Hnedlevedle

Lesná - besedy o vánočních a velikonočních zvycích

Projekty a účast v projektech

OPVK, OPVTV

IROP

NAEP- ETWINNING

PLANETA ZEMĚ

Předmětové olympiády a soutěže

Tematické soutěže

Sportovní soutěže

Tradiční akce

Organizace soutěží a akcí

Provoz školní družiny - mimoškolní akce

Zájmové útvary v rámci činnosti školní družiny, doučování, příprava na vyučování a aktivity se žáky školy a školní družiny s využitím projektu Šablony II a III

Tradiční školní výlety a exkurze

Zapojení do dalších projektů

Ovoce do škol - OZ Brázda Žatec s.r.o.

Mléko do škol - Mlékárna Hlinsko

HMCH

E - Twinning

Řemesla - volba povolání, propagace řemeslných oborů

SCIO - hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti

Planeta Země 3000

Obědy pro děti

Erasmus+

Přehled ostatních akcí

Při příležitosti zápisu dětí do prvního ročníku ZŠ je pravidelně vydán „Zpravodaj pro rodiče budoucích prvňáčků“.

Velký kus práce byl odveden v oblasti protidrogové prevence. Minimální preventivní program byl splněn.

Školní rok byl poznamenán zhoršenou docházkou do školy, projevila se větší absence žáků. Dále po uzavření Mírová 480 došlo k odstěhování několika žáků. Stěhování a přestupy žáků, nízký počet zapsaných žáků má za vliv snížení počtu žáků školy a tím i spojování tříd do budoucího roku.

Proběhl nácvik evakuace jednotlivých tříd .

Proběhla akce Školička Nanečisto pro budoucí předškoláky.

Uskutečnilo se velké množství školních výletů, projektových dní ve škole a mimo školu v rámci projektu Šablony III . V rámci Šablony III se podařilo splnit všechny aktivity projektu včetně projektových dní.

Den otevřených dveří spojený s výstavou žákovských prací proběhl, pouze vernisáž ve Spojovačce byla zrušena a přesunuta na rok 2023/24 z důvodu plánovaných oprav a nutného vystěhování.

Podařilo se uskutečnit i občasnou účast na sportovních akcích v rámci AŠSK, v příštím roce bychom chtěli posílit.

Účast žáků školy na akcích kláštereckých škol se podařilo zajistit, sama škola pořádala některé sportovní akce pro ostatní školy.

Přehled akcí: školní rok 2022/23

Přehled akcí: školní rok 2022/23

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
1.9. (Čt)	8:00- 8:45	Slavnostní zahájení školního roku	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	
12.9. (Po)	8:55- 9:40	Hodina moderní chemie	8.B	Hru (8.B)
	10:00-10:45	Hodina moderní chemie	9.C	Poh (9.C)
	10:55-11:40	Hodina moderní chemie	8.A	Kun (8.A)
	11:50-12:35	Hodina moderní chemie	9.A	Bar (9.A)
	12:45-13:30	Hodina moderní chemie	9.B	Bar (9.B)
	16:00	Třídní schůzky - 1. stupeň	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	
	17:00	Třídní schůzky - 2. stupeň	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	
14.9. (St)	8:55- 9:40	Návštěva Volňásku	1.B	Moz (1.B)
	10:00-10:45	Návštěva Volňásku	1.A	Šim (1.A)
20.9. (Út)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Máme rádi přírodu	5.A	Bat (5.A)
21.9. (St)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Máme rádi přírodu	4.B	Rad (4.B)
	8:00-11:40	Divadlo Most	3.A	Jir (3.A)
	8:00-13:30	Divadlo Most	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
22.9. (Čt)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Máme rádi přírodu	5.B	Pre (5.B)
23.9. (Pá)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Máme rádi přírodu	4.A	Lel (4.A)
	8:00-13:30	Divadlo Most - Charleyova teta	9.A, 9.B	Chla (9.A), Reb (9.B)
26.9. (Po)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Tvořím, píšu, čtu	6.A	Hmk (6.A)
	8:55- 9:40	Projekt - Poklad	2.A	Mak (2.A)
27.9. (Út)	8:00-13:30	Šablony III - Projektový den mimo školu - Lesná	7.A, 7.B	Koc, Má (7.A), Svo (7.B)
	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Tvořím, píšu, čtu	6.B	Mat (6.B)
	8:00-15:15	Techmania Plzeň	9.A, 9.B, 9.C	Dvo (9.B), Chla (9.A), Kun (9.C)
	8:55- 9:40	Projekt - Poklad	2.A	Mak (2.A)
29.9. (Čt)	8:55- 9:40	Projekt - Poklad	2.A	Mak (2.A)
30.9. (Pá)	8:55- 9:40	Projekt - Poklad	2.A	Mak (2.A)
3.10. (Po)	13:00	ŠD - Exkurze Korek		Sou
6.10.	7:00- 7:45	Beseda o dospívání - dívky 6. ročník		Poh, Kun
	8:00- 9:40	Pasování na čtenáře	2.A	Mak (2.A)

(Čt)	10:00-10:45	Pasování na čtenáře	2.B	Pek (2.B)
11.10. (Út)	8:00-13:30	Sebeobrana		Šle
	10:00-10:45	Sebeobrana	8.A, 8.B	Cer (8.A), Eng (8.B)
	10:55-11:40	Sebeobrana	6.A, 6.B	Eng (6.B), Han (6.A)
	11:50-12:35	Sebeobrana	9.A, 9.B, 9.C	Cer (9.A), Dvo (9.C), Hrc (9.B)
	12:45-13:30	Sebeobrana	7.A, 7.B	Eng (7.A), Koc (7.B)
13.10. (Čt)	8:55-11:40	Zámek Klášterec nad Ohří	3.B	Vla (3.B)
	8:55- 9:40	Profi dotazník	9.B	Reb (9.B)
	10:00-10:45	Profi dotazník	9.C	Má (9.C)
	10:55-11:40	Profi dotazník	9.A	Chla (9.A)
14.10. (Pá)	8:00-13:30	Exkurze - Pražský hrad	6.A, 6.B, 7.A, 7.B	Hru (6.B), Má (7.A), Svo (7.B)
18.10. (Út)	8:00-13:30	Dny elektrotechniky a strojírenství		Reb
19.10. (St)	8:00-11:40	Žatec - Věda na kouli	9.B, 9.C	Hor (9.C), Reb (9.B)
	8:00-12:35	Šablony III. - Projektový den ve škole - Poznáváme naše město	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
	13:00-14:00	ŠD - KC - Návštěva knihovny		Šlo
20.10. (Čt)	8:55- 9:40	Pythagoriáda - školní kolo	9.A	Vra (9.A)
	10:00-10:45	Pythagoriáda - školní kolo	7.B(AJ73)	Vra (7.B(AJ73))
	10:55-11:40	Pythagoriáda - školní kolo	6.A	Vra (6.A)
	11:50-12:35	Pythagoriáda - školní kolo	8.B	Vra (8.B)
21.10. (Pá)	10:55-11:40	Pythagoriáda - školní kolo	7.A(AJ71)	Mat (7.A(AJ71))
	11:50-12:35	Pythagoriáda - školní kolo	6.B	Mat (6.B)
25.10. (Út)	8:00- 8:45	Pythagoriáda - školní kolo	9.C	Dvo (9.C)
	8:00- 9:40	Hodiny tance	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
	8:55- 9:40	Pythagoriáda - školní kolo	8.A	Bur (8.A)
	10:00-10:45	Pythagoriáda - školní kolo	7.A(AJ72), 7.B(AJ72)	Bur (7.B(AJ72))
	10:55-11:40	Pythagoriáda - školní kolo	9.B	Bur (9.B)
	14:00	ŠD - Soutěže družstev		Win
31.10. (Po)	10:00-10:45	Karneval	1.A, 1.B	Fuk, Moz (1.B), Šim (1.A), Chlo
	10:55-11:40	Halloweenské soutěže	2.A, 2.B	Mak (2.A), Srb (2.B)
	10:55-12:35	Halloweenské soutěže	3.A, 3.B	Zad (3.B), Jir (3.A)
	11:50-12:35	Halloweenské soutěže	4.A, 4.B	Han (4.B), Lel (4.A)
2.11. (St)	8:00-10:45	Návštěva starosty + MP	3.B	Vla (3.B)
	10:00-11:40	KC - Faust + André	9.A, 9.B, 9.C	Chla (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
3.11. (Čt)	8:00-15:15	Šablony III - Projektový den mimo školu - Země - záleží na nás	9.A, 9.B, 9.C	Hor (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
7.11. (Po)	8:00- 9:40	KC - Beseda s ilustrátorem Dudkem	1.A, 1.B, 2.B, 3.A	Jir (3.A), Moz (1.B), Pek (2.B), Šim (1.A)
	16:00	Třídní schůzky - 1. stupeň	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	
	17:00	Třídní schůzky - 2. stupeň	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	

8.11. (Út)	13:30-14:30	ŠD - Sportovní soutěže		Sou
9.11. (St)	8:00-13:30	Chomutov - Vzdělávání 2023	9.A, 9.B, 9.C	Chla (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
10.11. (Čt)	10:00-11:40	Kyberbezpečnost	8.A	Cer (8.A)
	10:55-11:40	Návštěva knihovny	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
	11:50-13:30	Kyberbezpečnost	8.B	Šle (8.B)
11.11. (Pá)	10:00-12:35	Návštěva starosty + MP	3.A	Jir (3.A)
15.11. (Út)	8:00- 9:40	Kyberbezpečnost	9.B	Reb (9.B)
	10:00-11:40	Kyberbezpečnost	9.C	Kun (9.C)
	11:50-13:30	Kyberbezpečnost	9.A	Chla (9.A)
	14:00-15:00	ŠD - Soutěž v recitaci		Win
22.11. (Út)	8:00-12:35	Okresní kolo Pythagoriády		Dor
24.11. (Čt)	10:00-11:40	KC - Čarovná pastelka	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	Jir (3.A), Lel (4.A), Mak (2.A), Moz (1.B), Pek (2.B), Rad (4.B), Šim (1.A), Vla (3.B)
	10:55-12:35	KC - ORBIS PICTUS	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Cer (8.A), Chla (9.A), Má (7.A), Reb (9.B), Svo (7.B), Vej (8.B), Kun (9.C)
28.11. (Po)	14:00-15:00	ŠD - Vystoupení s pejskem Edou		Ctv, Srb, Šlo
29.11. (Út)	14:00-15:30	Předvánoční tvoření - 3. třídy		Koc
1.12. (Čt)	10:00-11:40	ZUŠ - VV dílna	4.A	Lel (4.A)
	10:00-11:40	Beseda v knihovně	2.B	Pek (2.B)
	16:00-18:00	Den otevřených dveří		
5.12. (Po)	13:00-14:00	ŠD - Mikulášská besídka		Win
6.12. (Út)	13:00-16:00	ŠD - Vánoční jarmark		Sou, Šlo, Win
7.12. (St)	6:50- 8:00	Přijímačky na nečisto	9.B, 9.C	Reb
	10:00-11:40	ZUŠ - VV dílna	3.A	Jir (3.A)
9.12. (Pá)	8:00-11:40	Vánoční turnaj kláštereckých škol ve vybíjené	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
12.12. (Po)	8:00-10:45	Kino k Mikuláši - Šoumen Krokodýl	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bat (5.A), Jir (3.A), Lel (4.A), Pre (5.B), Rad (4.B), Vla (3.B)
	10:00-13:30	Kino k Mikuláši - Top Gun: Maverick	8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Cer (8.A), Dvo (9.A), Reb (9.B), Šle (8.B), Kun (9.C)
	12:00-14:00	ŠD - Zdobení vánočního stromčeka		Šlo
	13:30-15:00	ŠD - Vánoční dílny		Sou

13.12. (Út)	8:00-15:15	Hledáme nejlepšího mladého chemika		Dor
	8:00-10:45	Kino k Mikuláši - Zlouni	1.A, 1.B, 2.A, 2.B	Mak (2.A), Moz (1.B), Pek (2.B), Šim (1.A)
	10:00-13:30	Kino k Mikuláši - Thor: Láska jako hrom	6.A, 6.B, 7.A, 7.B	Hmk (6.A), Má (7.A), Mat (6.B), Svo (7.B)
	10:55-12:35	ZUŠ - VV dílna	4.B	Lel (4.B)
	13:30-15:00	ŠD - Vánoční dílny		Sou
	16:00	Vánoční posezení s rodiči	1.B, 3.A, 5.A	Bat, Jir, Moz
14.12. (St)	10:00-10:45	Zdravé zuby	1.A	Šim (1.A)
	13:30-15:00	ŠD - Vánoční dílny		Sou
15.12. (Čt)	8:55-10:45	Beseda v knihovně	4.A	Lel (4.A)
	13:30-15:00	ŠD - Vánoční dílny		Sou
16.12. (Pá)	8:00- 9:40	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
	10:00-10:45	Vánoční turnaj ve vybíjené	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bat (5.A), Han (4.A), Mat (5.B), Pre (4.B)
	10:55-11:40	Vánoční turnaj ve vybíjené	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bat (5.A), Han (4.B), Lel (4.A), Pre (5.B)
	11:50-12:35	Vánoční turnaj ve vybíjené	3.A, 3.B	Han (3.B), Jir (3.A)
	12:00-13:00	ŠD - Zvyky vánoc		Šlo
	13:30-15:00	ŠD - Vánoční dílny		Sou
19.12. (Po)	8:00-13:30	Praha - Národní muzeum	8.A	Cer (8.A)
	8:00- 9:40	Energie, úspora financí	7.A	Má (7.A)
	10:00-11:40	Prvrouka - Útočiště - les	2.A	Mak (2.A)
	10:00-11:40	Energie, úspora financí	7.B	Svo (7.B)
	10:55-13:30	Gymnázium Klášterec - Den s chemickými pokusy	9.A, 9.B, 9.C	Bur (9.A), Dvo (9.C), Reb (9.B)
	11:50-13:30	Energie, úspora financí	8.B	Dor (8.B)
20.12. (Út)	8:00-10:45	Vánoční zvyky a tradice	8.A	Cer (8.A)
	8:00- 8:45	Vánoční zvyky a tradice	6.A, 6.B	Hmk (6.A), Mat (6.B)
	8:00-12:35	Vánoční zvyky a tradice	7.A, 7.B, 9.B, 9.C	Dvo (9.C), Má (7.A), Reb (9.B), Svo (7.B)
	8:00- 9:40	Kyberbezpečnost	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
	8:00-11:40	Vánoční zvyky a tradice	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B	
	8:00-10:45	Vánoční zvyky a tradice	8.B, 9.A	Eng (8.B), Vra (9.A)
	8:55-10:45	Kyberbezpečnost	6.A, 6.B	Hmk (6.A), Mat (6.B)
	10:00-11:40	Vánoční zvyky a tradice	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
	10:55-12:35	Vánoční zvyky a tradice	6.A, 6.B	Hmk (6.A), Mat (6.B)
	10:55-12:35	Energie, úspora financí	8.A	Cer (8.A)
	10:55-12:35	Vánoční zvyky a tradice	8.B, 9.A	Hru (9.A), Poh (8.B)
4.1. (St)	11:50-12:35	Obnovitelné zdroje - virtuální prohlídka elektráren	9.A, 9.B	Bar (9.B)
5.1. (Čt)	10:55-11:40	Návštěva knihovny	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
9.1. (Po)	13:30-14:30	ŠD - družinový švihák		Sou
10.1.	8:00-13:30	Techmania Plzeň	7.A, 8.A, 8.B	Cer (8.A), Dor (7.A), Vej (8.B)
	14:30-15:15	Techmania Plzeň	8.A, 8.B	Cer (8.A), Vej (8.B)

(Út)				
12.1. (Čt)	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Ves (4.A)
13.1. (Pá)	8:00- 8:45	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
16.1. (Po)	13:30-15:00	ŠD - Knihovna		Sou
18.1. (St)	13:00-14:00	ŠD - Zimní soutěže		Šlo
26.1. (Čt)	14:00-15:00	ŠD - Sportovní soutěže		Win
27.1. (Pá)	7:00- 8:00	Zeměpisná olympiáda - školní kolo		Svo
30.1. (Po)	7:00- 8:00	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo		Cer, Eng, Hmk
1.2. (St)	8:00-15:15	Divadlo Most - Sluha dvou pánů	9.A, 9.C	Chla (9.A), Kun (9.C)
2.2. (Čt)	10:55-11:40	Návštěva knihovny	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
7.2. (Út)	10:00-10:45	Hodina tance	8.A, 8.B	Vej (8.B), Wil (8.A)
	10:55-11:40	Hodina tance	6.A, 6.B	Han (6.B)
	10:55-12:35	ZUŠ - VV dílna	3.A	Jir (3.A)
	11:50-12:35	Hodina tance	9.A, 9.B, 9.C	Hrc (9.B), Svo (9.C), Wil (9.A)
	12:45-13:30	Hodina tance	7.A, 7.B	Dor (7.A), Hmk (7.B)
9.2. (Čt)	8:55- 9:40	Knihovna - beseda "Kniha můj přítel"	3.B	Vla (3.B)
	8:55- 9:40	Vystoupení v MÚSS	2.A	Mak (2.A)
	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Lel (4.A)
13.2. (Po)	8:00-15:15	Lyžařský výcvik		Dvo, Eng, Hmk
14.2. (Út)	8:00-15:15	Lyžařský výcvik		Dvo, Eng, Hmk
15.2. (St)	8:00-15:15	Lyžařský výcvik		Dvo, Eng, Hmk
16.2. (Čt)	8:00-15:15	Lyžařský výcvik		Dvo, Eng, Hmk
	10:00-11:40	ZUŠ - Výtvarná dílna	4.A	Lel (4.A)

17.2. (Pá)	8:00-11:40	Okresní kolo olympiády z AJ		Dor
	8:00-15:15	Lyžařský výcvik		Dvo, Eng, Hmk
21.2. (Út)	10:55-12:35	ZUŠ - VV dílna	4.B	Lel (4.B)
22.2. (St)	8:00-13:30	Okresní kolo zeměpisné olympiády		Dor
	12:30-14:00	ŠD - Skákálek - soutěž se švihadly		Šlo
23.2. (Čt)	10:00-11:40	Návštěva knihovny	2.B	Pek (2.B)
	13:30-14:30	ŠD - Kuchyňka		Sou
	14:00-15:00	ŠD - Karneval		Win
7.3. (Út)	8:00-15:15	Krajské kolo - Hledáme nejlepšího mladého chemika		Bar, Hor
	10:55-12:35	ZUŠ - VV dílna	4.B	Lel (4.B)
9.3. (Čt)	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Lel (4.A)
10.3. (Pá)	8:00- 8:45	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
	8:00-10:45	Preventivní program - Úvodní blok	4.A	Lel (4.A)
	10:55-13:30	Preventivní program - Vztahy ve třídě	7.A	Má (7.A)
14.3. (Út)	13:30-15:45	ŠD - KC - Maškarní karneval		Sou, Šlo, Win
15.3. (St)	8:55- 9:40	Virtuálně v elektrárně - Dukovany	9.B, 9.C	Šle (9.C)
16.3. (Čt)	10:00-10:45	Beseda v knihovně	3.A	Jir (3.A)
	10:00-11:40	ZUŠ - VV dílna	4.A	Lel (4.A)
17.3. (Pá)	8:00-10:45	Preventivní program - Úvodní blok	4.B	Rad (4.B)
	10:00-10:45	Beseda k volbě povolání	8.A	Cer (8.A)
	10:55-11:40	Beseda k volbě povolání	8.B	Šle (8.B)
	10:55-13:30	Preventivní program - Vztahy ve třídě	7.B	Svo (7.B)
21.3. (Út)	8:00-10:45	Preventivní program - Práce s kolektivem	5.B	Pre (5.B)
	10:55-13:30	Preventivní program - Vztahy ve třídě	6.A	Hmk (6.A)
22.3. (St)	8:00-13:30	YPEF - místní kolo		Dor
	8:00-10:45	Preventivní program - Práce s kolektivem	5.A	Bat (5.A)
	10:55-13:30	Preventivní program - Vztahy ve třídě	6.B	Mat (6.B)
23.3. (Čt)	10:55-12:35	ZUŠ - VV dílna	3.A	Jir (3.A)
	15:30-17:00	Školička nanečisto		Ctv, Bat, Bar, Hom, Hrc, Jir, Mak
29.3. (St)	6:30-16:30	Krajské kolo zeměpisné olympiády		Dor

30.3. (Čt)	8:00- 8:45	Workshop - Knižní vazba		Chla
	8:55- 9:40	Workshop - Knižní vazba		Má
31.3. (Pá)	10:00-10:45	Návštěva knihovny	1.B	Moz (1.B)
	16:00	Noc s Andersenem		Hru
4.4. (Út)	8:00-13:30	Divadlo Most	7.A, 7.B	Má (7.A), Svo (7.B)
5.4. (St)	8:00-13:30	Okresní kolo olympiády z českého jazyka		Dor
	16:00	Třídní schůzky - 1. stupeň	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	
	17:00	Třídní schůzky - 2. stupeň	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	
12.4. (St)	10:00-11:40	KC - Beseda se záchranářem	8.A, 9.A, 9.B, 9.C	Dvo (9.A), Hmk (8.A), Kun (9.C)
	10:00-11:40	KC - Beseda se záchranářem	8.B	Vej (8.B)
13.4. (Čt)	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Lel (4.A)
14.4. (Pá)	8:00- 8:45	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
19.4. (St)	10:00-13:30	SPŠ Ostrov - Technika je zábava		Reb
	13:00-14:30	ŠD - Pějme píseň dokola		Šlo
20.4. (Čt)	8:00-11:40	Florbalový meziškolní turnaj		Hmk, Mat
	10:00-11:40	KC - O chytrém Honzovi a krásné Madlence	1.A, 1.B	Moz (1.B), Šim (1.A)
21.4. (Pá)	8:00-11:40	Projektový den - Den Země	3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B	Zad, Ctv, Bat (5.A), Hmk (6.A), Jir (3.A), Lel (4.A), Mat (6.B), Pre (5.B), Rad (4.B), Zme, Ves, Vla (3.B)
	8:00-12:35	Projektový den - Den Země	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Bar (8.A), Dor, Dvo, Eng, Gab, Han, Hru, Hom, Hor (9.B), Hrc, Chla (9.A), Koc, Má (7.A), Poh, Svo (7.B), Vej, Šle (8.B), Kun (9.C), Vra
	14:00-15:00	ŠD - Den Země		Win
25.4. (Út)	13:00	ZŠ Petléřská - Taneční soutěž		Fuk, Poh
26.4. (St)	8:00-11:40	Testování TIMSS 2023	8.A	Hrc (8.A)
27.4. (Čt)	8:00-13:30	Odznak všestrannosti olympijských vítězů		Han
	8:00-11:40	Testování TIMSS 2023	8.B	Hrc (8.B)
3.5. (St)	10:00-11:40	KC - Planeta Země - Senegal	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Bat (5.A), Cer (8.A), Hmk (6.A), Chla (9.A), Lel (4.A), Má (7.A), Mat (6.B), Pre (5.B), Rad (4.B), Reb (9.B), Svo (7.B), Šle (8.B), Kun (9.C)
	16:00-18:00	Zábavné soutěžní odpoledne		Bar, Svo
	8:55-10:45	Zvířecí detektiv	2.A, 4.B	Mak (2.A), Rad (4.B)

4.5. (Čt)				
5.5. (Pá)	8:00-13:30	Kláštorec vesluje		Dor, Eng
	8:55-10:45	Beseda v knihovně	6.A, 6.B	Chla (6.B), Má (6.A)
11.5. (Čt)	8:00-12:35	Šablony III - Projektový den ve škole - Paměť	6.B	Mat (6.B)
	8:00-13:30	Šablony III - Projektový den ve škole - Paměť	6.A	Hmk (6.A)
	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Lel (4.A)
12.5. (Pá)	8:00- 8:45	Návštěva knihovny	2.A	Mak (2.A)
	8:00-11:40	Basketbalový meziškolní turnaj		Dvo, Han, Hmk, Vej
16.5. (Út)	8:55-12:35	Šablony III - Projektový den ve škole - Porcelánová školička	2.A	Mak (2.A)
	8:55-10:45	KC - Hádej, hádači	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bat (5.A), Lel (4.A), Pre (5.B), Rad (4.B)
17.5. (St)	8:00-12:35	Šablony III - Projektový den mimo školu - Bečov - ZOO, botanická zahrada	3.B	Vla (3.B)
	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den mimo školu - Bečov - ZOO, botanická zahrada	3.A	Jir (3.A)
	12:30-13:30	ŠD - Křížovka v přírodě		Šlo
18.5. (Čt)	8:00-12:35	Šablony III - Projektový den ve škole - Porcelánová školička	2.B	Pek (2.B)
	13:30-14:30	ŠD - KC - O šípkové Růžence		Sou
19.5. (Pá)	8:00-12:35	Šablony III - Projektový den ve škole - Paměť	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
23.5. (Út)	8:00-13:30	Divadlo Most	9.A, 9.B	Chla (9.A), Reb (9.B)
	8:00-12:35	Mědník - pěší túra, poznávání okolí	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
24.5. (St)	13:30-15:00	ŠD - Jarmark		Sou, Šlo, Win
25.5. (Čt)	8:00-15:15	Lezecká stěna Jirkov	9.B	Eng, Hmk (9.B)
	8:55-10:45	Vystoupení v MÚSS	5.B	Hom (5.B), Zme
29.5. (Po)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den mimo školu - Lesopark Chomutov	2.A, 2.B	Mak (2.A), Pek (2.B)
	8:00-13:30	Třídní výlet - Paintball, Rašovice	7.A	Dor, Má (7.A)
30.5. (Út)	8:00-15:15	Třídní výlet - Karlovy Vary - Muzeum J. Bechera	9.A, 9.B, 9.C	Dvo, Chla (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
	10:00-10:45	ZUŠ - Pohádka o kouzelném čaji	1.A	Fuk, Šim (1.A)
	10:55-11:40	ZUŠ - Pohádka o kouzelném čaji	1.B	Bur, Moz (1.B)
31.5. (St)	8:00-11:40	Třídní výlet - Kadaň	2.A	Kal, Mak (2.A)
	8:00-15:15	Zkouška - Dračí lodě		Eng, Hmk
	8:00-12:35	Třídní výlet - Bečov - Botanická zahrada	1.A, 1.B	Bur, Fuk, Moz (1.B), Šim (1.A)
	10:00-13:30	Šablony III - Projektový den ve škole - Porcelánová školička	5.A, 5.B	Bat (5.A), Pre (5.B)
1.6. (Čt)	8:00-10:45	Kino ke dni dětí - Kocour v botách: Poslední přání	2.A, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B	Bat (5.A), Lel (4.A), Mak (2.A), Pre (5.B), Rad (4.B)
	8:55-10:45	Zvířecí detektiv	2.B, 3.A, 3.B	Jir (3.A), Pek (2.B), Vla (3.B)

	10:00-15:15	Kino ke dni dětí - Strážci galaxie: Volume 3	8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Cer (8.A), Chla (9.A), Reb (9.B), Šle (8.B), Kun (9.C)
	13:00-15:00	ŠD - Den dětí		Sou, Šlo, Win
2.6. (Pá)	8:00-13:30	Dračí lodě	8.A	Cer (8.A)
	8:00-10:45	Kino ke dni dětí - Mumie	1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 3.B	Jir (3.A), Moz (1.B), Pek (2.B), Zme (3.B), Šim (1.A)
	8:00-10:45	Exkurze - Pila Baláž	7.B	Koc, Svo (7.B)
	8:00-13:30	Dračí lodě		Eng, Hmk
	10:00-13:30	Kino ke dni dětí - Strážci galaxie: Volume 3	6.A, 6.B, 7.A	Hom, Hor (6.B), Má (7.A)
	10:00-11:40	KC - Divadlo ZUŠ	9.A, 9.B	Chla (9.B)
	10:55-13:30	Kino ke dni dětí - Strážci galaxie: Volume 3	7.B	Svo (7.B)
6.6. (Út)	8:00-13:30	Šablony III - Projektový den mimo školu - Botanická zahrada Teplice	6.A, 6.B	Hom, Hor (6.A), Mat (6.B)
	15:30	Informační schůzka - Výjezd do Anglie		Eng, Hmk, Hor
7.6. (St)	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Tvůrčí psaní	8.B	Hru (8.B)
	8:00- 9:40	Hodina moderní chemie	8.A	Bar (8.A)
	10:00-11:40	Hodina moderní chemie	9.A	Kun (9.A)
	11:50-13:30	Hodina moderní chemie	9.B	Bar (9.B)
8.6. (Čt)	8:00-13:30	Třídní výlet - Jump aréna Most	7.B	Svo (7.B), Vej
	8:00-12:35	Vycházka - okolí Klášterce nad Ohří	2.B	Pek (2.B), Srb
	8:00-12:35	Projektový den - psi, kočky	2.A	Kal, Mak (2.A)
	8:00-15:15	Třídní výlet - Karlovy Vary	8.A	Cer (8.A)
	10:00-11:40	KC - Adam Bomb	9.C	Kun (9.C)
	10:00-11:40	Návštěva knihovny	4.A	Lel (4.A), Ves
9.6. (Pá)	8:00-12:35	Třídní výlet - Šumná	6.A, 6.B	Hmk (6.A), Hom, Mat (6.B)
	8:00-13:30	Vycházka - okolí Klášterce nad Ohří	8.B	Vej, Šle (8.B)
	8:00-13:30	Klášterecká šlapačka		Dor
12.6. (Po)	8:00-15:15	Výjezd do Anglie		Hmk, Hor
	8:00-11:40	Šablony III - Projektový den ve škole - Tvůrčí psaní	8.A	Hru (8.A)
	13:15-14:30	ŠD - Batikování triček		Šlo
13.6. (Út)	8:00-12:35	Exkurze - Papírna Perštejn	5.A, 5.B	Bat (5.A), Dvo, Pre (5.B)
	8:00-15:15	Výjezd do Anglie		Hmk, Hor
	13:15-14:30	ŠD - Batikování triček		Šlo
14.6. (St)	8:00-15:15	Výjezd do Anglie		Hmk, Hor
	13:15-14:30	ŠD - Batikování triček		Šlo
15.6. (Čt)	8:00-15:15	Výjezd do Anglie		Hmk, Hor
16.6. (Pá)	8:00-15:15	Výjezd do Anglie		Hmk, Hor
19.6. (Po)	16:00	Rozloučení se školním rokem + setkání s rodiči	5.A	Bat
21.6. (St)	10:00-10:45	Beseda Zdravé zuby	1.B	Moz (1.B)
	12:30-15:00	ŠD - Zámek + park		Šlo
22.6. (Čt)	8:00-12:35	Prohlídka kláštereckého zámku	2.B	Pek (2.B)
	16:00-17:00	Vystoupení pro rodiče	2.A	Mak
	8:00-13:30	Minigolf Klášterec nad Ohří	8.A	Cer (8.A)

23.6. (Pá)				
26.6. (Po)	8:00-11:40	Šumná - pěší výlet s rodiči	1.B	Moz (1.B)
27.6. (Út)	8:00-11:40	Hasištejn	4.A, 4.B	Lel (4.A), Rad (4.B)
	8:00-11:40	Rašovice - soutěžní dopoledne	3.A	Jir (3.A)
	8:00-12:35	Paintball	7.B	Svo (7.B)
	10:00-11:40	Rozloučení se školním rokem - zmrzlinový pohár	1.B	Moz (1.B)
28.6. (St)	8:00-11:40	Sportovní den Rašovice	2.A, 4.A, 4.B	Lel (4.A), Mak (2.A), Rad (4.B)
	8:00-12:35	Paintball + rozloučení se ZŠ	9.A, 9.B, 9.C	Chla (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
	14:00-15:00	ŠD - Ukončení školního roku - posezení		Win
29.6. (Čt)	8:00-12:35	Loděnice - Rozloučení se školním rokem	8.A	Cer (8.A)
	8:00-12:35	KC - Zkouška slavnostního zakončení školního roku	9.A, 9.B, 9.C	Chla (9.A), Reb (9.B), Kun (9.C)
	8:00-11:40	Sportovní den	1.B	Moz (1.B)
	14:00-15:00	ŠD - Rozloučení s družinou		Šlo
	16:00-18:00	Loděnice - Rozloučení se školním rokem	2.A	Mak

Přehled - soutěže: školní rok 2022/2023

	Akce	Žáci
20. - 25.10	Pythagoriáda - školní kolo	100 žáků 2.st
22.11.	Okresní kolo Pythagoriády	1 žák 2 st
listopad	Školní kolo olympiády z ČJ	18 žáků 2 stupeň
listopad	Hledáme nejlepšího mladého chemika – školní k.	9.ročník 33 žáků
13.12.	Hledáme nejlepšího mladého chemika – krajské k.	3 žáků 9. třída
27.1.	Zeměpisná olympiáda - školní kolo	10 žáků 2.st
30.1.	Olympiáda v anglickém jazyce - školní kolo	35 žáků 2.st
17.2.	Okresní kolo olympiády z AJ	2 žáci
22.2.	Okresní kolo zeměpisné olympiády	1 žák
7.3.	Krajské kolo - Hledáme nejlepšího mladého chemika	2 žáci
29.3.	Krajské kolo zeměpisné olympiády	1 žák 9. třída
22.3.	YPEF - místní kolo	6 žáků 2. St.
květen	ZŠ Petlířská - Taneční soutěž	3 žáci 7. ročník
5.4.	Okresní kolo olympiády z českého jazyka	1 žák 9. ročník
2.6.	Dračí loď	33 žáků 2 st.

i) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost proběhla ve dnech 10. až 13. dubna 2018.

Realizována byla Ústeckým inspektorátem České školní inspekce, pracoviště Louny.

Inspekční zpráva pod Čj. ČŠIU-623/18-U je k dispozici v kanceláři školy.

Dálkový přístup na <http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekci-zpravy?d=6720>

Inspekční činnost TIMSS 2023 – květen 2023. Testování tělesné zdatnosti podzim 2022 – 3. a 7. třídy.

Realizována byla Ústeckým inspektorátem České školní inspekce, pracoviště Louny.

Inspekční zpráva nebyla zpracovaná, bude součástí zprávy za celou ČR.

j) Hospodaření školy

Rozbor hospodaření Město Klášterec nad Ohří Příspěvková organizace:

za období:

1.1.2022 - 31.12.2022

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 548, okres Chomutov

V Kč na dvě desetinná místa

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. Kč	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Náklady	5 014 000,00	4 735 670,58	36 092 769,61	40 828 440,19	202 557,99	4 938 228,57	98,49%	41 030 998,18
Spotřeba materiálu	1 407 000,00	1 377 523,74	345 256,79	1 722 780,53	1 195,96	1 378 719,70	97,99%	1 723 976,49
potraviny	1 021 000,00	1 020 821,33	0,00	1 020 821,33	0,00	1 020 821,33	99,98%	1 020 821,33
potraviny	6 000,00	5 415,00	0,00	5 415,00	0,00	5 415,00	90,25%	5 415,00
potraviny	5 000,00	4 178,58	0,00	4 178,58	0,00	4 178,58	83,57%	4 178,58
liak, předplatné časopisů	18 000,00	17 873,82	275 555,42	293 429,24	0,00	17 873,82	99,30%	293 429,24
učebnice, metodické pomůcky	135 000,00	107 506,96	0,00	107 506,96	1 195,96	108 702,92	80,52%	108 702,92
mycí a čistící prostředky	222 000,00	221 728,05	69 701,37	291 429,42	0,00	221 728,05	99,88%	291 429,42
ostatní materiál	1 542 000,00	1 324 099,28	0,00	1 324 099,28	178 924,60	1 503 023,88	97,47%	1 503 023,88
Spotřeba energie	200 000,00	151 811,11	0,00	151 811,11	38 946,12	190 757,23	95,38%	190 757,23
voda a stočné	800 000,00	728 366,96	0,00	728 366,96	43 323,05	771 690,01	96,46%	771 690,01
teplo a TUV	19 000,00	18 010,57	0,00	18 010,57	0,00	18 010,57	94,79%	18 010,57
plyn	523 000,00	425 910,64	0,00	425 910,64	96 655,43	522 566,07	99,92%	522 566,07
elektrická energie	808 000,00	785 127,48	0,00	785 127,48	22 437,43	807 564,91	99,95%	807 564,91
Opravy a udržování	12 000,00	11 295,00	22 200,00	33 495,00	0,00	11 295,00	94,13%	33 495,00
Cestovné	3 000,00	2 025,70	0,00	2 025,70	0,00	2 025,70	67,52%	2 025,70
Náklady na reprezentaci	834 000,00	830 728,89	649 472,93	1 480 201,82	0,00	830 728,89	99,61%	1 480 201,82
Ostatní služby	7 000,00	6 890,39	498,00	7 388,39	0,00	6 890,39	98,43%	7 388,39
služby pošt	19 000,00	18 887,06	0,00	18 887,06	0,00	18 887,06	99,41%	18 887,06
služby telekom. a radiokom.	48 000,00	48 000,00	0,00	48 000,00	0,00	48 000,00	100,00%	48 000,00
Internet	603 000,00	602 358,58	648 274,93	1 250 633,51	0,00	602 358,58	99,89%	1 250 633,51
služby nevýrobní povahy	71 000,00	70 052,99	0,00	70 052,99	0,00	70 052,99	98,67%	70 052,99
revize zařízení	77 000,00	76 001,87	0,00	76 001,87	0,00	76 001,87	98,70%	76 001,87
software	9 000,00	8 538,00	700,00	9 238,00	0,00	8 538,00	94,87%	9 238,00
bankovní poplatky	0,00	0,00	25 511 235,00	25 511 235,00	0,00	0,00		25 511 235,00
Mzdové náklady	0,00	0,00	8 375 541,00	8 375 541,00	0,00	0,00		8 375 541,00
Základní sociální pojištění	0,00	0,00	107 278,00	107 278,00	0,00	0,00		107 278,00
Jiné sociální pojištění (525000)	25 000,00	24 094,63	561 576,01	585 670,64	0,00	24 094,63	96,38%	585 670,64
Základní sociální náklady	6 000,00	5 244,00	495 731,00	500 975,00	0,00	5 244,00	87,40%	500 975,00
tvorba FKSP	19 000,00	16 850,63	65 845,01	84 695,64	0,00	18 850,63	99,21%	84 695,64
ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Jiné pokuty a penále	6 000,00	5 289,22	0,00	5 289,22	0,00	5 289,22	88,15%	5 289,22
Manka a škody	73 000,00	72 368,26	21 045,00	93 413,26	0,00	72 368,26	99,13%	93 413,26
Ostatní náklady z činnosti (549000)	69 000,00	68 368,26	21 045,00	89 413,26	0,00	68 368,26	99,08%	89 413,26
pojistné	4 000,00	4 000,00	0,00	4 000,00	0,00	4 000,00	100,00%	4 000,00
Jiné ostatní náklady	98 000,00	97 682,00	0,00	97 682,00	0,00	97 682,00	99,68%	97 682,00
Odpisy dlouhodobého majetku	206 000,00	205 436,38	490 045,57	695 481,95	0,00	205 436,38	99,73%	695 481,95
Náklady z DDHM	0,00	0,00	9 112,31	9 112,31	0,00	0,00		9 112,31
Finanční náklady - kurzové ztráty								

Rozbor hospodaření

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

za období: 1.1.2022 - 31.12.2022

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 548, okres Chomutov

v Kč na dvě desetinná místa

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. kno	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Výnosy	5 014 000,00	4 736 141,43	36 092 769,61	40 828 911,04	275 216,00	5 011 357,43	99,95%	41 104 127,04
Výnosy z prodeje služeb	1 088 000,00	1 087 316,00	0,00	1 087 316,00	0,00	1 087 316,00	99,94%	1 087 316,00
stravné	1 022 000,00	1 021 516,00	0,00	1 021 516,00	0,00	1 021 516,00	99,95%	1 021 516,00
družina (úplata)	66 000,00	65 800,00	0,00	65 800,00	0,00	65 800,00	99,70%	0,00
ostatní služby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Výnosy z pronájmu	276 000,00	0,00	0,00	0,00	275 216,00	275 216,00	99,72%	275 216,00
Čerpání fondů	84 000,00	83 495,82	0,00	83 495,82	0,00	83 495,82	99,40%	83 495,82
rezervní z ostatních titulů	81 000,00	80 495,82	0,00	80 495,82	0,00	80 495,82	99,38%	80 495,82
rezervní z HV	3 000,00	3 000,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	100,00%	3 000,00
odměn	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
investiční	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	59 000,00	58 985,50	0,00	58 985,50	0,00	58 985,50	99,98%	58 985,50
Úroky	7 000,00	6 344,11	0,00	6 344,11	0,00	6 344,11	90,63%	6 344,11
Výnosy z transferů	3 500 000,00	3 500 000,00	36 092 769,61	39 592 769,61	0,00	3 500 000,00	100,00%	39 592 769,61
město - příspěvek na provoz	3 500 000,00	3 500 000,00	0,00	3 500 000,00	0,00	3 500 000,00	100,00%	3 500 000,00
město - účelová dotace	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
dotace - SR	0,00	0,00	35 430 335,76	35 430 335,76	0,00	0,00	0,00	35 430 335,76
jiné dotace	0,00	0,00	662 433,85	662 433,85	0,00	0,00	0,00	662 433,85

Hospodářský výsledek	0,00	470,85	0,00	470,85	72 658,01	73 128,86	73 128,86
-----------------------------	-------------	---------------	-------------	---------------	------------------	------------------	------------------

	K 1.1.2022	K 31.12.2022
Fondy	2 957 800,50	1 566 384,12
fond odměn	323 353,00	323 353,00
FKSP	173 749,53	93 852,43
fond rezervní z HV	631 513,60	693 648,91
fond rezervní ostatní	1 482 205,87	243 280,44
fond investiční	246 978,50	212 249,34

Finanční majetek	7 379 598,66	5 461 186,16
-------------------------	---------------------	---------------------

V Klášterci nad Ohří dne:

13.01.2023 Zpracoval:

Poplužnicková Petra - účetní (tel: 474 333 977)

Schválil: Ing. Monika Bartová


ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Klášterec nad Ohří
Školní 548
okres Chomutov

Příjemce:
Poskytovatel:
Kapitola: 333

MŠMT
333

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, příspěvková organizace

Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účetový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1 Dotace celkem				34 090 886,00	0,00	34 090 886,00	0,00
Dotace dvojazyčným gymnáziím s výukou francouzštiny		33035					0,00
Podpora nadaných žáků základních a středních škol		33066					0,00
Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření)		33083					0,00
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33089					0,00
Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny		33090					0,00
Program sociální prevence a prevence kriminality		33122					0,00
Dotace pro soukromé školy		33155					0,00
Projekty romské komunity		33160					0,00
Soutěže		33166					0,00
Spolupráce s francouzskými, vlámskými a španělskými školami		33192					0,00
Program podpory vzdělávání národnostních menšin		33339					0,00
Přímé náklady na vzdělávání		33353		34 090 886,00		34 090 886,00	0,00
Přímé náklady na vzdělávání - sportovní gymnázia		33354					0,00
A.2 Návratné finanční výpomoci celkem				0,00	0,00	0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly							0,00
							0,00
A.3 Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1 + A.2)				34 090 886,00	0,00	34 090 886,00	0,00

Sestavil: Poplužnicková Petra, účetní
Datum a podpis: 11.1.2023
E-mail: azcon.popluznickova@seznam.cz
Tel.: 474 333 977

Kontroloval: Ing. Monika Bártová, ředitelka
Datum a podpis:

Doplňující údaje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele	Skutečně použito v roce 2022	Předepsaná výše vrátky dotace a návrtné finanční výpomoci při finančním vypořádání
UZ 33353				
platy	24 560 344,00		24 560 344,00	0,00
OPPP	41 000,00		41 000,00	0,00
odvody	8 315 252,00		8 301 405,00	13 847,00
FKSP	491 205,00		491 205,00	0,00
ONIV celkem	683 085,00		696 932,00	-13 847,00
z toho: náhrady za pracovní neschopnost	x		262 204,00	
učebnice a učební pomůcky	x		282 604,99	
pojištění zaměstnanců	x		107 278,00	
DVPP	x		11 135,22	
osobní ochranné pracovní pomůcky	x		33 709,79	
cestovné	x		0,00	
plavání	x		0,00	
ostatní	x		0,00	
Celkem UZ 33353	34 090 886,00	0,00	34 090 886,00	0,00
Kontrolní součty	0,00	0,00	0,00	0,00
Rozdíl k rozepsání	-34 090 886,00	0,00	-34 090 886,00	0,00
UZ 33066 podpora nadaných žáků				
platy				0,00
ostatní náklady				0,00
Celkem UZ 33074	0,00	0,00	0,00	0,00
Kontrolní součty	34 090 886,00	0,00	34 090 886,00	0,00
Rozdíl k rozepsání	34 090 886,00	0,00	34 090 886,00	0,00
UZ 33090 adaptační skupiny pro děti z UA				
platy				0,00
ostatní náklady				0,00
Celkem UZ 33077	0,00	0,00	0,00	0,00
Kontrolní součty	0,00	0,00	0,00	0,00
Rozdíl k rozepsání	0,00	0,00	0,00	0,00
33122 program soc. prevence				
OPPP				0,00
ostatní náklady				0,00
Celkem UZ 33166	0,00	0,00	0,00	0,00
Kontrolní součty	0,00	0,00	0,00	0,00
Rozdíl k rozepsání	0,00	0,00	0,00	0,00
UZ 33063 - šablony				
platy			219 402,00	-219 402,00
OPPP			91 286,00	-91 286,00
Celkem platy	24 560 344,00	0,00	24 779 746,00	-219 402,00
Celkem OPPP	41 000,00	0,00	132 286,00	-91 286,00

Příjemce:
Poskytovatel:
Kapitola: 333

MŠMT
333

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, příspěvková organizace

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Část B. Finanční vypořádání dotací na akce v rámci programového financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

v Kč na dvě desetinná místa

Ukazatel	č. akce (projektu) EDS/SMVS	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno celkem k 31. 12. 2022	Skutečně použito celkem k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace při finančním vypořádání 3 = 1 - 2
a	b	c	d	1	2	
B.1 Dotace celkem				2 402 195,00	2 358 095,00	44 100,00
OP VVV – PO3 – NIV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/001/2973	33063		1 624 045,00	1 624 045,00	0,00
Národní plán obnovy - doučování		33086		295 150,00	251 050,00	44 100,00
Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky		33087		359 000,00	359 000,00	0,00
Národní plán obnovy – prevence digitální propasti		33088		124 000,00	124 000,00	0,00
Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami – program č. 133 350		33504				
OP VVV – PO3 – INV		33982				0,00

Sestavil: Poplužníková Petra, účetní
Datum a podpis: 11.1.2023
E-mail: azcon.popluznikova@seznam.cz
Tel.: 474 333 977

Kontroloval: Ing. Monika Bártová
Datum a podpis:

Tabulka č. 3 D

Kraj: Ústecký
Kapitola: 333

Vratky z průtokových dotací vypořádaných v tabulce 3B rozepsané dle jednotlivých příjemců
(týká se pouze dotací vyplacených z Národního plánu obnovy ÚZ 33086, 33087, 33088)

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	IČO organizace	Název organizace	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	c	d	e
	v tom: jednotlivé tituly			
33086	Národní plán obnovy - Doučování	46787593	Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 519, okres Chomutov	44 100,00
	Dotace celkem			44 100,00

Sestavil: Poplužníková Petra, účetní
Datum a podpis: 11.1.2023
E-mail: azcon.popluznikova@seznam.cz
Tel.: 474 333 977

Kontroloval: Ing. Monika Bártová
Datum a podpis:

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2023 - 30.6.2023

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 548, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KčO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Náklady	6 685 000,00	2 653 985,46	16 098 505,73	18 752 491,19	136 730,00	2 790 715,46	41,75%	18 889 221,19
Spotřeba materiálu	1 741 000,00	868 050,43	110 785,49	978 835,92	739,44	868 789,87	49,90%	979 575,36
potraviny	1 200 000,00	674 321,06	0,00	674 321,06	0,00	674 321,06	56,19%	674 321,06
pohonné hmoty	8 000,00	4 210,00	0,00	4 210,00	0,00	4 210,00	52,63%	4 210,00
tisk, předplatné časopisů	3 000,00	990,00	0,00	990,00	0,00	990,00	33,00%	990,00
učebnice, metodická pomůcky	0,00	0,00	71 905,49	71 905,49	0,00	0,00		71 905,49
mydla a čisticí prostředky	130 000,00	60 881,42	0,00	60 881,42	739,44	61 620,86	47,40%	61 620,86
ostatní materiál	400 000,00	127 647,95	38 880,00	166 527,95	0,00	127 647,95	31,91%	166 527,95
Spotřeba energie	2 877 000,00	673 866,34	0,00	673 866,34	110 743,88	784 610,22	27,27%	784 610,22
voda a stočné	200 000,00	78 222,77	0,00	78 222,77	24 116,86	102 339,63	51,17%	102 339,63
teplo a TUV	1 150 000,00	484 635,52	0,00	484 635,52	28 144,14	512 779,66	44,59%	512 779,66
plyn	80 000,00	5 760,00	0,00	5 760,00	0,00	5 760,00	7,20%	5 760,00
elektrická energie	1 447 000,00	105 248,05	0,00	105 248,05	58 482,88	163 730,93	11,32%	163 730,93
Opravy a udržování	350 000,00	274 410,74	0,00	274 410,74	25 246,68	299 657,42	85,62%	299 657,42
Cestovné	30 000,00	21 875,00	1 379,00	23 254,00	0,00	21 875,00	72,92%	23 254,00
Náklady na reprezentaci	61 000,00	801,00	0,00	801,00	0,00	801,00	1,31%	801,00
Ostatní služby	1 080 000,00	616 544,95	67 634,60	684 179,55	0,00	616 544,95	57,09%	684 179,55
služby pošt	7 000,00	2 550,00	0,00	2 550,00	0,00	2 550,00	36,43%	2 550,00
služby telekom. a radiokom.	30 000,00	7 680,66	0,00	7 680,66	0,00	7 680,66	25,60%	7 680,66
internet	48 000,00	24 000,00	0,00	24 000,00	0,00	24 000,00	50,00%	24 000,00
služby nevýrobní povahy	790 000,00	399 537,49	67 634,60	467 172,09	0,00	399 537,49	50,57%	467 172,09
revize zařízení	65 000,00	60 107,14	0,00	60 107,14	0,00	60 107,14	92,47%	60 107,14
software	130 000,00	118 353,66	0,00	118 353,66	0,00	118 353,66	91,04%	118 353,66
bankovní poplatky	10 000,00	4 316,00	0,00	4 316,00	0,00	4 316,00	43,16%	4 316,00
Mzdové náklady	0,00	0,00	11 701 270,00	11 701 270,00	0,00	0,00		11 701 270,00
Zákonné sociální pojistění	4 000,00	2 231,00	3 827 375,00	3 829 606,00	0,00	2 231,00	55,78%	3 829 606,00
Jiné sociální pojistění (525000)	0,00	0,00	52 174,00	52 174,00	0,00	0,00		52 174,00
Zákonné sociální náklady	18 500,00	4 964,00	252 998,00	257 962,00	0,00	4 964,00	26,83%	257 962,00
tvorba FKSP	6 500,00	1 864,00	226 458,00	228 322,00	0,00	1 864,00	28,68%	228 322,00
ostatní sociální náklady	12 000,00	3 100,00	26 540,00	29 640,00	0,00	3 100,00	25,83%	29 640,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Manka a škody	5 000,00	1 500,00	0,00	1 500,00	0,00	1 500,00	30,00%	1 500,00
Ostatní náklady z činnosti (549000)	100 000,00	82 005,74	0,00	82 005,74	0,00	82 005,74	82,01%	82 005,74
pojistné	80 000,00	77 945,74	0,00	77 945,74	0,00	77 945,74	97,43%	77 945,74
jiné ostatní náklady	20 000,00	4 060,00	0,00	4 060,00	0,00	4 060,00	20,30%	4 060,00
Odpisy dlouhodobého majetku	68 500,00	42 687,00	84 888,64	127 575,64	0,00	42 687,00	62,32%	127 575,64
Náklady z DDHM	350 000,00	65 049,26	0,00	65 049,26	0,00	65 049,26	18,59%	65 049,26
Finanční náklady - kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

Rozbor hospodaření

za období:

1.1.2023 - 30.6.2023

Město Klášterec nad Ohří

Příspěvková organizace:

Základní škola, Klášterec nad Ohří, Školní 548, okres Chomutov

	rozpočet bez dotací	hlavní č. přísp. KčO	hlavní č. dotace SR	hlavní č. celkem	doplňková celkem	celkem bez dotace SR	plnění % rozpočtu	skutečnost celkem
Náklady	6 685 000,00	2 653 985,46	16 098 505,73	18 752 491,19	136 730,00	2 790 715,46	41,75%	18 889 221,19
Spotřeba materiálu	1 741 000,00	868 050,43	110 785,49	978 835,92	739,44	868 789,87	49,90%	979 575,36
potraviny	1 200 000,00	674 321,06	0,00	674 321,06	0,00	674 321,06	56,19%	674 321,06
pohonné hmoty	8 000,00	4 210,00	0,00	4 210,00	0,00	4 210,00	52,63%	4 210,00
tisk, předplatné časopisů	3 000,00	990,00	0,00	990,00	0,00	990,00	33,00%	990,00
učebnice, metodická pomůcky	0,00	0,00	71 905,49	71 905,49	0,00	0,00		71 905,49
mydla a čisticí prostředky	130 000,00	60 881,42	0,00	60 881,42	739,44	61 620,86	47,40%	61 620,86
ostatní materiál	400 000,00	127 647,95	38 880,00	166 527,95	0,00	127 647,95	31,91%	166 527,95
Spotřeba energie	2 877 000,00	673 866,34	0,00	673 866,34	110 743,88	784 610,22	27,27%	784 610,22
voda a stočné	200 000,00	78 222,77	0,00	78 222,77	24 116,86	102 339,63	51,17%	102 339,63
teplo a TUV	1 150 000,00	484 635,52	0,00	484 635,52	28 144,14	512 779,66	44,59%	512 779,66
plyn	80 000,00	5 760,00	0,00	5 760,00	0,00	5 760,00	7,20%	5 760,00
elektrická energie	1 447 000,00	105 248,05	0,00	105 248,05	58 482,88	163 730,93	11,32%	163 730,93
Opravy a udržování	350 000,00	274 410,74	0,00	274 410,74	25 246,68	299 657,42	85,62%	299 657,42
Cestovné	30 000,00	21 875,00	1 379,00	23 254,00	0,00	21 875,00	72,92%	23 254,00
Náklady na reprezentaci	61 000,00	801,00	0,00	801,00	0,00	801,00	1,31%	801,00
Ostatní služby	1 080 000,00	616 544,95	67 634,60	684 179,55	0,00	616 544,95	57,09%	684 179,55
služby pošt	7 000,00	2 550,00	0,00	2 550,00	0,00	2 550,00	36,43%	2 550,00
služby telekom. a radiokom.	30 000,00	7 680,66	0,00	7 680,66	0,00	7 680,66	25,60%	7 680,66
internet	48 000,00	24 000,00	0,00	24 000,00	0,00	24 000,00	50,00%	24 000,00
služby nevýrobní povahy	790 000,00	399 537,49	67 634,60	467 172,09	0,00	399 537,49	50,57%	467 172,09
revize zařízení	65 000,00	60 107,14	0,00	60 107,14	0,00	60 107,14	92,47%	60 107,14
software	130 000,00	118 353,66	0,00	118 353,66	0,00	118 353,66	91,04%	118 353,66
bankovní poplatky	10 000,00	4 316,00	0,00	4 316,00	0,00	4 316,00	43,16%	4 316,00
Mzdové náklady	0,00	0,00	11 701 270,00	11 701 270,00	0,00	0,00		11 701 270,00
Zákonné sociální pojistění	4 000,00	2 231,00	3 827 375,00	3 829 606,00	0,00	2 231,00	55,78%	3 829 606,00
Jiné sociální pojistění (525000)	0,00	0,00	52 174,00	52 174,00	0,00	0,00		52 174,00
Zákonné sociální náklady	18 500,00	4 964,00	252 998,00	257 962,00	0,00	4 964,00	26,83%	257 962,00
tvorba FKSP	6 500,00	1 864,00	226 458,00	228 322,00	0,00	1 864,00	28,68%	228 322,00
ostatní sociální náklady	12 000,00	3 100,00	26 540,00	29 640,00	0,00	3 100,00	25,83%	29 640,00
Jiné pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Manka a škody	5 000,00	1 500,00	0,00	1 500,00	0,00	1 500,00	30,00%	1 500,00
Ostatní náklady z činnosti (549000)	100 000,00	82 005,74	0,00	82 005,74	0,00	82 005,74	82,01%	82 005,74
pojistné	80 000,00	77 945,74	0,00	77 945,74	0,00	77 945,74	97,43%	77 945,74
jiné ostatní náklady	20 000,00	4 060,00	0,00	4 060,00	0,00	4 060,00	20,30%	4 060,00
Odpisy dlouhodobého majetku	68 500,00	42 687,00	84 888,64	127 575,64	0,00	42 687,00	62,32%	127 575,64
Náklady z DDHM	350 000,00	65 049,26	0,00	65 049,26	0,00	65 049,26	18,59%	65 049,26
Finanční náklady - kurzové ztráty	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00

k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji

Škola se zapojuje pravidelně do projektu ÚK zaměřených na prevenci rizikového chování žáků základních škol. V letošním roce pro velký zájem škola vybrána nebyla.

Šablony II, III

Škola se zapojila do projektu. V rámci projektu je možné uskutečnit doučování žáků, školní asistent, projektové dny a DVPP.

Erasmus+

Škola se zapojila v letech 2019 - 2022 do projektu Erasmus+ „The colours of Science“ zaměřeného na přírodovědné vzdělávání a podporu vzdělávání učitelů školy. V prvním roce se v říjnu 2019 uskutečnilo setkání v Polsku Bialystok, kde se zástupci školy zúčastnili konference školství, Ing. Bártová prezentací s popisem školství ČR a školy. Další setkání mělo proběhnout v březnu 2020. Bylo z důvodu Covid-19 odloženo. Projekt byl o rok prodloužen. V průběhu školního roku 2019/2020 se uskutečnili online setkání koordinátorů školy. Koordinátoři (Ing. Bártová) se svými příspěvky k diskusi tzv. kulatého stolu zapojili i do konference školství v Slovinsku 27.8.2020. Fyzické mobility se žáky se podařilo poprvé realizovat v tomto školním roce. V březnu se uskutečnil výjezd žáků do Španělska. Výjezdu se zúčastnili dva učitelé a deset žáků převážně osmých a devátých tříd. V důsledku opatření Covid-19 a nutnosti uskutečnit další mobilitu v květnu se výběr žáků omezil na žáky z první mobility. Tentokrát se žáci vypravili na mobilitu do Portugalska. Doprovodili je tři učitelé. Začátkem června se naše škola stala pořadatelem mobility v ČR. Na organizaci mobility v naší škole se podíleli všichni zaměstnanci a doprovodných akcí se zúčastnili nejen žáci naší školy ale i veřejnost. V roce 2022/23 proběhlo závěrečné vyúčtování a byla podána závěrečná zpráva.

l) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Neprobíhalo, všichni zaměstnanci jsou plně kvalifikovaní.

m) Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Hodina moderní chemie

Plánováno říjen 2021, z důvodu opatření Covid-19 se v tomto roce neuskutečnilo.

Podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji - ÚK IKAP A2

V klíčové aktivitě KA 1 Technické kluby tohoto projektu byla základní škola zapojena ve výukových programech technického klubu Žatec. KA 3 - Odborné metodické skupiny probíhalo v rámci projektu pravidelné setkávání v rámci OMS a Motivační výjezdy této aktivity umožnily výjezdy žáků do Techmania Plzeň.

Prevence digitální propasti, digitální učební pomůcky

Od roku 2022 v rámci Národního plánu obnovy poskytuje MŠMT finanční prostředky na digitální technologie pro školy, které jsou financovány Evropskou unií. První objem finančních prostředků školám sloužil k prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky. Druhá část je zaměřena na nákup digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí.

Národní plán doučování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem a neziskovými organizacemi realizuje Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, který je financovaný Evropskou unií. Jeho cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Aktuální období podpory je 1. 1. 2023 - 31. 8. 2023.

Národní plán doučování je určen především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Doučování probíhá na obou stupních školy v mnoha předmětech a mohou se účastnit žáci jednotlivě nebo skupiny žáků. Je vhodné i pro žáky po delší absenci, slouží k dovysvětlení nepochopené látky nebo k upevnění učiva. Mohou ho tedy využít všichni žáci školy.

Erasmus +

Škola podala žádost na nový projekt Erasmus + pro období září 2023 - červen 2024. Je plánovaná spolupráce s bývalými partnery ze Slovinska, Španělska a Portugalska. Čekáme na vyhodnocení žádosti.

Světlo Kadaň - prevence

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s Národním pedagogickým institutem a neziskovými organizacemi realizuje Národní plán doučování.

n) Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ❖ NPI Ústí nad Labem, Praha, Karlovy Vary
 - ❖ PPP Kadaň, Chomutov, SPC Teplice
 - ❖ Dyáda Chomutov
 - ❖ Dům zahraniční spolupráce
 - ❖ SCIO
 - ❖ UJEP Ústí nad Labem
 - ❖ Městská knihovna Klášterec nad Ohří
 - ❖ MP Klášterec nad Ohří
 - ❖ DDM Volňásek
 - ❖ KD Klášterec nad Ohří
 - ❖ Zámek Klášterec nad Ohří
 - ❖ Kino Egerie Klášterec nad Ohří
 - ❖ Galerie KRYT Klášterec nad Ohří
-

„Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.“

561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 10

Tato výroční zpráva je k dispozici v kanceláři školy a webových stránkách školy www.skolaklasterec.cz

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána na pedagogické radě dne 31. srpna 2023.

Projednáno a schváleno Školskou radou dne 31. srpna 2023

srpen 2023

.....
Ing. Monika Bártová
ředitelka základní školy